

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Урюпинская кадетская школа  
имени генерал-лейтенанта С.И.Горшкова»

протокол от «24» мая 2024г. №8 \_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Урюпинская кадетская школа  
имени генерал-лейтенанта С.И.Горшкова»

\_\_\_\_\_ А.В.Абрамов

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И.Горшкова»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И.Горшкова»
Руководитель	Абрамов Александр Владимирович
Адрес организации	403113, Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. 50 лет Победы, д. 5
Телефон, факс	(84442) 30428
Адрес электронной почты	ukdshg@volganet.ru
Учредитель	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Дата создания	
Лицензия	34Л01 №001131 18.03.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	34А01 №0001007 28.06.2016г.

Основным видом деятельности Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует программу: «Дополнительное образование детей»

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методические комиссии

- начальных классов «Радуга»

- 5-9 классов «Искатель»

- 10-11 классов «Творец»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	71
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 168 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2 – 4-х классов и 6 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Для 2-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Для 5 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 6-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

## Профили обучения

В 2022/23 году образовательная организация для учащихся 10 класса обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован учебный план универсального профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов универсального профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	История Право Математика Физика	18	17

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» нет категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности является нормативным документом ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова». В 2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю) норму.

**Модель организации внеурочной деятельности** школы — преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, которая предполагает:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях.

Модель организации внеурочной деятельности для обучающихся в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» осуществляется в соответствии с приоритетными принципами:

- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;
- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;
- сохранение физического и психологического здоровья детей;
- единство обучения, воспитания и развития.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Планирование работы внеурочной деятельности  
1 -4 классы**

Основная цель	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Формы организации внеурочной деятельности	Часы	Часы	Часы	Часы	Всего
	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, истории, культуре	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах грамотности обучающихся.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Занятия	1	1	1	1	4
Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Занятия	1	1	1	1	4
	<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по экологическому воспитанию «Юный эколог»	Занятия	1	1	1	1	4

		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Донского казачества»	Занятия	1	1	1	1	4
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии особенностей и талантов.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	План воспитательной работы классного руководителя и воспитателей	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1	4
		План работы школьного музея	Работа объединений туристско-краеведческой направленности (экскурсии, занятия в школьном музее).	1	1	1	1	4
Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	План воспитательной работы классного руководителя и воспитателей	Деятельность ученических сообществ: - занятия с органами ученического самоуправления;	0,5	0,5	0,5	0,5	2

свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		- подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов учащихся.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Рабочая программа внеурочной деятельности РДМ	Занятия и мероприятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности российского движения школьников	1	1	1	1	4
		Рабочая программа внеурочной деятельности отряда ЮИД	Кружок	-	-	-	1	1
	<b>Итого:</b>			9	9	9	10	37
	<b>Итого количество часов в год:</b>			297	306	306	340	1249



Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по военным дисциплинам «Кадет»	Занятия	3	3	3	3	3	15
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История казачества России»	Занятия	1	1	1	1	1	5
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии особенностей и талантов.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	План воспитательной работы классного руководителя и воспитателей	Внеклассные мероприятия	1	1	1	0,25	0,25	3,5
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности школьный театр «Бенефис»	Кружок	-	-	-	1	1	2
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я выбираю ГТО»	Занятия, соревнования по подготовке к выполнению контрольных нормативов, предусмотренных в ВФСК «ГТО»	1	1	1	1	1	5

Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать, подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Охотники за огнем»	Объединение учащихся	-	-	0,5	-	-	0,5
		Рабочая программа внеурочной деятельности РДДМ	Занятия и мероприятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности российского движения школьников	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		План воспитательной работы классного руководителя и воспитателей	Деятельность ученических сообществ: - занятия с органами ученического самоуправления	0,5	0,5	-	0,25	0,25	1,5
	<b>Итого:</b>			10	10	10	10	10	50
	<b>Итого количество часов в год:</b>			340	340	340	340	340	1700

**Планирование работы внеурочной деятельности  
10-11 классы**

Основная цель	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Формы организации внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Всего
	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			Часы	Часы	Часы
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, истории, культуре	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах грамотности обучающихся.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Занятия	1	1	2
Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Занятия	1	1	2
	<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по военным дисциплинам «Кадет»	Занятия	3	3	6

		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История казачества России»	Занятия	1	1	2
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии особенностей и талантов.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я выбираю ГТО»	Занятия, соревнования по подготовке к выполнению контрольных нормативов, предусмотренных в ВФСК «ГТО»	1	1	2
		План воспитательной работы классного руководителя и воспитателей	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,5
Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кибердружина»	Объединение учащихся	1	1	2
		Рабочая программа внеурочной деятельности РДДМ	Занятия	0.5	0.5	1

		План воспитательной работы классного руководителя и воспитателей	Деятельность ученических обществ: - занятия с органами ученического самоуправления	0.25	0.25	0,5
	<b>Итого:</b>			10	10	20
	<b>Итого количество часов в год:</b>			340	340	680

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные, разрабатывают рабочие листы. Особый отклик у ребят нашли такие темы, как «к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Взаимоотношения в семье».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Воспитатели
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики	Воспитатели
27.09.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по ВР

На практике при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности проблемы не выявлены: в школе достаточно технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности; есть пространство для организации внеурочной деятельности (школа работает в одну смену); достаточная методическая подготовка педагогов. Проводится мониторинг выбора направлений обучающимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной деятельности.

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебные недели в год. Занятия проводятся согласно расписанию.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки;
- чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В рамках Программы воспитания школа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС реализует:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

План воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь. Месячник «Внимание дети», «ЗОЖ», «Профилактика терроризма и экстремизма в школьной среде», «Молодежь Дона против терроризма»
- Октябрь. Месячник по пропаганде семейных ценностей и традиций «Крепка семья – крепка держава»
- Ноябрь. Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД «Вредным привычкам – НЕТ! НЕТ! НЕТ! Спорту, знаниям, дружбе – да, да, да!»
- Декабрь. Месячник досуга «Новогодние приключения»
- Январь. Нравственно-эстетический месячник «Созвездие талантов»
- Февраль. Месячник военно-патриотического воспитания «Защитники Отечества»
- Март. Месячник духовно – нравственного воспитания «Я в мире, и мир в моем я»

- Апрель. Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Неделя правовых знаний. «Сохрани в себе человека»
- Май. Месячник Памяти и Славы, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Декада Мужества «Мы помним, мы гордимся!»

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

**Инвариантные модули:**

1. Модуль «Классное руководство и работа воспитателей»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профорентация»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Предметно-пространственная среда»
10. Модуль «Внешкольные мероприятия»
11. Модуль «Социальное партнерство»

**Вариативные модули:**

1. Модуль «Кадетское и казачье воспитание»
2. Модуль «Школьные медиа»
3. Модуль «Детские общественные объединения»
4. Модуль «Школьный музей»

**Модуль «Классное руководство и работа воспитателей»**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Работа с классным коллективом</b>	Воспитательный час, классный час, беседа, репетиция, тематическая лекция	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
	Тренинги, ролевые игры, коллективные творческие дела	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
	Воспитательный час, классный час, беседа, репетиция, тематическая лекция	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного классному руководителю и воспитателям класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профорориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность само-

		реализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
	Воспитательный час, классный час, тренинги	Проведение классных и воспитательных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
	Экскурсии, празднования в классе дней рождения детей, игры	Сплочение классного коллектива.
	Тематические лекции, дискуссии, ролевые игры	Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	Наблюдение, беседы, диагностика	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса
	Беседы, диагностика	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем
	Неформальные беседы, вовлечение в кружковую работу и внеурочную деятельность	Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио
	Частные беседы, тренинги, предоставление общественных поручений	Коррекция поведения ребенка
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>	Консультации с учителями-предметниками	Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися
	Мини-педсоветы	Решение конкретных проблем класса и интеграция воспитательных влияний на школьников
	Выступление учителей на родительских собраниях	Объединение усилий в деле обучения и воспитания детей.
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>	Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
	Родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
	Родительские	Участие родителей в управлении образователь-

	комитеты	ной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей
	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования	Сплочение семьи и школы.

Осуществляя работу с классом, классные руководители и воспитатели организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса; В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям и воспитателям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор. В течение учебного года классными руководителями воспитателями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей и воспитателей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

### Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</b>	Научно-практическая конференция	Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Творчество школе – основа в будущее»
<b>Приобретение опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</b>	Познавательные игры	Деловая игра «Портфель ценных бумаг», деловая игра «Я – покупатель»
<b>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на</b>	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные факультативы,	Предметные недели, марафон «Мы за здоровое поколение»

<b>уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</b>	викторины	
<b>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний</b>	Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты	Игра «Все на свете друг другу нужны», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»
<b>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</b>	Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии	Дискуссия на тему «Крым – Россия и Украина», дискуссия «Легкие алкогольные напитки», тематические Уроки мужества
<b>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; получение опыта социального сотрудничества и взаимной помощи</b>	Этические беседы	Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2022-2023 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися: - интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; - дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории) - дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; - групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного

го решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками) Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально -культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности:**

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, потребностей, способностей на основе свободного выбора, в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 4) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействию в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 5) включение в личностно творческие виды деятельности;
- 6) участие в общественно значимых делах;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом организации, особенностями основной образовательной программы организации.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися курсов, занятий:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности, классы</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Курсы внеурочной деятельности. «Разговор о важном»	Классный час 1-11 классы
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>	Курсы внеурочной деятельности. «Функциональная грамотность»	Факультатив 1-11 классы

<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	Курсы внеурочной деятельности по профориентации	Классный час 1-11 классы
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>		
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по военным дисциплинам	Занятие 5-11 классы
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по экологическому воспитанию	Занятие 1-4 классы
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История казачества»	Объединения краеведческой направленности. Занятия по «Истории казачества» 1-11 классы
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	План воспитательной работы классного руководителя и воспитателей	Внеклассные мероприятия 1-11 классы
	План работы школьного музея	Работа объединений туристско-краеведческой направленности (экскурсии, занятия в школьном музее). 1-9 классы
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности Школьный театр «Бенефис»	Кружок 8-9 классы
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я выбираю ГТО»	Занятие 5-11 классы
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ор-</b>	План воспитательной работы классного руководителя и воспитателей, педагога-организатора	Деятельность ученических сообществ - занятия с органами ученического самоуправления 1-11 классы; - подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов учащихся 1-11 классы

<b>ганов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>	Рабочая программа внеурочной деятельности РДДМ	Педагогическое сопровождение деятельности российского движения молодежи 1-11 классы
	Рабочая программа внеурочной деятельности отряда ЮИД	Кружок 3-4 классы
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»	Детское объединение 7 класс
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Кибердружина»	Детское объединение 10-11 классы

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. В течение 2022-2023 уч. года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Сферум, Ватсапп и ВКонтакте. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов.. Рассматривались вопросы питания школьников, антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе. Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей. Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакт, в группах классов в Ватсапп или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Вся воспитательная работа школы в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации

конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, ШМО классных руководителей и воспитателей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, медицинским работником.

### Модуль «Самоуправление»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>На уровне школы</b>	<b>Деятельность Совета кадетского самоуправления</b>	Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
	<b>Активов взводов</b>	Организация, подготовка и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.).
	<b>Отделов кадетского самоуправления</b>	Проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
<b>На уровне классов</b>	Классные собрания	Координация работы класса с общешкольными органами самоуправления и классными руководителями в общешкольных делах через деятельность старост.
	Классные и воспитательные часы	Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных должностей.
<b>На индивидуальном уровне</b>	Беседы, консультации	Планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

### Модуль «Профориентация»

Данный модуль осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности.

Направление работы	Мероприятия
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	Экскурсии на предприятия города, ярмарки профессий, деловая неделя Профориентации, мастер-классы.

Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков	Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самописание», «Профессиональная готовность» и др., фестиваль рабочих профессий.
Консультации психолога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	По графику педагога-психолога
Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билетвбудущее», и тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ»

#### **Формы взаимодействия социальных партнеров, педагогов и учащихся при реализации модуля**

В целях организации предпрофильной подготовки воспитанников школа взаимодействует:

- Профессиональное образовательное учреждение «Урюпинская автошкола ДОСААФ России (военно-спортивные игры, воспитательные часы, беседы);
- ГКО «Станица Урюпинская» (проведение летних военизированных сборов с особым вниманием к физической, строевой и военной подготовке);
- ОКО «Хоперский казачий округ» (смотр строя и песни, проведение военно-спортивных игр);
- Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека №1» (подготовка презентаций по профориентации подростков, встречи, беседы).

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>На внешкольном уровне</b>	социальные проекты городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления; дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др.,	совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума; в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих

	Олимпиады конкурсы научные работы конференции	Участие учеников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, возможность проведения первых научных работ и участие с ними на конференциях различного уровня
<b>На школьном уровне</b>	<p>Проект «Мы начинаем школьный год»</p> <p>Общешкольные праздники –</p> <p>Торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.</p>	<p>Цикл праздников, связанных со значимыми датами, в которых участвуют все классы школы– Торжественная линейка «Здравствуй, школа»; школьная Конференция ученического самоуправления; День Рождения школы. <u>Торжественные ритуалы</u> посвящения, связанные с переходом учащихся на <u>следующую</u> ступень образования, символизирующие приобретение социальных статусов в школе и <u>развивающие школьную идентичность детей</u> – посвящения в первоклассники, осенний бал старшеклассников.</p> <p>Ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы.</p> <p>Символизируют приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием</p> <p>Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы – четвертые и итоговые Линейки успеха Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.</p>

<b>На уровне классов:</b>	Ежегодная школьная Научно-практическая конференция «Творчество в школе–основа будущего»	Опыт написания научных работ, получение навыков самопрезентации, раскрытие творческого потенциала школьников, их профориентация и формирование портфолио.
	Проект «Мы–наследники Великой Победы»  Подготовка и проведение КТД	<u>Общешкольные праздники, состязания – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) и спортивные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы -</u> Месячник военно-патриотического воспитания, цикл дел, посвященных Дню Победы.  Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела; участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса

### Модуль «Основные школьные дела»

<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>На внешкольном уровне</b>	социальные проекты городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления; дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие	совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума; в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих



<b>На уровне классов:</b>	Ежегодная школьная Научно-практическая конференция «Творчество в школе–основа будущего»	Опыт написания научных работ, получение навыков самопрезентации, раскрытие творческого потенциала школьников, их профориентация и формирование портфолио.
	Проект «Мы–наследники Великой Победы»  Подготовка и проведение КТД	<p><u>Общешкольные праздники, состязания – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) и спортивные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы -</u> Месячник военно-патриотического воспитания, цикл дел, посвященных Дню Победы.</p> <p>Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;</p> <p>участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</p> <p>проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;</p> <p>участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса</p>

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют: - формированию коллективных привычек; - появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни; - более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом; - развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт; - выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело; - развитию индивидуальных способностей детей; - КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся с употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности. В Урюпинской кадетской школе этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Направления	Содержание деятельности	Социальное сотрудничество
Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся	<p><b>Организационная работа:</b>                      Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;                      Организация работы Совета профилактики.</p> <p><b>Диагностическая работа:</b>                      Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.</p> <p><b>Профилактическая работа с детьми:</b>                      Реализация системы воспитательной работы школы.                      Организация правового всеобуча;</p> <p><b>Индивидуальная профилактическая работа:</b>                      Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком;                      Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;</p> <p><b>Профилактическая работа с родителями:</b>                      Выявление социально-</p>	Инспектор ПДН

	<p>неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского всеобуча</p>	
<p>Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании</p>	<p><b>Организационная работа:</b> Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани; <b>Диагностическая работа:</b> Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»; <b>Профилактическая работа с детьми:</b> Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни <b>Профилактическая работа с родителями:</b> Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации; Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.</p>	<p>Инспектор ПДН Врач-нарколог Отдел управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков</p>
<p>Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация международных отношений среди обучающихся</p>	<p><b>Организационная работа:</b> Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации международных отношений среди обучающихся.; <b>Профилактическая работа с детьми</b> Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фа-</p>	<p>Инспектор ПДН  Урюпинская Епархия Волгоградской митрополии</p>

	<p>шизма среди обучающихся; Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.;</p> <p><b>Профилактическая работа с родителями:</b> Родительские собрания, родительский всеобуч; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях</p>	
<p>Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся</p>	<p><b>Организационная работа:</b> Планирование работы по формированию жизнестойкости;</p> <p><b>Диагностическая работа:</b> Проведение диагностик и психологических методик.;</p> <p><b>Профилактическая работа с детьми:</b> Психологические, правовые классные и воспитательные часы, дискуссионные площадки;</p> <p>Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.</p> <p><b>Профилактическая работа с родителями:</b> Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации</p>	<p>КДН и ЗП Инспектор ПДН Урюпинская Епархия Волгоградской митрополии</p>
<p>Профилактика безопасного пребывания воспитанников в интернет пространстве</p>	<p><b>Организационная работа:</b> Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.</p> <p><b>Профилактическая работа с детьми:</b> Проведение классных и воспитательных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.</p> <p>Активизация деятельности школьной кибердружины.</p> <p><b>Профилактическая работа с родителями:</b> Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток, проведение классных и воспитательных часов, мероприятий, интернет-уроков,</p>	<p>Горячая линия Волгоградского регионального отделения "Кибердружина"</p> <p><b><u>Полезные сайты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://сетевичок.рф">сетевичок.рф</a> - сайт для детей и подростков, на котором можно найти полезную информацию о безопасности в интернете, а так же получить помощь он-лайн.</li> <li>• <a href="http://detionline.com">detionline.com</a> - Линия помощи «Дети Онлайн» – служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи.</li> <li>• <a href="http://ligainternet.ru">ligainternet.ru</a> - Лига без-</li> </ul>

	участие в акциях.	<p>опасного интернета, здесь можно найти много полезной информации, скачать программы, которые помогут сделать интернет безопасней. Кроме того, здесь можно сообщить о сайтах, которые кажутся опасными.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://nedopusti.ru">nedopusti.ru</a> - Центр детской безопасности в информационном обществе “Не Допусти!” - позволяет сообщить о противоправных сайтах в сети.</li> <li>• <a href="http://internet-kontrol.ru">internet-kontrol.ru</a> - Интернет-контроль, сайт для умных родителей - можно скачать необходимые программы, для обеспечения безопасности ребенка в интернете.</li> <li>• <a href="http://google.ru/intl/ru/safetycenter/">google.ru/intl/ru/safetycenter/</a> - Центр безопасности Google - все о настройке сервисов Google, для безопасного использования детьми.</li> <li>• <a href="http://internet-igra.ru">internet-igra.ru</a> – на этом сайте, в формате интернет-викторины, дети смогут получить необходимые знания для безопасной работы в интернете.</li> <li>• <a href="http://персональныеданные.дети">персональныеданные.дети</a> - сайт, направленный на изучение вопросов, связанных с защитой прав субъектов персональных данных.</li> </ul>
Профилактика жестокого обращения	<p><b>Организационная работа:</b> Планирование работы по профилактике жестокого обращения.</p> <p><b>Профилактическая работа с детьми:</b> Проведение классных и воспитательных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.</p> <p><b>Профилактическая работа с родителями:</b> Родительские лектории, те-</p>	Отдел опеки и попечительства КДН и ЗП

	матические встречи, индивидуальные консультации.	
Профилактика и недопущение ситуаций, связанных с посягательством на половую неприкосновенность несовершеннолетних	<p><b>Организационная работа:</b> Планирование работы по профилактике и недопущению ситуаций, связанных с посягательством на половую неприкосновенность несовершеннолетних</p> <p><b>Профилактическая работа с детьми:</b> Проведение классных и воспитательных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.</p> <p><b>Профилактическая работа с родителями:</b> Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.</p>	Врач отделения акушерства и гинекологии КДН и ЗП Инспектор ПДН

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

### Модуль «Предметно-пространственная среда»

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение на регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	Выставка рисунков «Мамочка, любимая», выставка фотографий «Мой любимый город», выставка творческих работ «Зимние забавы», персональные выставки учеников, выставка творческих работ «Мы с мамочкой моей»
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уборка спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих отделить пространство активного отдыха и ландшафтный дизайн территории школы.	Акция «Все на субботник», единый день посадки деревьев, акция «Школьная клумба»
Благоустройство классных кабинетов, рабочих комнат осуществляемое классными руководителями и воспитателями вместе со школьниками, позволяющее учащимся про-	Трудовой десант «Уголок кадета», акция «Мой додыр», акция «Соберем, сдадим, переработаем»

<p>явить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	
<p>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>	<p>КТД «С днем Рождения, школа!», КТД «Мастерская деда Мороза», КТД «Подготовка к конкурсу взводов», КТД «8 марта», КТД «Великая Победа»</p>

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Форма деятельности	Мероприятия
<p>Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;</p>	<p>КВН Конкурсы Викторины</p>
<p>Организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями – (законными представителями) обучающихся, экскурсии: в музей, картинную галерею, на предприятие, природу и др.</p> <p>Литературные, исторические, экологические (заочные походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;</p> <p>Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;</p>	<p>Экскурсии Походы</p> <p>Заочные походы Экспедиции</p> <p>КТД</p>
<p>Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами – школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.</p>	<p>Коллективное планирование Анализ проведенного мероприятия</p>

## Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

Форма деятельности	Мероприятия
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ;	Дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.
участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;	уроки, внеурочные занятия, акции
открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;	открытые дискуссионные площадки
социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	социальные проекты

### Школа взаимодействует с партнерами:

- Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны;
- Профессиональное образовательное учреждение «Урюпинская автошкола ДОСААФ России»;
- Урюпинская Епархия Волгоградской митрополии;
- Городское казачье общество «Станица Урюпинская»;
- Окружное казачье общество «Хоперский казачий округ»;
- Театрально-культурный центр «Юбилейный»;
- Муниципальное бюджетное учреждение молодёжный центр «Максимум»;
- Межмуниципальный отдел МВД России «Урюпинский»;
- Отдел управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков;
- 2 ОТРЯД Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Волгоградской области пожарно-спасательная часть №23;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека №1»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Урюпинский художественный краеведческий музей»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Урюпинск;
- Совет ветеранов городского округа город Урюпинск.

Сотрудничество и взаимодействие с партнерами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

### **Вариативные модули**

#### **Модуль «Кадетское и казачье воспитание»**

Одной из наиболее эффективных и содержательных форм в деле подготовки молодёжи к служению Отечеству и реализации задач военно-патриотического воспитания является кадетское движение. В современной России идея развития кадетского образования определяется потребностями государства и состоянием общества, органично вписывается в процесс изменений в системе образования страны, обозначенный как модернизация образования. Кадетское образование - одно из важнейших направлений воспитания патриота, гражданина и профессионала, способного к созидательной деятельности на благо общества, во имя будущего России. Изучение, постижение смысла заветов, традиций, символов, ритуалов, нравственных основ, на которых держится кадетское воспитание, является основанием гражданского становления, жизненного мировоззрения кадета, определяющего его будущее профессиональное служение Отечеству на военном или ином государственном поприще.

<b>Направление работы (совокупность реализуемых идей и специфических особенностей):</b>	<b>Мероприятия</b>
<p><b>Специфический военизированный уклад и образ жизни в кадетской школе:</b>  <b>Предусмотрение периодического исполнения воспитанниками обязанностей по соблюдению внутреннего порядка</b></p>	<p>Ежедневные утренние построения, проведение утренней физической зарядки и т.п., распорядок дня, основанный на общевоинских уставах и жестко регламентированный; использование стиля общения, принятого в военной среде; наличие и поддержание традиций и символов военной службы и кадетской жизни; строго регламентируемые военные уставные взаимоотношения старших и младших; обязательное наличие и ношение специальной кадетской формы одежды и знаков различия; наличие в школе тира, музея; наличие в распорядке дня и обучения системы обязательных ежедневных мероприятий и специальных торжественных ритуалов и церемоний: «Посвящение в кадеты», «День Кадета», «Кадетский бал»; виды поощрений и взысканий, применяемые к воспитанникам в ходе процесса воспитания, носят специфический военный характер. уборка классов, рабочих комнат закрепленной территории, посадка деревьев и цветов вокруг школы; усиленное занятие профессиональным спортом, строевые тренировки.</p>
<p><b>Возрождение ценностей и традиций российского кадетского движения</b></p>	<p>Проведение комплексных развивающих игр и мероприятий, направленных на развитие аналитического мышления, управленческих умений и социальных практик, формирование познавательных способностей; выстраивание отношений разного содержания и характера в различных ситуациях с ровесниками, старшими и младшими и с взрослыми, что требует толерантности, принятия и понимания другого человека;</p>

	соблюдение ритуалов и церемоний проведения наиболее значимых для школы событий: принятие Кадетской Клятвы; вручение школьного знамени; проведение строевого смотра;
<b>Изучение исторического опыта, его переосмысление и применение в современном социально-культурнообразовательном контексте</b>	организация и проведение творческих мероприятий, направленных на улучшение мотивации у кадет к познавательной деятельности.
<b>Введение в образовательный процесс специальных предметов военного образования и дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку, а также проведение летних военизированных сборов с особым вниманием к физической, строевой и военной подготовке (по окончании учебного (периода) года)</b>	Уставы ВС, Строевая подготовка, Огневая подготовка, ВСП (5-9 и 10-11 классы). Строевая подготовка (1-4 классы).
<b>Изучение традиций и обычаев русского народа через систему урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования школы; общение очное и дистанционное с представителями других городов России по вопросам изучения казачества; участие в международных проектах, олимпиадах, конкурсах. Ознакомление, понимание, постижение православной культуры и нравственности, как основы культуры российского и донского казачества</b>	Проведение занятий по истории казачества, работа школьного казачьего музея, Ансамбль казачьей песни и танца «Атаманец», организация и проведение творческих мероприятий. Проекты Олимпиады Конкурсы Досуг и увлечения (посещение кружков; чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки) Сотрудничество с музеями города и области; сотрудничество с городским казачьим обществом» Станица Урюпинская, окружным казачьим обществом «Хоперский казачий округ»

Все это выдвигает высокие требования к классным руководителям, воспитателям и педагогам, являющимися центральными фигурами в системе кадетского и казачьего воспитания в школе.

### Модуль «Школьные медиа»

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Школьный медиацентр</b>	Собрание медиацентра	Информационно-техническая и поддержка школьных мероприятий: осуществление видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и т.п).
<b>Разновозрастный редакционный совет</b>	Собрание Редакционного совета	Освещение (через школьную газету, школьный сайт и страницу в социальной сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация об-

		щешкольных ключевых дел, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
--	--	--

### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 18 декабря 2022 года, на VI съезде «Российского движения школьников», было принято решение о реорганизации РДШ, путём присоединения к Общероссийскому общественно-государственному Российскому движению детей и молодёжи «Движение первых». В это время на первом Съезде РДДМ «Движение первых» было принято решение о развитии новой организации на базе «Российского движения школьников». Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Название детского объединения	Содержание деятельности
<b>Школьное ученическое самоуправление</b>	Утверждение и последовательная реализация в детско-общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающие ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; Клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне.
<b>Школьное кадетское отделение РДДМ</b>	Воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости обучающихся. Участником школьного кадетского отделения РДДМ может стать любой кадет старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

<p><b>Совет школьного музея</b></p>	<p>Работа в составе Совета школьного музея, являющегося органом ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.</p>
<p><b>Отряд ЮИД (Юные инспекторы движения) «Дорожный дозор»</b> <b>1-4 классы</b></p>	<p>Отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними:</p> <p><b>Обучающая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в младших классах школы;</li> <li>— организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед по классам;</li> <li>— организация практических игр по безопасности дорожного движения</li> </ul> <p><b>Информационно-пропагандистская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», и компьютерной газеты «Светофор», информационных листов «За безопасность движения», создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.</li> </ul> <p><b>Патрульно — рейдовая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Культурно — досуговая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения</li> </ul>
<p><b>ДЮП (Дружина юных пожарных) «Охотники за огнем»</b> <b>7-11 классы</b></p>	<p>ДЮП занимается проведением разъяснительной работы по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и пожарно- профилактической работе в школе и микрорайоне, с использованием технических средств пропаганды школьного радиоузла, стенных газет, фотомонтажей, боевых листов, уголков юных пожарных. Юные дружинники оказывают помощь в проведении занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организации агитбригад, детских кинолекториев, рейдах, дозорах, военно - спортивных играх., рассказывают о подвигах пожарных, ведут сбор материалов по истории и о людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях. Юные пожарные могут также распространять памятки о мерах пожарной безопасности среди учащихся и населения, дежурить во время проведения в школе различных мероприятий, праздников, Новогодней елки.</p>

<p><b>«Кибердружина»</b> <b>9-11 классы</b></p>	<p>«Кибердружина» - инструмент формирования безопасной Интернет-среды. Дружинники активно способствуют удалению опасного контента из сети Интернет, а также помогают правоохранительным органам выявлять и привлекать к уголовной ответственности лиц, совершающих преступления в виртуальной среде. Благодаря тщательному мониторингу интернета, проводимому кибердружинниками, были выявлены и заблокированы сотни сайтов с пропагандой наркотиков, призывами к суициду и другими видами опасного контента.</p>
---	---

Как показывает опыт, детские общественные объединения служат стимулом рождения инноваций в работе школы.

### Модуль «Школьный музей»

<b>Формы и виды деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<p>Учётно-хранительская деятельность Комплектование фондов; фондовая работа; создание экспозиции музея Экспозиционно-выставочная деятельность Выставки Исследовательская деятельность учащихся Проект; исследование. Культурно-образовательная деятельность Лекция; экскурсия; консультация; исторические чтения; кружки исторические и литературные вечера; встречи с интересными людьми; праздники; конкурсы, викторины; Исторические игры</p>	<p>Планирование комплектования. Составление научной документации, заполнение инвентарной книги, правила ведения полевой документации, составление карточек на музейные предметы, изучение, исследование и описание каждого предмета; создание условий для хранения музейных коллекций, порядок обработки поступающих исторических памятников. Сбор устных свидетельств (опрос населения, анкетирование, интервьюирование); переписка с людьми; встречи с интересными людьми; получение даров из семейных коллекций; работа в библиотеках, архивах; экспедиции. Проведение тематических выставок Работа над проектом, исследованием Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Составление, дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий. Организация и проведение исторических чтений, вечеров, праздников, конкурсов, викторин и игр. Участие в поисковой работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.</p>
<p>-Практическая работа на местности - экскурсии, походы; вне музея</p>	<p>Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, творческой и общественной деятельности.</p>

<p>- туристические поездки; - уроки в музее  - встречи, читательские конференции;  - экскурсии в музее; вне музея  - самостоятельное изучение;  - встречи, сборы, собрания  - экскурсии, встречи в музее.  Спортивные турниры и оздоровительные акции</p>	<p>Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях.  Школьный музей позволяет репетировать социальные роли, у ученика возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя.  Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремесел, народных промыслов в процессе краеведческих изысканий оказывают определённое влияние на профессиональную ориентацию учащихся.  Школьный музей обладает неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков.</p>
---	--

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: – «1 сентября - День Знаний»; – «День пожилого человека»; – «День Учителя»; – «День Матери»; – «Новый год»; – «День Защитника Отечества»; – «8 Марта»; – «День Победы»; «День кадета», «Дни воинской славы», «День Защиты детей»; «Последний звонок». Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные казачьи праздники: «Масленица», «Покровская ярмарка», «Казачьи забавы» проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители и воспитатели добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные уроки «Разговор о важном», профориентационные уроки «Билет в будущее» классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

**Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

**Посещенные классные мероприятия показывают,** что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. При планировании работы классными руководителями, воспитателями учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей, воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Воспитанники участвовали в общешкольных мероприятиях, приуроченных государственным праздникам и Дням воинской Славы. Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы использовалась государственная символика - гимн, герб, флаг, а также символика кадетского движения.

В 2023 году кадеты продолжили принимать активное участие в школьных и городских предметных олимпиадах и интеллектуально- познавательных конкурсах по всем предметам. Число победителей и призеров растет, что говорит о большой работе педагогов и самих обучающихся в этом направлении.

Педагоги школы грамотно организуют воспитательно-образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию.

Эффективность воспитательной работы Урюпинской кадетской школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. Программы систематизированы в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения, сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности.

Самооценка реализуемых программ: К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе.

### **Расписание занятий кружков и секций на 2023-2024 учебный год**

№	Должность	Фамилия И.О.	Дни проведения	Время проведения	Классы	Место проведения
<b>Художественная направленность</b>						
1	Педагог дополнительного образования	Куракина Т.П. «Вдохновение»	Пн. Вт Ср.	15.00-15.40;15.50-16.30;16.40-17.20; 17.30-18.10;18.20-19.00 14.30-15.10;15.20-16.00;16.10-16.50; 17.00-17.40 14.30-15.10;15.20-16.00; 16.10-16.50; 17.00-17.40	2-4 5-11 5-11 2-11	Актный зал
2	Педагог дополнительного образования	Кравцов В.А. «Атаманец»	Пн., Ср.	12.30-13.10; 13.20-14.00; 14.10-14.50	1-4 1-4	Зал хореографии

			Пт.	12.30-13.10; 13.20-14.00; 14.10-14.50 12.30-13.10; 13.20-14.00; 14.10-14.50	1-4	
3	Педагог дополнительного образования	Даниленко Т.А. Духовой оркестр	Вт. Ср. Чт.	17.30-18.10; 18.20-19.00, 19.10-19.50 17.30-18.10; 18.20-19.00, 19.10-19.50 17.30-18.10; 18.20-19.00, 19.10-19.50	3-11 3-11 3-11	Комната духового оркестра
4	Инструктор по труду	Усов Ю.В. «Волшебное дерево»	Пн. Чт. Пт.	17.30-18.10; 18.20-19.00, 19.10-19.50 18.20-19.00, 19.10-19.50 18.20-19.00, 19.10-19.50	5-9 5-9	Кабинет технологии
5	Педагог дополнительного образования	Золоторевич А.В. «Компьютерная графика и дизайн»	Пн. Вт. Ср. Чт. Пт.	15.00-15.40, 18.20-19.00 15.00-15.40, 18.20-19.00 15.00-15.40, 18.20-19.00 15.00-15.40 15.00-15.40, 18.20-19.00	11 7,8 7-11 7-11 9,10	Кабинет компьютерного дизайна
6	Педагог дополнительного образования	Князева А.В. «Волшебный картон»	Чт. Пт.	17.30-18.10 17.30-18.10	1-4 1-4	Кабинет дополнитель. образования
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
7	Педагог дополнительного образования	Мамнишвили А.В. Рукопашный бой	Вт. Чт. Пт.	17.30-18.10; 18.20-19.00, 19.10-19.50 17.30-18.10; 18.20-19.00, 19.10-19.50 17.30-18.10; 18.20-19.00, 19.10-19.50	5-11 5-11 5-11	Зал бокса  Стадион
8	Педагог дополнительного образования	Худякова П.Н. Подвижные игры  Волейбол	Пт.	13.20-14.00;14.10-14.50	1-4	Спортивный зал
			Вт.	13.20-14.00;14.10-14.50	1-4	
			Пн.	16.00-16.40;16.50-17.30	7-11	
			Ср.	16.00-16.40;16.50-17.30	7-11	
9	Педагог дополнительного образования	Плешаков В.В. «Юный стрелок»	Пн. Вт. Чт. Пт.	17.30-18.10;18.20-19.00; 19.10-19.50 13.20-14.00 17.30-18.10;18.20-19.00; 19.10-19.50 12.30-13.10; 13.20-14.00	5-11 4 5-11 3-4	Тир
10	Педагог дополнительного образования	Родин П.П. «Тверже шаг»	Пн.	12.30-13.10;	1-4	Стрелковой плац
			Вт.	13.20-14.00; 14.10-14.50;	1-4	
			Ср.	17.00-17.40	1-4	
			Чт.	13.20-14.00	1-4	
			Пт.	13.20-14.00 12.30-13.10; 13.20-14.00; 17.00-17.40	1-4	
11	Педагог дополнительного образования	Юрусов Г.Н. Шахматы	Вт., Ср. Чт.	17.30-18.10; 18.20-19.00, 19.10-19.50 17.30-18.10; 18.20-19.00 17.30-18.10; 18.20-19.00	5-11 5-11 5-11	Кабинет дополнитель. образования
12	Педагог дополнительного образования	Тепляков Е.Н. ОФП «Тренажерный зал»	Пн. Ср. Чт.	18.20-19.00, 19.10-19.50 18.20-19.00, 19.10-19.50 18.20-19.00, 19.10-19.50	5-11 5-11	Малый спортивный зал
13	Педагог дополнительного образования	Бурдучкина А.В. Хореография  Баскетбол	Вт.	14.30-15.10;15.20-16.00; 17.30-18.10;	5-11 5-11	Зал хореографии
			Чт.	18.20-19.00 14.30-15.10;15.20-16.00;	5-11	
			Пт.	17.30-18.10; 18.20-19.00 14.30-15.10		
			Вт.	16.00-16.40;16.50-17.30		
						Спортивный зал

			Чт.	16.00-16.40;16.50-17.30	7-11	
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
14	Педагог дополнительного образования	Гнусова С.В. «Азбука ДД»	Вт. Ср. Чт. Пт. Пн. Пт.	16.40-17.20 16.40-17.20 16.40-17.20 16.40-17.20 15.00-15.40 15.00-15.40	1 2 3 4 5 6	Класс по ПДД

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.

В 2023 году школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- социально-гуманитарная направленность

Все дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности реализовывались в очном формате. Составлены календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте кадетской школы <http://kadeti-uryupinsk.ru/> разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30. мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-й классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1	40	5	33
2-8 классы	1	40	6	34
10 класс	1	40	6	34 (включая 5-ти дневные сборы по ОБЖ)
9,11 классы	1	40	6	34 (зависит от расписания ГИА)

Начало учебных занятий – 8.30.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	167
	– начальная школа	53
	– основная школа	96
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Все го	из них			Все го	из них		
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	14								
2	11	11	2	3	1				
3	18	18	3	9		2			
4	10	10	3	1		1			
<b>1- 4 кл.</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
5	26	25	1	4		1			
6	20	20		7	1				
7	20	20	1	2		4			
8	18	18	1	6		3			
9	12	12		3					
<b>5- 9 кл.</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>8</b>			
10	10	10		7	1	3			
11	8	8		8					
<b>10-11 кл.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
<b>Итого</b>	<b>167</b>	<b>152</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>14</b>			

% успеваемости НОО-100%, качество 71,8 %

% успеваемости ООО -100%, качество 51 %

% успеваемости СОО -100%, качество 94,4 %

% успеваемости по школе 100%, качество 61,4%

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	12	8

вание/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	8

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по математике, но по русскому языку, понизилось на 13 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	100%	31%	3,6	100%	63%	4,0
2023	100%	33%	3,3	100%	50%	3,7

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	3,0	100
География	2	100	3,0	100
Информатика	2	100	3,0	100
Обществознание	9	100	3,5	100
Химия	5	100	4,0	100
Физика	5	100	3,1	100

На протяжении 5 лет учащиеся кадетской школы в качестве предметов по выбору сдают: физику, химию, обществознание, географию и биологию.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	88	17	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	12	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	31	5	41	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	17	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. 8 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся	10	10	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	1	0
Средний балл	33,3	32,5	21,4 (из 54)
Средний тестовый балл	58,1	57,1	43,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 37.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021		58,1
2021/2022	42,6	57,1
2022/2023	37	43,5

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали: обществознание, физику. Из 8 обучающихся физику выбрали 3 человека, химию и биологию –1 человек.. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
биология	1	43	100
химия	1	47	100
физика	3	36	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020\2021	2021-2022	2022\2023
1	0	0

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Демещенко Мария Евгеньевна	11	Сергеева Елена Арамовна

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме (химии ср. бал -4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 37, по русскому языку – 43,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

## **Результаты ВПР**

С 4 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 обществознание, биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7 обществознание и биология.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8- география и биология.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР. Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД по русскому языку 4 класс, математике 6 класс.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

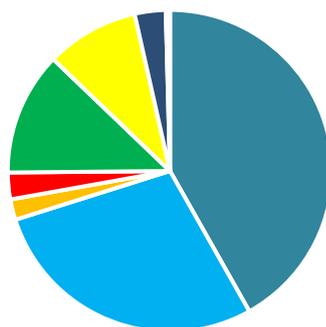
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели 137, а качественные – 10 (7%).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Участие в олимпиадах и конкурсах



- Всего
- ВСОШ
- Победители ВСОШ
- КИТ
- Русский медведь
- Кенгуру
- Шаг в будущее
- Олимпиады Петербургского образования
- Дистанционные олимпиады

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	7	1	9	10	7	2	-	1
2022	16	9	2	5	10	6	3	1	-
2023	12	3	-	9	8	2	6	-	-

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение и увеличилось число обучающихся поступающих на СПО при высших учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» в 2023 году организовывалась на основании Поло-

жения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос и составляет 96,1 балл.

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность организации – 98,3 балла.
2. Комфортность условий предоставления услуг – 100 баллов.
3. Доступность для инвалидов – 86 баллов.
4. Доброжелательность, вежливость работников – 98,4 балла
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,8 балла.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 60 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании ад-

ресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 60 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
«Лучший педагог дополнительного образования -2023»	Родин П.П	участник
«Учитель твоего времени»	Бурдучкина А.В	участник
«Флагманы образования»	5 человек	участники

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 30.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 18 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 18 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог: проработал в занимаемой должности менее двух лет в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа»

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория, 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 100 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают применение обучающимися не более одного устройства, что не запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14000 единиц;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 1030 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3900 единиц.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3900	1500
2	Педагогическая	400	30
3	Художественная	8500	740
4	Справочная	340	60
5	Языковедение, литературоведение	180	20
6	Естественно-научная	400	213
7	Техническая	70	25
8	Общественно-политическая	300	123

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 0. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И.Горшкова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже спортивный зал.

Асфальтированный плац на территории школы для построений и проведения строевой подготовки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием. Все кабинеты оснащены электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах 100%. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	43,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел 6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 чел 87%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 чел 41,6 %
– регионального уровня		55 чел 40%
– федерального уровня		2 чел 1,6 %
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 чел 7,5%
– первой		15 чел 37,5 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		100
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		10 чел 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 чел 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 чел 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	49 (0,34)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут поль-	человек	100

зваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.