Программа дополнительного образования детей

«Кадет»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа составлена в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.11.1997г. №1427 «Об утверждении типового положения о кадетской школе», постановлением Правительства РФ от 11.07.2005г. №442 «О государственной программе Патриотического воспитания граждан РФ на 2012-2013 годы». Указом Президента РФ от 14.12.1993 №2140 «Об утверждении общевоинских уставов ВС РФ»,

Для воспитания современного российского офицера - профессионала и интеллигента необходима стройная система обучения и воспитания, основное содержание которой - подготовка к военной службе: интеллектуальная, физическая, морально-психологическая готовность к защите Отечества. Исходя из этого, цель программы:

1 .Способствовать интеллектуальному, культурному, физическому и нравственному развитию личности, готовой к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

2.Формирование устойчивой военно-профессиональной направленности обучающихся.

3.Оказание помощи обучающимся в выборе конкретного вида военно-профессиональной деятельности, как основы профессиональной карьеры.

Программа обеспечивает взаимосвязь двух взаимодополняющих задач - подготовки военного профессионала и воспитания патриота, гражданина, защитника Отечества. Показаны способы ориентации молодежи на военно-профессиональную деятельность. Допризывная подготовка носит многоступенчатый и многоуровневый характер.

Исходя из этого, программа делится на части:

- Допрофессиональная военная подготовка (начальный этап формирования допризывников и будущих защитников Отечества.

- Военно-прикладная физическая подготовка.

Программа предполагает широкое использование исторического опыта становления армии, страны, в военно-патриотическом, патриотическом и гражданском воспитании школьника. Допрофессиональная военная подготовка (начальный этап формирования допризывников и будущих защитников Отечества). Допризывная подготовка предполагает работу по информированию научно-обоснованной системы военно-профессиональной ориентации, основанной, в свою очередь, на положительном отношении к армии и службе в ней общества, родителей, молодых людей, потенциальных защитников Родины и профессиональных военных.

С учетом этого содержательными компонентами программы являются:

1. Ориентация на военные профессии всего контингента молодых людей.

2. Введение элементов начальной военной подготовки в программы учреждений общего образования.

Данная работа проводится посредством реализации курса начальной военной подготовки и в процессе внеклассной работы по данному предмету, на который отводится 952 учебных часа для учащихся 5-11 классов.

В процессе начальной военной подготовки обучающиеся усваивают положения Конституции РФ, уясняют назначение Вооруженных Сил РФ. их характер и особенности, значение воинской службы как почетной обязанности граждан РФ, основные требования военной присяги, уставов Вооруженных Сил РФ, знакомятся с вооружением, с размещением и жизнью личного состава, приобретают необходимые военные знания и практические навыки в объеме подготовки молодого солдата, осваивают основы гражданской обороны и приобретают навыки по защите от оружия массового поражения с тем, чтобы будучи призванными в Вооруженные Силы РФ смогли в короткий срок овладеть современным вооружением и военной техникой.

Решаются конкретные задачи военно-профессиональной ориентации обучающихся:

1. Формирование положительного отношения к службе в силовых ведомствах.

2. Формирование устойчивой военно-профессиональной направленности учащихся.

3. Оказание помощи учащимся в выборе конкретного вида военно-профессиональной деятельности как основы профессиональной карьеры.

Содержание работы каждого кадетского класса обусловлено его функциями и включает в

себя:

* проведение методической и консультативной работы с преподавателями и родителями обучающихся;

• проведение занятий по основам военных профессий;

• организацию массовых мероприятий по воспитанию патриотов Отечества и военно-­профессиональной ориентации обучающихся;

• организацию групповых мероприятий с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному профилю военно-профессиональной деятельности;

• проведение индивидуальной работы с обучающимися по их подготовке к осознанному выбору той или иной профессии офицера;

•допрофессиональную подготовку обучающихся;

Основными направлениями формирования военно-профессиональной направленности, которые наиболее успешно решаются в кадетском классе, являются:

• военно-профессиональное просвещение;

• военно-профессиональная консультация;

• изучение контингента военно-профессионально ориентированной молодежи;

• предварительный военно-профессиональный отбор.

Данные направления тесно взаимосвязаны, причем если военно-профессиональное просвещение и военно-профессиональная консультация являются этапами, относительно последовательными, то изучение контингента и предварительный отбор пронизывают выше названные.

Работа в кадетском классе по военно-профессиональному просвещению имеет цель ознакомить обучающихся с особенностями военно-профессиональной деятельности, местом и ролью офицерских кадров в укреплении обороноспособности и военной мощи государства, основными военными профессиями и специальностями, их содержанием, условиями службы, формами и сроками получения соответствующего образования, перспективности профессии, возможностями профессионального роста и т.д.

Информационный аспект работы военно-профессиональной направленности обусловлен необходимостью обеспечить обучающихся всесторонней и адекватной информацией обо всех существующих специальностях российского офицера; добиться такого уровня их информированности, чтобы каждый юноша мог умело ориентироваться в мире военных профессий.

Знание военных специальностей и их требований к личности специалиста - одно из ведущих условий осознанного военно-профессионального определения молодого человека, полной и правильной реализации им своего конституционного права на свободный выбор трудовой деятельности. Эта система предполагает макро- и микроинформирование, к первому из которых относятся сведения общего характера, не связанные с конкретной жизненной ситуацией, а ко второму - конкретные военно-профессиографические знания.

Военно-профессиональная консультация школьников, осуществляется по нескольким направлениям:

* справочно-информационная работа;
* консультация по психолого-педагогическим вопросам:
* медицинская (военно-врачебная) военно-профессиональная консультация.

Справочно-информационная консультация направлена на расширение знаний обучающихся

о военно-профессиональной деятельности, сообщение конкретных сведений относительно возможности получения военно-специального образования. Данная работа проводится офицером- воспитателем класса. Для этого в классе имеется справочная литература, рассказывающая о военной службе и массовых военных профессиях.

Психолого-педагогическая консультация формирующего типа предполагает на основе всестороннего изучения личности школьника оказание ему помощи в выборе наиболее соот­ветствующей для него сферы военной деятельности, активизации работы самой личности в подготовке к выбору военной профессии. Работа по индивидуальной военно-профессиональной консультации проводится психологом, совместно с офицером-воспитателем и классным руководителем с учащимися, проявляющими интерес к военным профессиям, за период их обучения в учебном заведении.

Обязательными взаимосвязанными элементами отбора, которые дополняют и уравновешивают друг друга, являются военно-профессиональная ориентация и психологическая подготовка. В каждом из этих процессов на различных этапах предусматривается выполнение контрольных, прогностических и воспитательных функций.

Изучение личности каждого кадета реализуется через принцип личностного подхода, предполагает поэтапное выявление и развитие профессионально важных качеств и свойств личности каждого молодого человека с целью подготовки его к осознанному, глубоко моти­вированному шагу - выбору военной профессии. Данные, полученные в результате изучения, систематизируются и отражаются в послужных и профессиональных карточках каждого кадета

Ожидаемым результатом данной работы кадетского класса по формированию военно-­профессиональной направленности является предварительный выбор молодыми людьми определенной области военной деятельности, например, командной, инженерной и т.д. в конкретном виде Вооруженных Сил или роде войск.

Цель работы по военно-профессиональной консультации школьников - выяснить серьезность причин, мотивацию выбора профессии офицера, уровень развития профессионально необходимых качеств и на этой основе с учетом состояния здоровья, нервно-физической выносливости, психофизиологических и социально-психологических качеств личности рекомендовать конкретные учебные заведения.

В процессе допрофессиональной деятельности происходит профессиональное самоопределение и становление личности. Профессиональное становление — это, с одной стороны, процесс формирования положительного отношения к профессии, степень эмоционально­-личностной вовлеченности в нее, с другой — накопление опыта практической деятельности и приобретение допрофессионачьных навыков. Обучение в большей степени позволяет молодому человеку осуществить пробу своих сил, определить, насколько его желания соответствуют его моральным, интеллектуальным и физическим возможностям, насколько он готов служить Отечеству на военном поприще.

Отличительной особенностью программы является решение задач по освоению основ военной службы; общевойсковой, физической и военно-специальной подготовке. В частности: развитие специальных качеств, формирование навыков преодоления естественных и искусственных препятствий, плавание, совершение длительных маршей, ведение рукопашной схватки с невооруженным и вооруженным противником, развитие навыков коллективных действии, силовых, координационных и спортивно-силовых способностей, выносливости.

Программа предназначена для детей к подростков в возрасте 12-17 лет.

Количество занятий в неделю:

5-11 классы – 4 часа

Продолжительность занятий - 45 минут. Срок реализации программы - 7 лет.

При освоении программы могут быть использованы различные формы и методы обучения:

1. Рассказ, рассказ-беседа

2. Диалоги

3. Практический показ, тренировка

1. Тесты

5. Демонстрация учебных фильмов

6. Использование электронных учебников

В процессе обучения учащиеся должны приобрести следующие знания:

1. Основных нормативно-правовых документов по подготовке граждан РФ к военной службе, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность силовых ведомств.

2. По структуре и задачам Вооруженных Сил России и силовых ведомств РФ в современных условиях.

3. По основам военной дисциплины.

1. По основам выживания в экстремальных условиях.

На основании полученных знаний учащиеся должны уметь:

1. Действовать в экстремальных ситуациях.

2. Ориентироваться на местности.

3. Выполнять основные приемы по строевой подготовке.

1. Производить неполную разборку и сборку АК-74.
2. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки.
3. Оказывать первую медицинскую помощь.

УЧЕБНЫЙ IIJIAH.

Разделы учебного курса для кадет 5-11 классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Разделы учебного курса | Кол-во  часов | Кол-во часов в год | Приме-чание |
| 1 | Уставы Вооруженных Сил РФ. | 1 час в 2 недели | 17 часов |  |
| 2 | **Строевая подготовка.** | 1 час в неделю | 34 часа |  |
| 3 | **Огневая подготовка.** | 1 час в неделю | 34часа |  |
| 4 | **Военно-специальная подготовка** | 1 час в 2 недели | 17 часов |  |
| 5 | **Медицинская подготовка.** | 1 час в 2 недели | 17 часов |  |
| 6 | **Военная топография** | 1 час в 2 недели | 17 часов |  |
|  | Итого: |  | 136 часов |  |

**Учебный курс:** Уставы вооруженных Сил РФ

(правила внутреннего распорядка для кадетов).

1. класс. 1 год обучения (17 часов)

Знать: Обязанности кадет. Устав кадетской школы.

ТЕМА 1. Права и обязанности кадет.(2 часа)

Занятие 1. Права и обязанности кадет.

Занятие 2. Традиции кадет. Правила ношения кадетской формы одежды.

ТЕМА 2. Закон РФ «Об образовании» (1 час).

Типовое положение о кадетских школах (КШ). Устав образовательного учреждения. Реализация общеобразовательных программ. Организация деятельности после КШ. Организация быта кадетов.

Занятие 1 Закон РФ «Об образовании» общие понятия. Устав кадетского корпуса. Организация быта кадетов.

ТЕМА 3. Ритуал посвящения в кадеты. (3 часа)

Торжественная клятва принимается в торжественной обстановке, для этого издается приказ директора кадетской школы. Кадеты выстраиваются повзводно в парадной форме, во главе с офицерами-воспитателями.

Занятие. 1-3 Тренировки принятия торжественной клятвы.

ТЕМА 4. Устав кадетской школы.(1 час)

Цели и задачи КШ. Организация образовательного процесса. Участники образовательного процесса. Дисциплина в КШ.

Занятие 1. Цель и основные задачи кадетской школы. Организация образовательного процесса.

Зачетное занятие (1 час).

ТЕМА 5. Правила вежливости и поведения кадет. (2 часа).

Занятие 1. Взаимоотношения между кадетами, старшими и младшими.Правила поведения кадет в школе.

Занятие 2. Понятие воинской чести и достоинства кадет. Правила вежливости. Общие правила этикета.

ТЕМА 6. Правила внутреннего распорядка дня кадетов.(3 часа)

Занятие 1.Утренний развод. Утренний осмотр формы одежды. Проветривание, подготовка класса к уроку и наведение порядка в классах после урока.

Занятие 2. Законы чести кадета кадетской школы.

Занятие 3. Учебные занятия. Самоподготовка. Мероприятия в актовом зале и подобных помещениях. Следование в столовую, выход из нее. Порядок приема пищи.

ТЕМА 7. Воинские звания и знаки различия.(1час)

*Занятие 1. История возникновения званий. Современные войсковые и корабельные звания.*

*Казачьи чины и звания.*

ТЕМА 8. Дежурство по школе в кадетском корпусе. (1 час).

Занятие 1. Дежурство по школе в кадетском корпусе.

ТЕМА 9. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.(1 час)

Занятие 1. Понятие воинской дисциплины. Сущность и значение воинской дисциплины.

Зачетное занятие(1час).

1. класс. 2 год обучения (17 часов)

Знать: Какие бывают уставы, общие положения уставов. Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Действия очередного дневального в различных ситуациях. Обязанности командиров.

ТЕМА 1. Воинские уставы - закон жизни военнослужащих (7 часов).

Занятие 1-3. Воинские уставы - закон жизни военнослужащих.

Уставы ВС РФ - законодательная основа решения задач по достижению высокой организованности, дисциплины и порядка, по совершенствованию боевой готовности ВС РФ. К уставам ВС РФ относятся:

Занятие 4. Устав Внутренней службы;

Занятие 5 Дисциплинарный Устав;

Занятие6 Устав Гарнизонной и Караульной службы;

Занятие7 Строевой Устав.

Зачетное занятие(1 час)

ТЕМА 2. Общие положения Устава Внутренней службы (3 часа)

Занятие 1-3. Общие положения Устава Внутренней службы.

Устав определяет общие обязанности военнослужащих (в/с) и взаимоотношения между ними, правила внутреннего распорядка в подразделениях и воинских частях, обязанности основных должностных лиц и другие вопросы повседневной жизни, быта подразделений и частей. В нем изложены тексты Государственного гимна РФ. военной присяги и Боевого Знамени воинской части.

ТЕМА 3. Назначение, состав и вооружение суточного наряда (3 часа).

*Занятие 1-3. Состав суточного наряда. Вооружение суточного наряда. Оборудование и оснащение поста дневального. Формы документов. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае тревоги и пожара, при подъеме, по прибытию в роту военнослужащих не своей роты, при вызове командиром взвода, порядок доклада по телефону. Практическая отработка действий дневального.*

ТЕМА 4. Обязанности военнослужащих (2 часа).

Занятые 1-2. Обязанности военнослужащих. Обязанности заместителя командира взвода. Обязанности командира отделения. Обязанности солдата (матроса).

Военнослужащий обязан:

- быть верным Военной присяге;

- строго соблюдать Конституцию и Законы РФ;

- совершенствовать свою выучку ;

- знать и содержать свое вооружение и военную технику;

-быть честным, дисциплинированным, храбрым;

- беспрекословно подчинятся командирам;

- дорожить войсковым товариществом;

- соблюдать правила воинской вежливости;

- быть бдительным, строго хранить военную тайну.

Зачетное занятие(1час).

1. класс. 3 год обучения (17 часов)

Знать: Что означает единоначалие, отношение командиров (начальников) и подчиненных, порядок размещения военнослужащих, порядок содержания помещений и территории, обязанности лиц суточного наряда, основные правила гигиены и порядок сохранения и укрепления здоровья.

ТЕМА 1. Размещение военнослужащих, содержание помещений (2 часа).

Занятие 1-2. Размещение военнослужащих. Содержание помещений и территории. Проветривание помещений.

Постели военнослужащих. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Умывальники и душевые. Комната бытового обслуживания.

ТЕМА 2. Взаимоотношения между военнослужащими (3 часа).

Занятые 1-3. Взаимоотношения между военнослужащими.

Единоначалие, командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Инициатива военнослужащих. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих (военнослужащие в обращении между собой обязаны всегда соблюдать вежливость и проявлять выдержку, служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, соблюдать вежливость по отношению к гражданскому населению. Военнослужащий должен быть по форме и аккуратно одетым).

ТЕМА 3. Распределение времени и повседневный порядок (2 часа).

Занятие 1-2. Распределение времени и повседневный порядок.

Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и по контракту. Распорядок дня. Регламент служебного времени, мероприятия, предусмотренные распорядком дня. Парко-хозяйственный день. Дни отдыха личного состава.

Зачетное занятие(1 час).

ТЕМА 4. Суточный наряд, обязанности суточного наряда (3 часа).

Занятие 1-3. Суточный наряд, обязанности суточного наряда.

Общие положения. Назначение и состав суточного наряда. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда.

ТЕМА 5. Действия солдата (кадета) по тревоге (2 часа).

Запятые 1-2. Действия солдата (кадета) по тревоге

Тревоги: боевые и учебные. План подъема части по тревоге. Цели и задачи подъема по тревоге. Оповещение и сбор военнослужащих. Действия суточного наряда по роте. Действия солдата.

ТЕМА 6. Противопожарная охрана (2 часа).

Занятые 1-2. Противопожарная охрана.

Общие противопожарные мероприятия в воинских частях и подразделениях. Требование пожарной безопасности в парках, складах, штабах, казармах.

ТЕМА 7. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих (1 час).

*Занятие 1. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.*

Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание.

*Зачетное занятие*(1 час).

1. класс. 4 год обучения (17 часов)

Знать: Сущность воинской дисциплины. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий,

ТЕМА 1. Общие положения дисциплинарного устава (2 часа).

Занятие 1-2. Общие положения дисциплинарного устава.

Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению, порядок и рассмотрение предложений, жалоб и заявлений.

ТЕМА 2. Воинская дисциплина. Ее сущность и значение (3 часа).

Занятие 1-3. Воинская дисциплина. Ее сущность и значение.

Исполнительность и дисциплинированность. Формирование у военнослужащих этих качеств. Факторы, обуславливающие у военнослужащих исполнительность и дисциплинированность. Понятие воинской дисциплины. На чем основывается воинская дисциплина. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.

ТЕМА 3. Поощрения.

Занятие 1-2. Поощрения.

Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам, старшинам. Права командиров по применению поощрений к солдатам, матросам, сержантам, старшинам. Порядок применения поощрений.

*Зачетное занятие*(1 час)

ТЕМА 4. Дисциплинарные взыскания (2 часа).

Занятие 1-2. Дисциплинарные взыскания.

Общие положения. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов, старшин. Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных им солдат, матросов, сержантов, старшин. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Порядок приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.

ТЕМА 5. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий (2 часа).

Занятие 1-2. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

- Служебная карточка.

- Снятие с военнослужащего дисциплинарного взыскания.

- Порядок ведения и хранения служебной карточки.

Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.

ТЕМА 6. Дежурный по роте. Обязанности дежурного по роте (1 час).

*Занятие 1*. Дежурный по роте. Обязанности дежурного по роте.

ТЕМА 7. О предложениях, жалобах, заявлениях (2 часа).

*Занятие 1-2.*  О предложениях, жалобах, заявлениях.

Права военнослужащих и обязанности военнослужащих при подаче предложений, жалоб и заявлений. Порядок подачи предложений, жалоб и заявлений. Обязанности командира при поступлении предложений, жалоб и заявлений. Книга предложений, жалоб и заявлений. Порядок ее заполнения, хранения и проверки правильности ведения.

ТЕМА 8. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях (1 час).

Занятие 1. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях.

Общие положения. Размещение лагеря (в палатках). Вызов дежурных на линию.

*Зачетное занятие*(1 час)

1. класс. 5 год обучения (17 часов)

Знать: Обязанности часового. Порядок несения службы в карауле.

ТЕМА 1. Общие положения Устава гарнизонной и Караульной службы (2 часа).

Занятие 1-2. Общие положения Устава гарнизонной и Караульной службы

Организация и порядок несения гарнизонной и караульной службы, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей.

ТЕМА 2. Должностные лица гарнизона и их обязанности (3 часа).

Занятие 1-3. Должностные лица гарнизона и их обязанности.

Начальник гарнизона. Военный комендант гарнизона. Начальник гарнизонной гауптвахты.

ТЕМА 3. Основы организации и несения гарнизонной и караульной службы (2 часа).

Занятие 1-2. Основы организации и несения гарнизонной и караульной службы. Гарнизонный наряд. Дежурный по караулам и его помощник. Дежурное подразделение, гарнизонные караулы, гарнизонные патрули. Военная Автомобильная инспекция гарнизона.

*Зачетное занятие*(1 час).

ТЕМА 4. Наряд и подготовка караулов (3 часа).

Занятие 1-3. Наряд и подготовка караулов.

Организация караульной службы. Общие положения. Наряд караулов. Общие положения.

ТЕМА 5. Права и обязанности должностных лиц караула (2 часа).

Занятие 1-2. Права и обязанности должностных лиц караула.

Начальник караула. Общие положения и особые обязанности Начальника Караула. Помощник Начальника Караула. Разводящий, Часовой. Выводной

ТЕМА 6. Развод и смена караулов (2 часа).

Занятие 1-2. Развод и смена караулов.

Развод караулов, в чем он заключается. Место и время развода. Смена караулов. Порядок смены. Смена часовых

ТЕМА 7. Ограждение, оборудование поста и караульного помещения (1 час).

Занятие 1 Ограждение, оборудование поста и караульного помещения.

*Зачетное занятие*(1 час).

**10 класс. 6 год обучения** (17 часов).

В результате изучения специальной дисциплины «Уставы Вооруженных Сил РФ» кадеты должны

Знать:

1. Права и обязанности кадета и неукоснительно их выполнять.

2. Сущность воинской дисциплины, взаимоотношения между военнослужащими.

3. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

4. Воинские ритуалы.

Уметь:

1. Анализировать статьи устава, правильно применять их на практике, выполнять возложенные на него обязанности.

2. Уметь правильно применять правовой статус военнослужащего, кадета, с целью защиты своих прав и интересов.

3. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

**Тема 1.** Общие положения (1 час)

Занятие 1. Устав КШ. Распорядок дня КШ. Обязанности и правила поведения кадет.

Тема 2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих (3 часа).

Занятия 2-4. Общие положения. Права военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

Тема 3. Взаимоотношения между военнослужащими (2 часа).

Занятие 5-6. Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.

Тема 4. Размещение военнослужащих (1 час).

Занятие 7. Помещения роты и размещение военнослужащих. Содержание помещений и территории.

Зачетное занятие (1 час)

Тема 5. Суточный наряд (1 час).

Занятие 9. Обязанности лиц суточного наряда.

Тема 6. Особенности внутренней службы при расположении в лагерях и при перевозке войск (2 часа).

Занятие 10-11. Организация внутренней службы при размещении в лагере. Обязанности должностных лиц эшелона.

Тема 6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих (2 часа).

Занятие 12. Обязанности командира по поддержанию воинской дисциплины. Порядок применения поощрений.

Занятие 13. Порядок привлечения военнослужащих к дисциплинарной ответственности. Применение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

Тема 7. Должностные лица гарнизона и их обязанности (1 час).

Занятие 14. Должностные лица гарнизона. Гарнизонный наряд.

Тема 8. Организация и несение караульной службы (1 час).

Занятие 15. Гарнизонный караул. Наряд караулов. Обязанности должностных лиц караула.

Тема 8. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях (1 час).

Занятие 16. Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.

Зачетное занятие (1 час)

**11 класс. 7 год обучения** (17 часов).

В результате изучения специальной дисциплины «Уставы Вооруженных Сил РФ» кадеты должны

Знать:

1. Права и обязанности кадета и неукоснительно их выполнять.

2. Сущность воинской дисциплины, взаимоотношения между военнослужащими.

3. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

4. Воинские ритуалы.

Уметь:

1. Анализировать статьи устава, правильно применять их на практике, выполнять возложенные на него обязанности.

2. Уметь правильно применять правовой статус военнослужащего, кадета, с целью защиты своих прав и интересов.

3. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

Тема 1. Общие положения (1 час).

Занятие 1. Устав КШ. Распорядок дня КШ. Обязанности и правила поведения кадет.

Тема 2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих (2 часа).

Занятие 2-3. Права военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

Тема 3. Обязанности командиров (начальников) и основных должностных лиц полка (2 часа).

Занятие 4-5. Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности должностных лиц полка.

Тема 4. Безопасность военной службы (2 часа).

Занятие 6-7. Общие положения. Обязанности должностных лиц полка по обеспечению безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению БВС.

Зачетное занятие (1 час).

Тема 5. Поощрения и права командиров (1 час).

Занятие 9. Поощрения и права командиров.

Тема 6. Взыскания за нарушение дисциплины (1 час).

Занятие 10. Взыскания за нарушение дисциплины.

Тема 7. Организация и несение караульной службы (4 часа).

Занятие 11-14.Гарнизонный караул. Наряд караулов.Подготовка караулов.Обязанности должностных лиц караула.Внутренний порядок в караулах.

Тема 8. О предложениях, жалобах и заявлениях (1 час).

Занятие 15. Порядок подачи предложения, жалобы или заявления. Рассмотрение командиром поданной жалобы. Предложения, заявления.

Тема 9. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях (1 час).

Занятие 16. Участие войск гарнизона в парадах и общественных мероприятиях.

Зачетное занятие (1 час).

Рекомендуемая литература.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.

Программа курса «Строевая подготовка»

1. класс. 1 год обучения (34 часа).

Знать: Что такое строй и его элементы.

Уметь: Выполнять строевую стойку, повороты на месте.

Тема №1Строи и управление ими(7 часов).

Занятие 1. Строй и его элементы.

Занятие 2. Развёрнутый и походный строй. Управление строем. Сигналы управления строем. Занятие 3. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Контрольное занятие.

Занятие 4.Практическое занятие «Строевая стойка».

Занятие 5. Практическое занятие «Повороты на месте».

Занятие 6-7. Практическое занятие «Движение строевым шагом»

Тема №2 Строевые приёмы и движение без оружия (7 часов).

Занятые 1. Строевая стойка и выполнение команд.

Занятие 2. Повороты на месте.

Занятие 3. Движение. Повороты в движении.

Занятие 4-7. Практическое занятие по отработке вопросов «Строевая стойка». «Повороты на месте». «Движение строевым шагом». «Повороты в движении»

Тема №3 Выполнение воинскогоприветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику (7 часов).

Занятие 1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.

Занятие 2. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.

Занятие 3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.

Занятие 4-7. Практическое занятие по отработке вопросов: «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте». «Выполнение воинского приветствия без оружия в движении». «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие».

Тема №4 Строи отделения в пешем порядке (7 часов).

Занятие 1. Развёрнутый строй отделения.

Занятие 2. Походный строй отделения.

Занятие 3. Выполнение воинского приветствия в строю отделения на месте и в движении. Занятие 4-7. Практическое занятие по отработке вопросов: «Развёрнутый строй отделения». «Походный строй отделения». «Выполнение воинского приветствия в строю отделения на месте и в движении»

Тема №5 Строи взвода в пешем порядке (6 часов).

Занятие 1. Развёрнутый строй взвода Занятие 2. Походный строй взвода

Занятые 3. Выполнение воинского приветствия в строю взвода на месте и в движении.

Занятие 4-6. Практическое занятие по отработке вопросов: «Развёрнутый строй взвода». «Походный строй взвода». «Выполнение воинского приветствия в строю взвода на месте и в движении»

1. класс. 2 год обучения (34 часа).

Уметь: Выполнять движение строевым шагом, повороты в движении.

Тема №6 Строевые приёмы и движение без оружия- 9 часов

Занятие 1. Строевая стойка и выполнение команд.

Занятие 2-4. Повороты на месте.

Занятие 5-9. Движение. Повороты в движении.

Тема №7 Выполнение воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику

* 8 часов

Занятие 1-2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.

Занятие 3-4. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.

Занятие 5-8. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Ответ на приветствие.

Тема №8 Строи взвода в пешем порядке 8 часов.

Занятие 1. Развёрнутый строй взвода Занятие 2. Походный строй взвода

Занятие 3-8. Выполнение воинского приветствия в строю взвода на месте и в движении.

Тема №9 Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действии в пешем порядке - 8 часов

Занятие 1-2. Приёмы «К бою», «Встать».

Занятие 3-4. Перебежки и переползание.

Занятие 5-8. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Практика в выполнении приёмов.

1. класс. 3 год обучения (34 часа).

Знать: Положение о Боевом Знамени.

Уметь: Выполнять движение строевым шагом, повороты в движении, отдание воинского приветствия.

Тема №10 Строевые приёмы и движение без оружия- 7 часов

Занятие 1. Строевая стойка и выполнение команд, методическая подготовка.

Занятие 2-4. Повороты на месте, методическая подготовка.

Занятие 5-7. Движение. Повороты в движении, методическая подготовка.

Тема №11 Выполнение воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику -7 часов

Занятие 1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте, методическая подготовка. Занятие 2-3. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении, методическая подготовка.

Занятие А-1. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Ответ на приветствие, методическая подготовка.

Тема №12 Строи взвода в пешем порядке 7 часов.

Занятие 1-2. Развёрнутый строй взвода, методическая подготовка методическая подготовка. Занятие 3-4. Походный строй взвода, методическая подготовка.

Занятие 5-7. Выполнение воинского приветствия в строю взвода на месте и в движении, методическая подготовка.

Тема №13. Строевой смотр взвода. 6 часов.

Занятие 1-6. Строевой смотр взвода.

Тема № 14 Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его 7 часов

Занятые 1. Общие положения.

Занятие 2-3. Положение Боевого Знамени в строю.

Занятие 4-7. Порядок выноса и относа Боевого Знамени (строевая тренировка).Тренировка знаменных групп.

1. класс. 4 год обучения (34 часа).

Тема №15 Строевые приёмы и движение с оружием- 7 часов

Занятие 1-3. Строевые приемы с оружием.

Занятие 4-7. Движение в составе подразделения с оружием.

Тема №16 Выполнение воинского приветствия с оружием, выход из строя и подход к начальнику 7часов

Занятие 1-2. Выполнение воинского приветствия с оружием, без оружия на месте, методическая подготовка.

Занятие 3-4. Выполнение воинского приветствия с оружием, без оружия в движении, методическая подготовка.

Занятие 5-7. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Ответ на приветствие, методическая подготовка.

Тема №17 Строи взвода в пешем порядке 7 часов.

Занятие 1-2. Развёрнутый строй взвода, методическая подготовка методическая подготовка. Занятие 3-4. Походный строй взвода, методическая подготовка.

Занятые 5-7. Выполнение воинского приветствия в строю взвода на месте и в движении, методическая подготовка.

Тема №18 Условные обозначения строя отделения, взвода - 3 часа

Занятие 1. Условные обозначения строя отделения. Условные обозначения строя взвода. Контрольное занятие.

Тема № 19 Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации - 2 часа Правила ношения военной кадетской формы одежды. Знаки различия на форме кадет. Контрольноезанятие.

Тема № 20 Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением, взводом - 8 часов

Методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением. Методика проведения занятий по строевой подготовке с взводом.

Контрольное занятие. Управление строями отделения. Управление строями взвода.

1. *класс. 5 год обучения (34 часа).*

*Тема №21 Строевые приёмы и движение без оружия- 8 часов*

Занятие *1-2. Строевая стойка и выполнение команд, методическая подготовка.*

Занятие *3-4. Повороты на месте, методическая подготовка.*

Занятие *5-8. Движение. Повороты в движении, методическая подготовка.*

*Тема №22 Выполнение воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику - 8 часов*

Занятие *1-2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте, методическая подготовка.* Занятие *3-4. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении, методическая.*

Занятие *5-8. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.*

*Ответ на приветствие, методическая подготовка.*

*Тема №23 Строи взвода в пешем порядке 9 часов.*

Занятие *1-3. Развёрнутый строй взвода, методическая подготовка методическая подготовка.*

Занятие *4-6. Походный строй взвода, методическая подготовка.*

Занятие *7-9. Выполнение воинского приветствия в строю взвода на месте и в движении, методическая подготовка.*

*Тема № 24 Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением, взводом - 9 часов*

*Методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением. Методика проведения занятий по строевой подготовке с взводом.*

*Контрольное занятие. Управление строями отделения. Управление строями взвода.*

***10 класс. 6 год обучения*** *(34 часа)****.***

***Знать:*** *понятие строй и его основные элементы; элементы строевой стойки; элементы* строевого шага; правила выполнения воинского приветствия.

**Уметь:** выполнять повороты на месте направо, налево, кругом; выполнять движение строевым шагом; выполнять повороты в движении; отдавать воинское приветствие; выполнять подход к начальнику и отход от него; действовать в составе отделения и взвода.

**Тема 1. Строи и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю (1 час)**

Занятие 1: (Практическое занятие) Строи и их элементы. Назначение элементов строя. Предварительна и исполнительная команды. Элементы строевой стойки, случаи ее применения. Выполнение команд «Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!». Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

***Тема 2. Строевая стойка. Повороты на месте (4 часа).***

Занятие 2-5: (Практические занятия) Отработка строевой стойки. Повороты на месте направо, налево, кругом, пол-оборота направо, пол-оборота налево.

***Тема 3. Движение (6 часов).***

Занятие 6-11: (Практические занятия) Строевая стойка. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

***Тема 4. Повороты в движении (4 часа).***

Занятие 12-15: (Практические занятия) Повороты в движении направо, налево, кругом.

***Тема 5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (4 часа).***

Занятие 16-19: (Практические занятия) Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении при надетом головном уборе. Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении без головного убора.

***Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (3 часа).***

Занятие 20-22: (Практические занятия) Подход к начальнику вне строя и отход от него. Выход из строя по команде и возвращение в строй. Выход из строя по вызову начальника и возвращение в строй.

***Тема 7. Действия в составе отделения на месте и в движении (6 часов).***

Занятие 23-28: (Теория - 1 час. Практика – 5 часов.) Действия отделения в развернутом строю: построение отделения в развернутый одно-шереножный и двух-шереножный строй, выравнивание отделения, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Действия отделения в походном строю: перестроение отделения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия.

***Тема 8. Действия в составе взвода на месте и в движении (6 часов).***

Занятие 29-34: (Теория - 1 час. Практика – 5 часов.) Действия взвода в развернутом строю: построение взвода в развернутый одно-шереножный и двух-шереножный строй, выравнивание взвода. Действия взвода в походном строю: перестроение взвода, повороты в движении, выполнение воинского приветствия.

**11 класс.7 год обучения** (34 часа)**.**

**Знать:** понятие строй и его основные элементы; элементы строевой стойки; элементы строевого шага; правила выполнения воинского приветствия.

**Уметь:** выполнять повороты на месте направо, налево, кругом; выполнять движение строевым шагом; выполнять повороты в движении; отдавать воинское приветствие; выполнять подход к начальнику и отход от него; действовать в составе отделения и взвода.

**Тема 1. Строи и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю (1 час)**

Занятие 1: (Практическое занятие) Строи и их элементы. Назначение элементов строя. Предварительна и исполнительная команды. Элементы строевой стойки, случаи ее применения. Выполнение команд «Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!». Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

***Тема 2. Строевая стойка. Повороты на месте (3 часа).***

Занятие 2-4: (Практические занятия) Отработка строевой стойки. Повороты на месте направо, налево, кругом, пол-оборота направо, пол-оборота налево.

***Тема 3. Движение (5 часов).***

Занятие 5-9: (Практические занятия) Строевая стойка. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

***Тема 4. Повороты в движении (3 часа).***

Занятие 10-12: (Практические занятия) Повороты в движении направо, налево, кругом.

***Тема 5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (3 часа).***

Занятие 13-15: (Практические занятия) Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении при надетом головном уборе. Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении без головного убора.

***Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (3 часа).***

Занятие 16-18: (Практические занятия) Подход к начальнику вне строя и отход от него. Выход из строя по команде и возвращение в строй. Выход из строя по вызову начальника и возвращение в строй.

***Тема 7. Строевые приемы и движение с оружием (6 часов).***

Занятие 19-24:(Практические занятия)Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приемов «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре - МЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ», «Оружие – на ре - МЕНЬ». Характерные ошибки при выполнении строевых приемов. Повороты и движение с оружием.

***Тема 8. Действия в составе отделения на месте и в движении (5 часов).***

Занятие 25-29: (Теория - 1 час. Практика – 4 часа.) Действия отделения в развернутом строю: построение отделения в развернутый одно-шереножный и двух-шереножный строй, выравнивание отделения, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Действия отделения в походном строю: перестроение отделения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия.

***Тема 8. Действия в составе взвода на месте и в движении (5 часов).***

Занятие 30-34: (Теория - 1 час. Практика – 4часа.) Действия взвода в развернутом строю: построение взвода в развернутый одно-шереножный и двух-шереножный строй, выравнивание взвода. Действия взвода в походном строю: перестроение взвода, повороты в движении, выполнение воинского приветствия.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате освоения содержания программы курса «Строевая подготовка» в образовательных учреждениях полного общего образования учащиеся должны:

1. Знать:

* Строи и управление ими
* Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
* Строевые приёмы и движение без оружия
* Отдание воинской чести без оружия, выход из строя и подход к начальнику
* Строевые приёмы и движение с оружием
* Строи отделения, взвода в пешем порядке
* Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действии в пешем порядке

Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его

* Условные обозначения строя отделения, взвода
* Военную кадетскую форму одежды и знаки различия кадет
* Методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением, взводом

1. Владеть навыками:

* Выполнения приёмов и движения строевым шагом без оружия.
* Отдания воинской чести без оружия, выхода из строя, и подхода к начальнику
* Выполнения приёмов с автоматом
* Выполнения воинского приветствия в строю отделения на месте и в движении
* Выполнения воинского приветствия в строю взвода на месте и в движении
* Управления строями отделения и взвода
* Выноса и относа Боевого Знамени
* Проведения занятий по строевой подготовке с отделением, взводом -Ношения военной кадетской формы одежды.

1. Иметь представление:

* О плане строевого смотра отделения, взвода
* Об Условных обозначениях строя отделения, взвода
* О Военной форме одежды и знаках различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Программа курса «Огневая подготовка».

1. класс. I год обучения (34 часа)

Знать: общее устройство и порядок разборки, сборки автомата Калашникова и общее устройство и порядок стрельбы пневматической винтовки.

Уметь: Разбирать, собирать АК-74, производить стрельбу из пневматической винтовки. Т-1 : История и задачи развития пулевой стрельбы в России.(3 часа).

Занятие'. 1. Стрелковый спорт - один из наиболее массовых и популярных в нашей стране, особенно в организациях РОСТО видов спорта.

Участники стрелковых соревнований хорошо знают, что показать высокий результат очень сложно. Для этого необходимо много работать.

Т-2 : Теоретическая основа стрельбы

Занятие 2. Сведения о внутренней баллистике( явление выстрела, движения пули по стволу, отдача оружия и т.д.

Т-3 : Устройство и назначение пневматических винтовок

Занятие 3. Устройство и назначение пневматических винтовок.

Пневматическая винтовка, несмотря на наличие в ней различных предохранительных устройств, представляет собой в неумелых руках опасный механизм, способный нанести травму. ПВ состоит из следующих основных частей:

* ствол
* прицел
* поршень
* пружина боевая
* крючок спусковой -приклад

Т-4 : Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74.

Занятие 4. Устройство и назначение АК-74.

Т-5 : Меры безопасности при стрельбе и обращение с оружием

ЗанятиеЗ. Меры безопасности при стрельбе и обращение с оружием При эксплуатации винтовки запрещается :

* Направлять заряженную или разряженную винтовку в сторону человека или животных
* Хранить или оставлять на время винтовку заряженной
* Хранить или оставлять ПВ во взведенном состоянии

После завершения стрельбы проверьте отсутствие пули в стволе.

Т-6 Подготовка ПВ к стрельбе

Занятие 6.Подготовка к стрельбе.

* При подготовке винтовки к работе после консервации удалите смазку из канала ствола, Осмотрите детали винтовки.

Занятие 7. Производство выстрела.

* Для производства выстрела смотрите инструкцию по эксплуатации ПВ.

Т-7 Предварительные упражнения без пуль

Занятие 8. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Занятие 9. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания

Т-8 Техника стрельбы из ПВ, дистанция 5м, выработка плавного нажатия на спусковой крючок

Запятые 10-14. Стрельба по белому листу бумаги для выработки плавного нажатия на спусковой крючок( пули ДЦ ), дистанция 5м, кол-во выстрелов - 3.

Занятие 15-18 Стрельба по квадрату 10\*10 на листе белой бумаги, задание попасть в квадрат.

Т-9 Техника стрельбы по квадрату 10\*10 на листе белой бумаги.

Занятие 19-26. Стрельба по квадрату 10\*10 на листе белой бумаги. Задание - попасть в квадрат, найти среднюю точку попаданий по 5 пробоинам и научиться делать вынос точки прицеливания

Т-10 Техника стрельбы по мишени спортивной “ П “ из положения сидя за столом.

Занятие 27-34. Стрельба по мишени спортивной " П ” из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями.

* Кол-во выстрелов 8 (3 пробных + 5 зачетных)

Задание- выбить не менее 40 очков из 50.

1. класс. II год обучения (34 часа)

Знать: общее устройство и порядок разборки, сборки автомата Калашникова и общее устройство и порядок стрельбы пневматической винтовки.

Уметь: Разбирать, собирать АК-74, производить стрельбу из пневматической винтовки.

Т-1 История развития отечественного стрелкового оружия.

Занятие 1. Сведения об устройстве стрелкового оружия, обращения с ним. уходе за ним и его сбережение.

Занятие 2. Рекомендации по подготовке ведению стрельбы с наименьшим расходом боеприпасов и времени.

Т-2 Теоретические основы стрельбы, диоптрический прицел.

Занятие 3. Элементы наводки, выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Занятие 4. Особенности прицеливания с диоптрическим прицелом.

Т-3 Углубленное изучение устройства винтовки, автомата Калашникова и работа частей и механизмов.

Занятие 5. Назначение, устройство пневматической винтовки.

MB предназначена для начального обучения и тренировки стрелков.

Занятие 6. Тактико-технические характеристики, работа частей и механизмов пневматической винтовки.

Боевые свойства MB :

* калибр 5.6 мм
* масса 3.12 кг
* прицельная дальность стрельбы 250м
* убойная сила до 600м

Занятие 7. Назначение, устройство АК-74.

Занятие 8. Тактико-технические характеристики, работа частей и механизмов АК-74.

Т-4 Меры безопасности при стрельбе, обязанности стрелка

Занятие 9. Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки, АК-74.

Занятие 10. Обязанности стрелка при стрельбе из пневматической винтовки. АК-74.

Т-5 Приведение винтовки к нормальному бою, регулировка прицела

Занятие 11. Приведение винтовки к нормальному бою.

Проверку боя должны производить лучшие стрелки из самого удобного положения.

Проверку боя винтовки проводят в следующих случаях:

* после приобретения винтовки
* при обнаружении больших отклонений
* после ремонта винтовки
* после замены деталей

Занятие 12. Регулировка прицела пневматической винтовки.

Занятие 13. Регулировка прицела АК-74.

Т-6 Техника стрельбы из Г1В повышенного качества.

Занятие 14. Техника стрельбы из ПВ повышенного качества.

Рекомендуется разбить прицеливание на 2 этапа:

* предварительный
* основной

Каждый выстрел нужно производить по возможности быстро, а паузы между выстрелами делать достаточно длительными . чтобы глаза успевали отдохнуть.

Т-7 Стрельба по мишени, сидя за столом, с опорой локтями на стол.

Занятие 15-24. (практическое) Стрельба по мишени, сидя за столом, с опорой локтями на стол. Эта стрельба особенно важна для начинающих стрелков, задача- сосредоточиться на правильном нажатии на спусковой крючок, удержании ровной мушки.

Т-8 Стрельба по мишени из положения стоя, без упора

Занятие 24-34. (практическое) Стрельба по мишени из положения стоя, без упора

Это положение является самым трудным. Сначала рекомендуется стрелять по белому листу

бумаги, позиция - ноги прямые, на ширине плеч или несколько уже.

7 класс. 3 год обучения. (34 часа)

Знать: Основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова, РПК-74, РПГ-7, пистолета Макарова.

Уметь: Разбирать, собирать АК-74, производить стрельбу из пневматической винтовки.

Т-1 Стрелковое оружие взвода, назначение, боевые свойства

Занятие 1. Автомат Калашникова АК-74 - назначение, боевые свойства

Занятие 2. Ручной пулемёт Калашникова РПК-74 - назначение, боевые свойства

Занятие 3. Пулемёт Калашникова ПК - назначение, боевые свойства

Занятие 4 .Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7 назначение, боевые свойства

Занятие 5. Автоматический гранатомёт станковый АГС- назначение, боевые свойства

Занятие б. Пистолет Макарова ПМ назначение, боевые свойства.

Предназначено для поражения и уничтожения живой силы и техники противника

Т-2 Теоретическая основа стрельбы, явление выстрела, отдача оружия, образование траектории.

Занятие 7. Теоретическая основа стрельбы, явление выстрела, отдача оружия, образование траектории.

Выстрелом называется выбрасывание пули из ствола под действием пороховых газов.

Отдача оружия- движение оружия назад во время выстрела.

Траекторией называется кривая линия которую описывает центр тяжести пули при полете в воздухе.

Т-3 Автомат Калашникова и его модернизация.

Занятие 8. Автомат Калашникова и его модернизация.

АК является основным видом автоматического стрелкового оружия

Из автомата ведется автоматический или одиночный огонь, в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

Т-4 Меры безопасности при стрельбе при обращении с оружием, подготовка АК к стрельбе.

Занятие 9. Меры безопасности при стрельбе при обращении с оружием, подготовка АК к стрельбе.

Перед началом занятий следует проверить, не заряжен ли автомат. При осмотре автомата, снаряжении и разряжении магазина проявить осторожность, соблюдать последовательность действий.

Категорически запрещается направлять автомат на людей независимо от того, заряжен он или нет; после занятий автомат ставится на предохранитель.

Т-5 Материальная часть АК.

Занятие 10. Общее устройство АК, назначение частей и механизмов АК, работа частей и механизмов.

Т-6 Приемы и правила стрельбы из АК.

Занятие 11. Приемы и правила стрельбы из АК.

Стрельба из упора и из-за укрытий, стрельба при передвижении, стрельба по воздушным целям. К правилам относятся: выбор места для стрельбы, выбор цели, определение расстояния.

Т-7 Стрелковые тренировки, выполнение упражнения из стрелкового оружия с открытым прицелом.

Занятие 12-34. Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки.

8 класс. 4 год обучения. (34 часа)

Знать: Правила стрельбы из АК по неподвижным появляющимся и подвижным целям. Уметь: Разбирать, собирать АК-74, производить стрельбу из пневматической винтовки. Т-1 Общие сведения по основам стрельбы.

Занятие 1. Общие сведения по основам стрельбы.

Основы стрельбы включают теоретические положения, которые необходимы для понимания процессов, происходящих при стрельбе, и усвоению приемов и правил стрельбы.

Т-2 Правила стрельбы из АК по неподвижным появляющимся и подвижным целям.

Занятие 2. Правила стрельбы из АК по неподвижным появляющимся и подвижным целям. Одиночную ясно видимую цель обстреливают очередями или одиночными выстрелами в зависимости от важности цели.

При движении цели на стреляющего или от него на расстоянии, не превышающем дальность прямого выстрела .огонь вести с установкой прицела.

Т-3 Меры безопасности, уход за оружием в полевых условиях.

Занятие 3. Меры безопасности, уход за оружием в полевых условиях.

Безопасность при стрельбе обеспечивается четкой организацией стрельб, точных соблюдений установленных правил и мер безопасности, высокой дисциплинированностью всех стреляющих.

Т-4. Неполная разборка и сборка АК-74.

Занятие 4-10. (практическое). Неполная разборка и сборка АК-74.

Занятие 11-16. (практическое). Снаряжение магазина АК-74.

Т-5 Стрелковые тренировки, выполнение упражнений из пневматической винтовки.

Занятие 17-34. Стрелковые тренировки, выполнение упражнений из пневматической винтовки. Правильная изготовка к стрельбе оказывает очень большое влияние на меткость стрельбы. Удобное и естественное положение тела стреляющего создает наименьшее мышечное напряжение и является основным условием правильной изготовки к стрельбы.

9 класс. 5год обучения (34 часа).

Знать: Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия.

Уметь: Разбирать, собирать АК-74, производить стрельбу из пневматической винтовки. Т-1 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие 1. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Стрельба может вестись с места и в движении. Стрельба с места в зависимости от условий местности и огня противника ведется из положения стоя , лежа и с колена. Стрельба также ведется с бронетранспортера, с автомобиля, на плаву.

Т-2 Рассеивание снарядов и пуль.

Занятие 2. Рассеивание снарядов и пуль.

При стрельбе из одного и того же оружия даже при самом тщательном соблюдении точности и однообразии производства выстрелов, каждая пуля ( снаряд) вследствие различных причин летит по своей траектории, отличной от других, и делает не совпадающую с другими пробоину. Это явление называется естественным рассеиванием пуль.

Т-3 Вероятность попадания.

Занятие 3. Вероятность попадания.

Надо иметь ввиду, что вероятность попадания в цель во многом зависит от навыков и умения стрелка, не следует забывать при этом о теоретической подготовке.

Т-4 Выбор и назначение исходных данных для стрельбы по неподвижным целям.

Занятие 4. Выбор и назначение исходных данных для стрельбы по неподвижным целям. Одиночную неподвижную цель обстреливать очередями или одиночными выстрелами в зависимости от важности цели, ее размеров и дальности до нее. Чем опаснее или дальше цель, тем более длинными очередями ведется стрельба по ней.

Т-5 Определение и учет, поправок, на боковой ветер , корректирование огня.

Занятие 5. Определение и учет, поправок, на боковой ветер , корректирование огня.

При ведении огня автоматчик должен внимательно наблюдать за результатами огня и корректировать его.

Корректировка огня производится выносом точки прицеливания на величину отклонения рикошетов или трасс в сторону противоположную их отклонению.

Т-6. Приемы стрельбы из пулеметов (РПК) и гранатометов (РПГ )

Занятие 6. Приемы стрельбы из пулеметов (РПК) и гранатометов (РПГ )

Ручные противотанковые гранатометы динамореактивного типа отличаются простой конструкцией незначительным весом .малым размером в сочетании с высоким пробивным действие гранаты. Это делает их эффективным и надежным средством для борьбы с любыми современными танками и самоходными-установками

Т-7 Стрелковые тренировки, выполнения упражнений.

Занятие 7-15. (практическое). Неполная разборка и сборка АК-74.

Занятие 16-20. (практическое). Снаряжение магазина АК-74.

Занятие 21-33. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки.

Стрельбы выполняется с положения стоя, обязательно проводить самопроверку, для этого после изготовки и прицеливания стрелок закрывает глаза на несколько секунд, при этом тело несколько расслабляется, когда стрелок открывает правый глаз , то винтовка будет направлена в точку прицеливания, если изготовка была правильной.

Т-8 Ручная осколочная граната РПГ -5, Ф-1

Занятие 34. Ручная осколочная граната.

Предназначена для поражения осколками живой силы противника. Ручные осколочные гранаты особенно эффективны в ближнем бою. Ручная граната в зависимости от дальности разлета осколков подразделяются на наступательные (РГД-5 ) и оборонительные (Ф-1) .

**10 класс. 6 год обучения** (34 часа)**.**

**З н а т ь:**

– основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

– виды стрелкового оружия, состоящего на вооружении в Вооруженных силах Российской Федерации;

-  меры безопасности, при проведении стрельб;

– материальную и техническую части стрелкового оружия Российских Вооруженных Сил**.**

**· У м е т ь:**

-  выполнять нормативы по неполной разборке и сборке АК-74 и ПМ;

-  выполнять стрелковые упражнения в трех положениях стоя, с колена и лежа;

-  правильно выполнять прицеливание, делать поправки на ветер, температуру и др.

Т-1 Меры безопасности при обращении с оружием (1 час).

Занятие 1. Вводное занятие.Меры безопасности при обращении с оружием

Т-2 Исходные данные для стрельбы. Определения точки прицеливания (2 часа).

Занятие 2. Понятие точки прицеливания. Понятие исходных данных для стрельбы. Определение точки прицеливания.

Занятие 3. Понятие точки прицеливания. Понятие исходных данных для стрельбы. Определение точки прицеливания

Т-3 Определение поправки на боковой ветер (1 час).

Занятие 4. Понятие силы ветра. Формула вычисления поправки в фигурах.

Т-4 Определение поправки на температуру (1 час).

Занятие 5. Формула вычисления поправки в фигурах.

Т-5 Определение поправки на упреждение (1 час).

Занятие 6. Формула вычисления поправки в фигурах.

Т-6 Приведение стрелкового оружия к нормальному бою (2 часа).

Занятие 7. Случаи, в которых проводится приведение к нормальному бою. Условия проведения пристрелки.

Занятие 8. Понятие и нахождение средней точки попадания. Подготовка мишени.

Т-7 Правила стрельбы из стрелкового оружия по низколетящим самолетам, вертолетам и парашютистам (1 час).

Занятие.9. Особенности воздушных целей. Вероятность поражения низколетящих самолетов и вертолетов. Способы ведения огня по воздушным целям.

Т-8 Изготовка к стрельбе, заряжание, принятие положения (2 часа).

Занятие 10-11. Практическое значение правильной изготовки к стрельбе. Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки.

Т-9 Производство выстрела, прекращение стрельбы (1 час).

Занятие 12. Производство выстрела. Дыхание при производстве выстрела. Движения указательного пальца. Действия при прекращении стрельбы.

Т-10 Принятия положения для стрельбы стоя (1 час).

Занятие 13. Использование положения для стрельбы «стоя». Порядок принятия положения для стрельбы «стоя». Проведение практической стрельбы из пневматического оружия из положения «стоя».

Т-11 Принятие положения для стрельбы с колена (1 час).

Занятие 14. Использование положения для стрельбы «с колена». Порядок принятия положения для стрельбы «с колена».

Т-12 Принятие положения для стрельбы лежа (1 час).

Занятие 15. Использование положения для стрельбы лежа. Порядок принятия положения для стрельбы лежа.

Зачетное занятие (1 час)

Т-13 Стрелковые тренировки (6 часов).

Занятие 17-22. Проведения практических стрельб. Совершенствование умений и навыков при обращении с оружием. Выполнение спортивных упражнений из пневматического оружия из различных положений

Т-14 История отечественного и зарубежного стрелкового оружия (1 час).

Занятие 23. История создания стрелкового оружия. Открытие бездымного пороха в Китае. Роль русских и советских конструкторов в создании первоклассных образцов оружия.

Т-15 Назначение и боевые свойств автомата Калашникова (1 час).

Занятие 24. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Т-16 Составные части автомата Калашникова (1 час).

Занятие 25. Составные части и механизмы автомата Калашникова. Их характеристики и назначение.

Т-17 Работа частей и механизмов (1 час).

Занятие 26. Принцип действия автомата Калашникова. Использование части энергии пороховых газов. Работа частей и механизмов при заряжании.

Т-18 Порядок неполной разборки и сборки (4 часа).

Занятие 27-30. Условия проведения неполной разборки оружия. Порядок проведения неполной разборки и сборки после неполной разборки оружия.

Т-19 Задержки при стрельбе из автомата Калашникова и способы их устранения (1 час).

Занятие 31. Причины, вызывающие задержки при стрельбе из автомата Калашникова. Способы устранения неисправности

Т-20 Порядок осмотра стрелкового оружия. Чистка и смазка оружия (1 час).

Занятие 32. Последовательность осмотра стрелкового оружия. Значение чистки и смазки оружия.

Т 21 Уход за оружием. Его хранение и сбережение.

Занятие 33. Порядок хранения оружия в стационарных условиях. Порядок хранения оружия в полевом лагере.

Зачетное занятие (1 час)

**11 класс. 7 год обучения** (34 часа)**.**

**В результате изучения огневой подготовки кадет должен:**

**· з н а т ь:**

– основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

– виды стрелкового оружия, состоящего на вооружении в Вооруженных силах Российской Федерации;

-  меры безопасности, при проведении стрельб;

– материальную и техническую части стрелкового оружия Российских Вооруженных Сил**.**

**· У м е т ь:**

-  выполнять нормативы по неполной разборке и сборке АК-74 и ПМ;

-  выполнять стрелковые упражнения в трех положениях стоя, с колена и лежа;

-  правильно выполнять прицеливание, делать поправки на ветер, температуру и др.

Т-1 Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием (1 час).

Занятие 1. Меры безопасность при обращении с оружием

Т-2 Содержание внутренней баллистики (2 часа).

Занятие 2-3. Внутренняя баллистика – наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, при движении пули по каналу ствола.

Т-3 Взрывчатые вещества - источник энергии. Классификация взрывчатых веществ (1 час).

Занятие 4. Определение взрывчатых веществ. Понятие взрыва. Классификация взрывчатых веществ.

Т-4 Сущность явления выстрела (1 час).

Занятие 5. Определение выстрела. Процессы, происходящие при выстреле.

Т-5 Периоды выстрела и их характеристики (1 час).

Занятие 6. Периоды выстрела: предварительный, первый, второй, третий. Показатель мощности при выстреле.

Т-6 Начальная скорость пули и ее значение. Пути увеличения начальной скорости пули (1 час).

Занятие 7. Понятие начальной скорости пули. Значение начальной скорости пули. Зависимость начальной скорости пули от условий. Пути увеличения начальной скорости пули.

Т-7 Начальная скорость пули и ее значение. Пути увеличения начальной скорости пули (1 час).

Занятие 8. Понятие начальной скорости пули. Значение начальной скорости пули. Зависимость начальной скорости пули от условий. Пути увеличения начальной скорости пули.

Т-8 Явление отдачи оружия. Способы поглощения энергии отдачи (1 час).

Занятие 9. Понятие отдачи оружия. Скорость истечения газов. Способы поглощения энергии. Угол вылета пули.

Т-9 Прочность и живучесть ствола. Причины, вызывающие износ ствола. Правила ухода за оружием (2 часа).

Занятие 10-11. Понятия прочность и живучесть ствола. Причины, вызывающие износ ствола. Правила ухода за оружием. Чистка и смазка оружия.

Т-10 Содержание внешней баллистики (1 час).

Занятие 12. Определение внешней баллистики, как науки изучающей движение пули, гранаты после прекращения действия пороховых газов. силы, действующие на пулю.

Т-11 Движение пули (снаряда) в воздухе. Деривация. Придание устойчивости пули (снаряду) в полете (1 час).

Занятие 13. Влияние на траекторию полета пули силы сопротивления воздуха, силы тяжести. Значение вращательного движения **пули**. Понятие деривации.

Т-12 Элементы траектории и свойства. Виды траекторий и практическое значение (1 час).

Занятие 14. Элементы траектории – линия прицеливания, линия возвышения, линия бросания, точка падения, угол падения, полная горизонтальная дальность, вершина траектории, высота траектории.

Т-13 Поражаемые пространства. Прикрытые и мертвые пространства. Прямой выстрел и его практическое (1 час).

Занятие 15. Понятие поражаемого пространства.  Факторы, влияющие на глубину поражаемого пространства. Практическое значение поражаемого пространства. Понятие прикрытого пространства.

Зачетное занятие (1 час)

Т-14 Стрельба из положения лежа (3 часа0.

Занятие 17-19. Использование положения для стрельбы «стоя». Порядок принятия положения для стрельбы «стоя». Проведение практической стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа».

Т-15 Стрельба из положения с колена (3 часа).

Занятие 20-22. Использование положения для стрельбы «стоя». Порядок принятия положения для стрельбы «стоя». Проведение практической стрельбы из пневматического оружия из положения «с колена».

Т-16 Стрельба из положения стоя (3 часа).

Занятие 23-25 Использование положения для стрельбы «стоя». Порядок принятия положения для стрельбы «стоя». Проведение практической стрельбы из пневматического оружия из положения «стоя».

Т-17 Составные части пистолета Макарова (1 час).

Занятие 26. Составные части и механизмы пистолета Макарова. Их характеристики и назначение.

Т-18 Работа частей и механизмов (1 час)

Занятие 27. Принцип действия пистолета Макарова. Использование части энергии пороховых газов. Работа частей и механизмов при заряжании.

Т-19 Порядок неполной разборки и сборки (3 часа).

Занятие 28-30. Условия проведения неполной разборки оружия. Порядок проведения неполной разборки и сборки после неполной разборки оружия.

Т-20 Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения (1 час).

Занятие 31. Причины, вызывающие задержки при стрельбе из пистолета Макарова. Способы устранения неисправности

Т-21 Порядок осмотра стрелкового оружия. Чистка и смазка оружия (1 час).

Занятие 32. Последовательность осмотра стрелкового оружия. Значение чистки и смазки оружия.

Т-22 Уход за оружием. Его хранение и сбережение (1 час).

Занятие 33. Порядок хранения оружия в стационарных условиях. Порядок хранения оружия в полевом лагере.

Зачетное занятие (1 час)

Литература

1.Учебное пособие по огневой подготовке УВД ЦСП г.Тюмень 1993 г.

2. Антонов В.А.,Коротаев О.В. Основы военной службы (учебное пособие для классов военно- спортивной направленности) -К.,2004

3.Трофимов В.Н. Отечественные пневматические винтовки ДАИРС М 2006

4.Трофимов В.Н.Пули для пневматического оружия ДАИРС М 2005

5.Андрейчук В.И. Как себя защитить .Л. ГДОИФК, 1990

6.Руководство по подрывным работам военное издательство МО 1978 г

Учебный курс: Военно-специальная подготовка.

1. класс. I год обучения (17 часов)

Знать: Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него.

Уметь: Одевать противогаз.

**ТЕМА 1.** Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него.

**Занятие 1.** Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него.

Защита от оружия массового поражения осуществляется в целях максимального ослабления и поражения подразделений ядерным, химическим, биологическим (бактериологическим) оружием, сохранения боеспособности личного состава и обеспечения успешного выполнения поставленной боевой задачи.

**Занятие 2.** ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ.

Ядерные взрывы: воздушный, наземный, подземный, надводный, подводный, высотный. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение.

**Занятие 3.** НЕЙТРАЛЬНОЕ ОРУЖИЕ.

**Занятие 4.** ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ.

**Занятие5.** Отравляющие вещества (ОВ):

**Занятие6.** ОВ нервнопаралитического действия.

**Занятие7.** ОВ общеядовитого действия.

**Занятие8.** ОВ кожно-нарывного действия.

**Занятие9.** ОВ удушающего действия.

**Занятие10**. ОВ раздражающего действия.

**Занятие 11**. БИОЛОГИЕЧКОЕ (БАКТЕРИОЛОГИЕЧСКОЕ) ОРУЖИЕ.

**ТЕМА 2.** Средства индивидуальной защиты.

**Занятие 12.** Средства индивидуальной защиты.

К средствам индивидуальной защиты относятся средства защиты органов дыхания, кожи и глаз личного состава. К средствам коллективной защиты - различные фортификация сооружения и боевая техника, имеющая специальное оборудование.

**Занятие 13.** Практическое занятие по отработке вопросов одевания противогаза.

**Занятие 14**. Респиратор. Практическое занятие по отработке вопросов одевания респиратора.

**Занятие 15**. Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК).

**Занятие 16**. Практическое занятие по отработке вопросов одевания ОЗК.

**Зачетное занятие (1 час).**

1. класс. 2 год обучения (17 часов)

ТЕМА 3. Средства индивидуальной защиты.

**Занятие 1.** Мероприятия защиты от оружия массового поражения.

К средствам индивидуальной защиты относятся средства защиты органов дыхания, кожи и глаз личного состава. К средствам коллективной защиты - различные фортификация сооружения и боевая техника, имеющая специальное оборудование. Фильтрующий противогаз, респиратор. Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК). Фильтрующие агрегаты ФВА - 50/25 и ФВА - 100/50. Фильтровентиляционные установки.

**Занятие 2-3** .Практическое занятие по одеванию противогаза.

ТЕМА 4. Оказание первой медицинской помощи при поражении ядерным, химическим, бактериологическим оружием.

**Занятие 4.** Оказание первой медицинской помощи при поражении ядерным оружием.

**Занятые 5**. Оказание первой медицинской помощи при поражении химическим оружием.

**Занятые 6.** Оказание первой медицинской помощи при поражении бактериологическим оружием.

**Занятые 7.** Аптечка индивидуальная (АИ-2).

**Занятые 8.** Первая медицинская помощь при поражениях ОВ. Санитарная обработка и диспансеризация.

ТЕМА 5. Приборы химической и радиационной разведки.

**Занятые 9.** Приборы химической и радиационной разведки ДП-5В.

**Занятые 10**. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

**Занятые 11-16**. Практическое занятие по отработке вопросов одевания ОЗК.

**Зачетное занятие (1 час).**

1. класс. 3 год обучения (17 часов)

**ТЕМА 6.** Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него (5 часов).

**Занятые 1** . Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него.

Защита от оружия массового поражения осуществляется в целях максимального ослабления и поражения подразделений ядерным, химическим, биологическим (бактериологическим) оружием, сохранения боеспособности личного состава и обеспечения успешного выполнения поставленной боевой задачи.

**Занятые 2.** ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ. Ядерпые взрывы: воздушный, наземный, поземный, надводный, подводный, высотный. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение.

**Занятые 3.** НЕЙТРАЛЬНОЕ ОРУЖИЕ.

**Занятые 4.** ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ.

Отравляющие вещества (ОВ):

ОВ нервнопаралитического действия.

ОВ общеядовитого действия.

ОВ кожно-нарывного действия.

ОВ удушающего действия.

ОВ раздражающего действия.

**Занятые 5**.БИОЛОГИЕЧКОЕ (БАКТЕРИОЛОГИЕЧСКОЕ) ОРУЖИЕ.

**ТЕМА 7**. Средства индивидуальной защиты (3 часа).

**Занятие 6.** Средства индивидуальной защиты.

К средствам индивидуальной защиты относятся средства защиты органов дыхания, кожи и глаз личного состава. К средствам коллективной защиты - различные фортификация сооружения и боевая техника, имеющая специальное оборудование. Фильтрующий противогаз, респиратор. Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК). Фильтрующие агрегаты ФВА - 50/25 и ФВА - 100/50. Фильтровентиляционные установки.

**Занятие 7-10.** Практические занятие по отработке вопросов одевания ОЗК.

**ТЕМА 8**. Маскировка (1 час).

***Занятие 11.*** Маскировка

Маскировка - комплекс мероприятий, направленных на скрытие от противника войск и объектов, на введение его в заблуждение относительно наличия, расположения, состава, действий и намерений своих войск. Средства скрытия боевой и специальной техники от воздушной и наземной разведки противника, от воздушно-оптического наблюдения и фотографирования. Маскировочное окрашивание техники и объектов. Применение инженерных средств имитации при создании ложных позиций и районов расположения войск. Защита и маскировка объектов от высокоточного оружия противника.

**ТЕМА 9**. Инженерные заграждения (4 часа).

**Занятие 12.** Невзрывные инженерные заграждения.

Невзрывные заграждения подразделяются на противотанковые и противопехотные. Противотанковые: рвы, эскарпы надолбы, металлические ежи, баррикады, снежные валы. Противопехотные: переносные и постоянные. Применение невзрывных заграждений.

**Занятие 13.** Способы преодоления невзрывных заграждений.

Проходы и переходы. Устройство перехода через противотанковый ров. Устройство прохода в надолбах. Устройство прохода в лесном завате. Расчистка завалов в населенных пунктах и дорогах.

**Занятие 14.** Взрывные инженерные заграждения.

Противотанковые мины и минные поля. Противогусеничные и противоднищевые мины. Характеристика противотанковых мин (ТМ-62М, TM-62FI, ТМ-62Д) Установка противотанковой мины. Установка противотанкового минного поля. Средства механизации минирования

**Занятие 15.** Способы преодоления взрывных заграждений.

Проделывание проходов в минных полях. Снятие отдельных минных полей.

Разминирование дорог, населенных пунктов и отдельных объектов, сплошное разминирование местности.

**ТЕМА 10**. Фортификация.

**Занятие 16.** Окоп для стрельбы лежа, окоп для стрельбы с колена, окоп для стрельбы стоя. Назначение окопа. Место для окопа. Бруствер. Бойница для стрельбы. Маскировка. Ниша для боеприпасов. Время отрывки окопа для стрельбы из автомата: лежа - 0,5 чел. часа; стоя - 2,5 чел. часа.

**Зачетное занятие (1 час).**

1. класс. 4 год обучения (17 часов)

**ТЕМА 11.** Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него (5 часов).

**Занятие 1.** Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него.

Защита от оружия массового поражения осуществляется в целях максимального ослабления и поражения подразделений ядерным, химическим, биологическим (бактериологическим) оружием, сохранения боеспособности личного состава и обеспечения успешного выполнения поставленной боевой задачи.

**Занятие 2**. ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ.

Ядерные взрывы: воздушный, наземный, подземный, надводный, подводный, высотный. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение.

**Занятие 3.** НЕЙТРАЛЬНОЕ ОРУЖИЕ.

**Занятие 4.** ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ.

Отравляющие вещества (ОВ):

ОВ нервнопаралитического действия.

ОВ общеядовитого действия.

ОВ кожно-нарывного действия.

ОВ удушающего действия.

ОВ раздражающего действия.

**Занятые 5.** БИОЛОГИЕЧКОЕ (БАКТЕРИОЛОГИЕЧСКОЕ) ОРУЖИЕ.

**ТЕМА 12**. Средства индивидуальной защиты.

**Занятие 6.** Средства индивидуальной защиты.

К средствам индивидуальной защиты относятся средства защиты органов дыхания, кожи и глаз личного состава. К средствам коллективной защиты - различные фортификация сооружения и

боевая техника, имеющая специальное оборудование. Фильтрующий противогаз, респиратор. Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК). Фильтрующие агрегаты ФВА - 50/25 и ФВА - 100/50. Фильтровентиляционные установки.

**Занятие 7-10.** Практическое занятие по отработке вопросов одевания ОЗК.

**ТЕМА 13.** Фортификация.

**Занятие 11.** Оборудование опорного пункта мотострелкового взвода

Последовательность устройства: одиночные окопы, траншеи, окопы на отделение, окопы для танков, БМП, БТР. Ходы сообщения, щели, блиндажи. Сооружение для наблюдения командира взвода. Время оборудования опорного пункта.

**ТЕМА 14**. Инженерные заграждения.

**Занятие 12-13.** Взрывные инженерные заграждения.

Противотанковые мины и минные поля. Противогусеничные и противоднищевые мины. Характеристика противотанковых мин (ТМ-62М, ТМ-62П, ТМ-62Д) Установка противотанковой мины. Установка противотанкового минного поля. Средства механизации минирования

**Занятие 14-16**. Способы преодоления взрывных заграждений.

Проделывание проходов в минных полях. Снятие отдельных минных полей. Разминирование дорог, населенных пунктов и отдельных объектов, сплошное разминирование местности.

**Зачетное занятие (1 час).**

1. класс. 5 год обучения (17 часов)

**ТЕМА 14**. Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него.

**Занятие 1.** Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него.

Защита от оружия массового поражения осуществляется в целях максимального ослабления и поражения подразделений ядерным, химическим, биологическим (бактериологическим) оружием, сохранения боеспособности личного состава и обеспечения успешного выполнения поставленной боевой задачи.

**Занятие 2.** ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ.

Ядерные взрывы: воздушный, наземный, подземный, надводный, подводный, высотный. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение.

**Занятые 3.** НЕЙТРАЛЬНОЕ ОРУЖИЕ.

**Занятие 4.** ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ.

Отравляющие вещества (ОВ):

ОВ нервнопаралитического действия.

ОВ общеядовитого действия.

ОВ кожно-нарывного действия.

ОВ удушающего действия.

ОВ раздражающего действия.

**Занятие 5.** БИОЛОГИЕЧКОЕ (БАКТЕРИОЛОГИЕЧСКОЕ) ОРУЖИЕ.

**ТЕМА 15**. Средства индивидуальной защиты.

**Занятие 6.** Средства индивидуальной защиты.

К средствам индивидуальной защиты относятся средства защиты органов дыхания, кожи и глаз личного состава. К средствам коллективной защиты - различные фортификация сооружения и боевая техника, имеющая специальное оборудование. Фильтрующий противогаз, респиратор. Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК). Фильтрующие агрегаты ФВА - 50/25 и ФВА - 100/50. Фильтровентиляционные установки.

**Занятие 7-10.** Практическое занятие по отработке вопросов одевания ОЗК.

**ТЕМА 16**. Фортификация.

**Занятие 11**. Перекрытая щель.

Размеры. Устройство: отрывка рва, укладка перекрытия, засыпка и маскировка. Вход. Время устройства: 24 чел. часа.

**Занятие 12.** Блиндаж безврубочной конструкции.

Предназначение. Размеры. Порядок возведения. Материалы. Вместимость. Обогрев личного состава. Вентиляция.

**ТЕМА 17.** Инженерные заграждения.

**Занятие 13-14**, Взрывные инженерные заграждения.

Противопехотные мины, их предназначение. Осколочные и фугасные мины. Принцип действия противопехотной мины:

* мины нажимного действия;
* мины натяжного действия.

Основные характеристика противопехотных мин (ПМД-6М. ПМН. ПМН-2. ОЗМ-4, ПОМЗ-2М. ОЗМ-72, МОН-50). Способы установки. Противопехотные минные поля. Установка вручную, минными заградителями ПМЗ-4. Характеристика противопехотного минного поля.

**Занятие 15-16.** Способы преодоления взрывных заграждений.

Проходы в минных полях. Механический способ. Вручную.

**Зачетное занятие (1 час).**

**10 класс. 6 год обучения** (17 часов).

**Тема 1**. Оружие массового поражения и защита от него (5 час).

**Занятие 1.** Виды оружия массового поражения, история их возникновения и развития. Виды оружия массового поражения.

**Занятие 2-3.**Ядерное оружие. Типы ядерных боеприпасов и средства их применения. Краткая характеристика поражающих факторов ядерных взрывов и их воздействия на организм человека. Способы защиты личного состава, вооружения и боевой техники от поражающих факторов ядерных взрывов.

**Занятие 4. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ по действию на организм человека и способы защиты от них.\**

**Занятие 5**. Биологическое (бактериологическое) оружие

**Тема 2.** Зажигательное оружие.

**Занятие 6-7.** Зажигательные вещества и смеси, средства их боевого применения. Воздействие зажигательного оружия на личный состав, вооружение, специальную и боевую технику и инженерные сооружения. Способы защиты личного состава, вооружения, военной техники, боеприпасов материальных средств и фортификационных сооружений от воздействия зажигательного оружия.

**Зачетное занятие (1 час).**

**Тема 3.**Средства индивидуальной защиты (5 часов).

## Занятие 9. Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, средства защиты органов дыхания). Средства индивидуальной защиты кожи (изолирующие средства защиты кожи, фильтрующие средства защиты кожи, подручные (простейшие) средства защиты кожи). Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи СИЗ.

**Занятие 10-13.** Практическое занятие по отработке вопросов одевания ОЗК.

Тема 4**.Мины и минно-взрывные заграждения и способы их преодоления (3 часа).**

**Занятие 14-16.**Виды и типы инженерных заграждений. Инженерные заграждения, их назначение и требования предъявляемые к ним. Классификация инженерных заграждений. Минные поля, способы их установки.

**Зачетное занятие (1 час).**

**11 класс. 7 год обучения** (17 часов).

**Тема 1.** Оружие массового поражения и защита от него (5 час).

**Занятие 1.** Виды оружия массового поражения, история их возникновения и развития. Виды оружия массового поражения.

**Занятие 2-3.**Ядерное оружие. Типы ядерных боеприпасов и средства их применения. Краткая характеристика поражающих факторов ядерных взрывов и их воздействия на организм человека. Способы защиты личного состава, вооружения и боевой техники от поражающих факторов ядерных взрывов.

**Занятие 4. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ по действию на организм человека и способы защиты от них.\**

**Занятие 5.** Биологическое (бактериологическое) оружие

**Тема 2.** Зажигательное оружие.

**Занятие 6-7.** Зажигательные вещества и смеси, средства их боевого применения. Воздействие зажигательного оружия на личный состав, вооружение, специальную и боевую технику и инженерные сооружения. Способы защиты личного состава, вооружения, военной техники, боеприпасов материальных средств и фортификационных сооружений от воздействия зажигательного оружия.

**Зачетное занятие (1 час).**

**Тема 3**. Средства индивидуальной защиты (5 часов).

## Занятие 9. Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, средства защиты органов дыхания). Средства индивидуальной защиты кожи (изолирующие средства защиты кожи, фильтрующие средства защиты кожи, подручные (простейшие) средства защиты кожи). Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи СИЗ.

**Занятие 10-13.** Практическое занятие по отработке вопросов одевания ОЗК.

**Тема 4.** Инженерная разведка (3 часа).

**Занятие 14-16**. Силы и средства инженерной разведки (Инженерный наблюдательный пост. Инженерная разведка непосредственным осмотром, поиском. Средства инженерной разведки). Порядок проведения инженерной разведки маршрута движения брода, моста, съезда, места установки агрегата.

**Зачетное занятие (1 час).**

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. класс. I год обучения (17 часов)

Знать: Личная и общественная гигиена кадет.

Уметь: Содержать в чистоте кожу, волосы, зубы.

**Т-1** Основные задачи медицинской службы МО РФ

**Занятие 1**. Основные задачи медицинской службы являются:

* Своевременное оказание всех видов медицинской помощи пораженным и больным
* их лечение с целью быстрейшего восстановления здоровья.
* Предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний.
* Обеспечение санитарного благополучия и организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

**Занятие 2.** Виды медицинской помощи.

* Медицинская помощь пораженным и больным подразделяется на следующие виды:
* первая медицинская
* первая врачебная
* специализированная

**Т-2** Основные принципы организации работы лечебного учреждения МО РФ

**Занятие 3.** Основные принципы организации работы лечебного учреждения МО РФ В профилированных и многопрофильных больницах осуществляется прием поступивших пораженных и больных, их медицинская сортировка, оказывается специализированная медицинская помощь в соответствии с характером поражения или заболевания и профилем больницы и лечение до окончательного исхода.

* Для выполнения этих задач в больницах развертываются приемно-сортировочное отделение, основные лечебные отделения, вспомогательные лечебно-диагностические отделения и подразделения обслуживания.
* Основной структурной единицей в лечебном учреждении является специализированное отделение:
* терепевтическое
* хирургическое
* неврологическое
* урологическое

Каждое отделение имеет лечебные (палаты, процедурный кабинет, перевязочную), диагностические (лабораторию, рентгеновский кабинет, кабинет функциональной диагностики) и подсобные помещения.

**Занятие 4**. Порядок лечения в медицинских учреждениях МО.

**Т-3** Понятие о личной гигиене. Личная и общественная гигиена кадет.

**Занятие 5.** Понятие о личной гигиене.

**Занятие 6.** Личная и общественная гигиена.

**Занятие 7.** Личная и общественная гигиена кадет.

* Личная гигиена - это содержание в чистоте тела (кожи, волос, полости рта, зубов) человека, его постельного и нательного белья, одежды., обуви, жилища. Соблюдение личной гигиены способствует выздоровлению, сохранению и укреплению здоровья.

**Т-4** Инфекционные заболевания и их профилактика и меры борьбы с ними.

**Занятие 8.** Инфекционные заболевания.

* Инфекционные болезни отличаются от всех других заболеваний тем. что они вызываются определенным. Живым возбудителем, передаются от зараженного организма здоровому и способны к массовому (эпидемическому) распространению.

**Занятие 9.** Бактерии.

Группа одноклеточных микроорганизмов, имеющих форму палочек (возбудители брюшного тифа, паратифов) шара (стрептококки, стафилококки), извитых нитей (спириллы, или изогнутых палочек (холерный вибрион).

**Занятие 10.** Понятие эпидемии, пандемии

**Занятие 11.** Вирулентность

**Занятие 12.** Очаг бактериологического поражении.

**Занятие 13**. Профилактика направлена на все три звена эпидемического процесса - источник инфекции, пути ее передачи и восприимчивый организм.

**Занятие 14.** Понятие карантина

**Занятие 15**. Профилактические меры

**Занятие 16.** Обсервация.

**Занятие 17.** Личная гигиена кадет в КООЛ «Патриот»

1. класс. 2 год обучения (17 часов)

Знать: Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

Уметь: Накладывать стерильные повязки.

**Т-1** Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях

**Занятие 1**. Первая медицинская помощь при травмах.

Задача первой медицинской помощи состоит в том, чтобы путем проведения простейших мероприятий спасти жизнь пострадавшему, уменьшить его страдания, предупредить развитие возможных осложнений, облегчить тяжесть течения травмы или заболевания.

* первая медицинская помощь может быть оказана на месте поражения самим пострадавшим (самопомощь), его товарищем (взаимопомощь), медицинским работником.
* мероприятиями первой медицинской помощи являются: временная остановка кровотечения, наложение стерильной повязки на рану и ожоговую поверхность, искусственное дыхание и массаж сердца, введение антидотов, дача антибиотиков, введение болеутоляющих (при шоке), тушение горящей одежды, транспортная иммобилизация, согревание, укрытие от жары и холода, надевание противогаза, удаление пораженного из зараженного участка, частичная санитарная обработка.

**Занятие 2.** Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

**Т-2** Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания

**Занятие 3.** Оказание первой медицинской помощи в возможно более ранние сроки имеет решающее значение для дальнейшего течения и исхода поражения, а иногда и спасения жизни.

* При сильном кровотечении, поражении электрическим током, утоплении, прекращении сердечной деятельности и дыхания, в ряде других случаях первая медицинская помощь должна оказываться немедленно.

**Т-3** Понятия о ранах, классификация ран и их осложнения.

**Занятие 4.** Понятия о ранах.

Раной называется повреждение, характеризующееся нарушением кожного покрова, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием.

**Занятие 5.** Классификация ран.

Раны могут быть огнестрельными, резанными, рубленными, колотыми, ушибленными, разможденными, рваными, укушенными.

**Занятие 6.** Осложнения ран.

Все раны, кроме операционных, считаются первично инфицированными.

* Микробы в рану попадают вместе с ранящим предметом, землей, кусками одежды, из воздуха и при прикосновении к ране руками.
* Микробы, попавшие в рану, могут вызвать ее нагноение, такие осложнения как рожистое воспаление. Наиболее опасно попадание в рану микробов, развивающихся при отсутствии воздуха и вызывающих анаэробную инфекцию (газовую гангрену).

**Т-4** Виды кровотечений и их характеристики

**Занятие 7.**Кровотечение основные понятия.Кровотечение - выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов.

**Занятие 8.** Виды кровотечений

* первичное, вторичное кровотечение.

В зависимости от характера поврежденных сосудов различают:

- артериальное

* венозное
* капиллярное
* паренхиматозное
* наружное
* внутреннее

**Т-5** Первая медицинская помощь при ранениях

**Занятие 9.** Первая медицинская помощь при ранениях.

* Асептика - предупреждение попадания в рану микробов
* Антисептика - уменьшение количества или уничтожение микробов попавших в рану.
* Антисептика: механическая, физическая, химическая, биологическая.

**Занятие 10.** Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения

* Перевязочный материал и правила пользование им.

Т-6 Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь

**Занятие 11.** Правила наложения стерильных повязок на голову.

* При травмах головы могут накладываться различные типы бинтовых повязок, повязок с использованием косынок, стерильных салфеток и липкого пластыря.
* на раны волосистой части головы накладывается повязка - «чепец».

**Занятие 12.** Правила наложения стерильных повязок на шею. гортань.

* при ранениях шеи, гортани или затылка накладывают крестообразную повязку.
* При обширных ранах головы, их расположении в области лица лучше накладывать повязку в виде «уздечки».

**Занятие 13.** Правила наложения стерильных повязок на глаза.

* Повязку на один глаз начинают с закрепляющего хода вокруг головы.

**Занятие 14.** Правила наложения стерильных повязок на грудь.

* На грудь накладывают спиральную или крестообразную повязку.
* При проникающих ранениях грудной клетки (пневмотораксе) на рану надо наложить внутренней стерильной поверхностью прорезиненную оболочку, а на нее стерильные подушечки пакета перевязочного индивидуального и туго забинтовать.

**Т-7** Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.

**Занятие 15.** Правила наложения стерильных повязок на живот.

* Из травм области живота наиболее опасными для жизни пораженного являются проникающие ранения.
* При них из ран могут выпадать внутренние органы, петли кишок и сальник, возникать сильные кровотечения
* При выпадении внутренних органов их нельзя вправлять в брюшную полость. Рану следует закрыть стерильной салфеткой или стерильным бинтом вокруг выпавших внутренностей.
* На салфетку нужно уложить ватно-марлевое кольцо и наложить не слишком тугую повязку.
* Пораженному нельзя давать пить.

**Занятие 16.** Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.

* На верхние конечности обычно накладывают спиральные, колосовидные и крестообразные повязки.

**Зачетное занятие (1 час).**

1. класс. 3 год обучения (17 часов)

Знать: Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Уметь: Накладывать стерильные повязки.

**Т-1** Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

**Занятые 1.** Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

* Задача первой медицинской помощи состоит в том, чтобы путем проведения простейших мероприятий спасти жизнь пострадавшему, уменьшить его страдания, предупредить развитие возможных осложнений, облегчить тяжесть течения травмы или заболевания.
* первая медицинская помощь может быть оказана на месте поражения самим пострадавшим (самопомощь), его товарищем (взаимопомощь), медицинским работником.
* мероприятиями первой медицинской помощи являются: временная остановка кровотечения, наложение стерильной повязки на рану и ожоговую поверхность, искусственное дыхание и массаж сердца, введение антидотов, дача антибиотиков, введение болеутоляющих (при шоке), тушение горящей одежды, транспортная иммобилизация, согревание, укрытие от жары и холода, надевание противогаза, удаление пораженного из зараженного участка, частичная санитарная обработка.

**Т-2** Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.

**Занятие 2.** Правила наложения стерильных повязок на промежность.

Раны в области промежности нередко сопровождаются повреждением органов малого таза, кровеносных сосудов, нервных сплетений и половых органов.

Происходит инфицирование ран мочой - при повреждении мочеполовых органов и каловыми массами - при повреждении прямой кишки.

В результате грубой травмы могут быть переломы костей таза, возникать шок. на раны в области промежности накладывается Т-образная бинтовая повязка или повязка с помощью косынки.

**Занятие 3.** Повязки на нижние конечности в области стопы и голени накладываются после их освобождения от обуви.

при травматической ампутации нижней конечности прежде всего останавливают кровотечение путем наложения жгута или закрутки, а затем, введя противоболевое средство, закрывают культю повязкой.

**Т-3** Первая медицинская помощь при кровотечениях

**Занятие 4.** Первая медицинская помощь при кровотечениях.

В зависимости от вида кровотечения (артериальное, венозное, капиллярное) и имеющихся при оказании первой медицинской помощи средств осуществляют временную или окончательную его остановку.

* Временная остановка наиболее опасного для жизни наружного артериального кровотечения достигается наложением жгута или закрутка, фиксирование конечности в положении максимального сгибания, прижатием артерии выше места ее повреждения пальцами.
* сонная артерия прижимается ниже раны.
* артерии прижимаются в местах, где они проходят вблизи кости или над ней.
* выполнив пальцевое прижатие сосуда, надо быстро наложить, где это возможно, жгут или закрутку и стерильную повязку на рану.
* жгут накладывается с такой силой, чтобы остановить кровотечение
* правильность наложения жгута контролируется отсутствием пульса на периферическом сосуде.
* время наложения жгута с указанием даты, часа и минуты отмечают в записке, которую подкладывают под жгут так, что бы она хорошо была видна.

**Т-4** Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания

**Занятие 5.** Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания

* при длительном сдавливании мягких тканей отдельных частей тела, нижних или верхних конечностей может развиться очень тяжелое поражение, получившее название синдром длительного сдавливания конечностей или травматического токсикоза.
* оно обусловлено всасыванием в кровь токсических веществ, являющимися продуктами распада размозженных мягких тканей.
* при оказании первой медицинской помощи на раны и ссадины накладывают стерильную повязку.
* если у пораженного холодные, синюшного цвета, сильно поврежденные конечности, на них накладывают выше места сдавливания жгут.
* шприц-тюбиком вводят противоболевое средство.
* конечности даже при отсутствии переломов фиксируют шинами.
* обильное питье.

**Т-5** Понятие о переломах и травматическом шоке

**Занятие 6.** Открытые переломы, основные признаки, порядок действий.

**Занятие 7.** Закрытые переломы, основные признаки, порядок действий.

* Переломы возникают при резких движениях, ударах, падении с высоты.
* открытые
* закрытые
* закрытые переломы целостность кожных покровов не нарушается
* при открытых - в месте перелома имеется рана
* наиболее опасны открытые переломы.
* переломы со смещением
* переломы без смещения костных отломков
* переломы с двумя костными отломками -- еденичный
* несколько отломков - множественным.
* перелом от воздействия пули или осколка называют огнестрельным.
* основные признаки перелома: боль, припухлость, кровоподтек, ненормальная подвижность в месте перелома, нарушение функции конечности.

**Занятие 8.** Травматический шок.

Травматический шок — опасное для жизни осложнение тяжелых поражений, которое характеризуется расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций.

* первичный шок - в момент нанесения травмы
* вторичный - повторное повреждение

меры профилактики шока: устранение или ослабление боли после получения травмы, остановка кровотечения.

**Т-6** Первая медицинская помощь при ожогах

**Занятие 9.** Классификация ожогов.

**Занятие 10.** Термические ожоги.

**Занятие 77.**Радиационные ожоги.

**Занятие 12.** Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

* Ожоги возникают от воздействия высоких температур.
* ожоги от светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара называются термическими

при воздействии на кожу и слизистые оболочки крепких кислот и щелочей возникают химические ожоги.

* радиация - радиационные ожоги
* четыре степени ожогов.
* при оказании первой медицинской помощи прежде всего освобождают обожженную часть тела от одежды, на ожоговую поверхность накладывают стерильную повязку. Могут быть использованы специальные контурные противоожоговые повязки, которые заранее заготавливают для лица, груди, спины, живота, бедра, стерилизуют и пропитывают особым составом.

**Т-7** Первая медицинская помощь при прекращении сердечной деятельности и дыхания.

**Занятие 13.** Первая медицинская помощь при прекращении сердечной деятельности и дыхания.

* При внезапном прекращении сердечной деятельности и прекращении дыхания наступает состояние клинической смерти.
* наиболее эффективно использование для искусственного дыхания специальных аппаратов, с помощью которых вдувается воздух в легкие.
* распространенный способ «изо рта в рот».
* уложить пострадавшего на спину Освободить дыхательные пути
* раскрыть рот, зажать нос, сделать глубокий вдох, плотно прижать свои губы к губам пораженного, создав герметичность, с силой вдуть воздух ему в рот.
* искусственное дыхание прекращают при установлении дос товерных признаков смерти.
* непрямой массаж сердца проводится в сочетании с искусственным дыханием.
* пострадавшего укладывают на спину
* кладут ладони на нижнюю часть грудины
* энергичными ритмичными толчками 50-60- раз в минуту нажимают на грудину
* грудная клетка должна смещаться на 3-4 см.
* эти мероприятия удобнее проводить вдвоем.

**Занятие 14.** Практическая работа. Порядок действий при переломах.

**Занятие 15**. Практическая работа. Порядок дейст вий при ожогах.

**Занятие 16.** Практическая работа. Порядок действий при прекращении сердечной деятельности и дыхания.

**Зачетное занятие (1 час).**

1. класс. 4 год обучения (17 часов)

Знать: Первая медицинская помощь при обморожениях, солнечных и тепловых ударах, укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Уметь: Проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

Т-1 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях

**Занятие 1.** Первая медицинская помощь при травмах.

**Занятие 2.** Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

* Задача первой медицинской помощи состоит в том, чтобы путем проведения простейших мероприятий спасти жизнь пострадавшему, уменьшить его страдания, предупредить развитие возможных осложнений, облегчить тяжесть течения травмы или заболевания.
* первая медицинская помощь может быть оказана на месте поражения самим пострадавшим (самопомощь), его товарищем (взаимопомощь), медицинским работником.

**Занятие 3.** Мероприятиями первой медицинской помощи являются.

Мероприятиями первой медицинской помощи являются: временная остановка кровотечения, наложение стерильной повязки на рану и ожоговую поверхность, искусственное дыхание и массаж сердца, введение антидотов, дача антибиотиков, введение болеутоляющих (при шоке), тушение горящей одежды, транспортная иммобилизация, согревание, укрытие от жары и холода, надевание противогаза, удаление пораженного из зараженного участка, частичная санитарная обработка.

Т-2. Первая медицинская помощь при обморожениях, солнечных и тепловых ударах, укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

**Занятие 4.** Первая медицинская помощь при обморожениях.

Отморожения характеризуются повреждением тканей организма в результате воздействия на них низких температур.

* отморожения могут возникать даже при температуре выше «О».
* В зависимости от глубины поражения тканей различают четыре степени отморожений: легкую, средней тяжести, тяжелую, крайне тяжелую.
* При оказании первой помощи пострадавшего помещают в теплое помещение, кладут в ванну с теплой водой, дают теплый чай, кофе.
* отмороженные участки протирают спиртом, одеколоном, накладывают стерильную повязку.
* **Занятие 5.** Первая медицинская помощь при солнечных и тепловых ударах.

Тепловой удар возникает в результате перегревании при действии высоких температур. Его разновидностью является солнечный удар, обусловленный прямым воздействием солнечных лучей на незащищенного человека.

При оказании первой медицинской помощи пострадавшего надо вывести из зоны перегревания, снять стесняющую одежду, уложить, приподнять голову, положить холод на голову, в область сердца, дать нюхать нашатырный спирт, необходимо обильное питье - чай, кофе.

**Занятие 6.** Первая медицинская помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Укусы ядовитыми змеями: гадюкой обыкновенной, гюрзой, коброй и др., а также пауками - каракуртом, тарантулом и др. - опасно для жизни.

* Первую медицинскую помощь следует оказывать немедленно,- Из ранки сразу же в течении 4- 5 минут выдавливают несколько капель крови.
* для отсасывания яда на ранку ставят кровососную банку.

Недопустимо отсасывание яда ртом -это опасно при имеющихся даже незначительных повреждениях слизистой или нарушении целостности зуба.

* пострадавшего от укуса змеями (гюрзы, кобры) необходимо не позднее часа после укуса ввести противозмеиную сыворотку «антигюрза».

при отсутствии сыворотки место укуса рекомендуется прижечь горящей спичкой. Яд не успевший всосаться - разрушается.

* При укусах пчелами, осами, шмелями из ранки удаляют жало, на ранку кладут примочку из нашатырного спирта с водой.

**Занятие 7.** Практическое занятие по проведению искусственного дыхания и массаж сердца.

Т-3 Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь.

**Занятие 8.** Радиационные поражения.

**Занятие 9.** Профилактика радиационного поражения.

**Занятие 10.** Первая медицинская помощь при радиационном поражении.

При облучении отдельных участков тела высокими дозами могут возникать местные радиационные поражения - радиационные ожоги.

* они могут развиваться и от воздействия проникающей радиации, и в результате загрязнения участков кожи радиоактивными веществами, если их не удалось удалить в первые часы после загрязнения.
* степень радиационного поражения - 4.
* противорадиационная защита включает:
* оповещение о радиационной опасности
* использование коллективных и индивидуальных средств защиты
* соблюдение режима поведения населения на зараженной территории.
* защита продуктов питания и воды
* использование медицинских средств индивидуальной защиты
* дозиметрический контроль за облучением населения
* При оказании первой медицинской помощи на территории с радиоактивным заражением следует выполнять меры от которых зависит жизнь населения
* необходимо уменьшить воздействие гамма излучения (использовать защитные сооружения)
* дезактивация кожи и одежды

при попадании радиоактивных веществ в организм делают промывание желудка (активированный уголь)

* противорвотное средство
* противобактериальное средство

Т-4. Устройство и назначение аптечки индивидуальной

**Занятие 11.** Устройство и назначение аптечки индивидуальной.

Аптечка индивидуальная (АИ-2) содержит набор индивидуальных средств, предназначенных для личной профилактики поражений радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

* пластмассовая коробка с семью гнездами с пеналами с медицинскими средствами
* гнездо 1 - шприц-тюбик с противоболевым средством
* гнездо 2 - пенал красного цвета б таблеток антидота против ФОВ
* гнездо 3 - противобактериальное средство №2 15 таблеток
* гнездо 4- два пенала розового цвета с белой крышкой, радиозащитное средство№1 12 таблеток
* гнездо 5- два пенала без окраски противобактериальное средство
* гнездо 7- пенал голубого цвета - противорвотное средство

**Занятие 12-16**. Практическая работа по наложению стерильных повязок при переломах, травмах груди, искусственного дыхания и массаж сердца.

**Зачетное занятие (1 час)**.

**9класс. 5 год обучения** (17 часов)

Знать: Первая медицинская помощь при обморожениях, солнечных и тепловых ударах, укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Уметь: Проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

Т-1 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях

**Занятие 1.** Первая медицинская помощь при травмах.

**Занятие 2.** Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

* Задача первой медицинской помощи состоит в том, чтобы путем проведения простейших мероприятий спасти жизнь пострадавшему, уменьшить его страдания, предупредить развитие возможных осложнений, облегчить тяжесть течения травмы или заболевания.
* первая медицинская помощь может быть оказана на месте поражения самим пострадавшим (самопомощь), его товарищем (взаимопомощь), медицинским работником.

**Занятие 3.** Мероприятиями первой медицинской помощи являются.

Мероприятиями первой медицинской помощи являются: временная остановка кровотечения, наложение стерильной повязки на рану и ожоговую поверхность, искусственное дыхание и массаж сердца, введение антидотов, дача антибиотиков, введение болеутоляющих (при шоке), тушение горящей одежды, транспортная иммобилизация, согревание, укрытие от жары и холода, надевание противогаза, удаление пораженного из зараженного участка, частичная санитарная обработка.

Т-2 Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током (молнией)

**Занятие 4.** Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током (молнией)

* поражение молнией включает ряд факторов:
* электрический ток
* световую и звуковую энергию
* ударную волну
* характерна симметричность поражения (парезы, параличи обеих нижних конечностей). Длительная потеря сознания, остановка дыхания, угнетение сердечной деятельности и т. д. Лечение от поражения атмосферным электричеством не отличается от лечения пораженных электротоком.

**Занятые 5.** Практическая работа проведению искусственного дыхания и массаж сердца.

Т-3 Поражение отравляющими веществами ОВ. первая медицинская помощь.

**Занятые 6.** Поражение отравляющими веществами нервно-паралитического действия

* Отравляющие вещества - основа химического оружия: переводятся при применении в капельно-жидкое, аэрозольное и парообразное.Зараженная территория называется очагом поражения.
* Поражение происходит через органы дыхания, через кожные покровы и слизистые оболочки, а также через желудочно-кишечный тракт, и даже через одежду.
* ОВ нервно-паралитического действия: фосфорорганические - зарин. зоман.У- газы.

**Занятие 7.** Поражение отравляющими веществами кожно- нарывного действия.

* ОВ кожно- нарывного действия: иприт.

**Занятие 8.** Поражение отравляющими веществами общеядовитого действия.

* ОВ общеядовитого действия: синильная кислота, хлорциан

**Занятие 9.** Поражение отравляющими веществами удушающего действия.

* ОВ удушающего действия: фосген, дифосген.

**Занятие 10.** Поражение отравляющими веществами психомиметического действия.

* ОВ психомиметического действия: BZ, диэтиламид, лизергиновой кислоты

**Занятие 11.** Поражение отравляющими веществами слезоточивого и раздражающего действия.

* ОВ слезоточивого и раздражающего действия: хлорпикрин, хлорацетофенон.

Для спасения жизни пораженных ОВ следует применять антидоты (противоядия) в наикратчайшие сроки, профилактическая доза (1 таблетка) из аптечки индивидуальной.

Т-4 Уход за раненными и больными **Занятие 12.** Уход за раненными и больными

* Лечение это комплекс мероприятий, проводимых с целью устранения страданий больного и восстановления нарушенных функций его организма. Своевременно назначенное лечение, правильно организованный уход за пораженными и больными способствует их дальнейшему выздоровлению и возвращению к трудовой деятельности.
* Уход за пораженными и больными - совокупность мероприятий, направленных на облегчение состояния больного и обеспечение успеха его лечения.
* Создание гигиенического и охранительного режима, выполнение всех назначений врача, а также наблюдение за больным, особенно при ухудшении его состояния.
* Главной задачей по уходу за пораженными и больными является поддержание защитных сил организма в борьбе с болезнью.
* обязанности санитаров по уходу за раненными и больными:
* осуществление уход за пораженными и больными, проводят простейшие лечебные процедуры, раздают лекарства и следят за правильным их приемом, измеряют температуру тела, производят смену белья, кормят и поят тяжелобольных, ставят компрессы, готовят их к операции.
* транспортировка раненных и больных:

**Занятие 13.** Транспортировка и переноска раненых и больных.

К основным средствам транспортировки относится наземный (автомобильный, железнодорожный), воздушный (самолеты, вертолеты), водный (речной, морской), санитарный и приспособленный транспорт.

* способы переноски: на руках, на плечах, на спине, одним или двумя с использованием носилочных лямок подручных средств и санитарных носилок.

**Занятые 14-16**. Практическая работа по перевязки раненых.

**Зачетное занятие (1 час)**.

**10 класс. 6 год обучения** (17 часов).

Кадеты, освоив данную программу должны:

**Знать:**

* 1. Нормативные документы, определяющие порядок и способы оказания первой помощи пострадавшим.
  2. Основы анатомии и физиологии человека.
  3. Методы и средства оказания первой помощи.
  4. Первоочередные меры при травмах и ранениях.
  5. Основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения и т.д.
  6. Приемы психологической помощи.

**Уметь:**

1.Оказать первую помощь в случаях:

-обморока и начала развития комы;

- опасных для жизни кровотечений и переломов костей;

-истинного и бледного утопления;

2. Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;

3. Накладывать повязки и перевязки;

4.Проводить транспортную иммобилизацию.

**Те м а № 1.** **Основы анатомии и физиологии человека**

**Занятие 1.**Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы. Органы чувств. Система кровообращения.

**Те м а № 2. Методы и средства оказания первой помощи**

**Занятие** 2. Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

**Те м а № 3. Первоочередные меры при ранениях и травмах**

**Занятие 3.**Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

**Те м а № 4. Проведение сердечно-легочной реанимации**

**Занятие 4.**Экстренная реанимационная помощь.

**Тема № 5. Первая помощь при автодорожном происшествии.**

**Занятие 5.**Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.

**Тема № 6. Помощь при утоплении.**

**Занятие 6.**Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

**Тема № 7. Помощь при поражении электрическим током и молнией.**

**Занятие 7.**Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

Зачетное занятие (1 час).

**Тема № 8. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.**

**Занятие 9.**Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

**Тема № 9. Помощь во время приступа эпилепсии, истерического припадка.**

**Занятие 10.**Понятие о эпилепсии. Оказание помощи в начале приступа.

**Занятие 11.**Помощь после окончания приступа.

**Занятие 12.**Понятие об истерическом припадке. Как прекратить истерический припадок и истерику. Понятие о снохождении.

**Тема № 10. Помощь при внезапной потере сознания.**

**Занятие 13.**Что такое обморок и коллапс. Наиболее частые причины обмороков. Как развивается обморок при скрытой кровопотере.

**Занятие 14.**Особенности обморока и коллапса в случае потери жидкости. Обмороки, связанные с эмоциональными стрессами и интоксикацией. Обмороки, связанные с нарушением сердечного ритма. Способы оказания первой помощи.

**Тема № 11. Как предотвратить случаи суицида.**

**Занятие 15.**Что такое суицид и психическая травма. Понятие о психотеравпевтической помощи. Для кого создан телефон доверия.

**Занятие 16.**Первая помощь при повешении. Особенности реанимации. Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства.

Зачетное занятие (1 час).

**11 класс. 7 год обучения (17 часов).**

Кадеты, освоив данную программу должны:

**Знать:**

* 1. Основы анатомии и физиологии человека.
  2. Методы и средства оказания первой помощи.
  3. Первоочередные меры при травмах и ранениях.
  4. Основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения и т.д.
  5. Приемы психологической помощи.
  6. Признаки жизни и смерти.

**Уметь:**

1.Оказать первую помощь в случаях:

- опасных для жизни кровотечений и переломов костей;

- электрических – ожогов и шока;

- попадание инородного тела в дыхательные пути;

2. Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;

3. Накладывать повязки и перевязки;

4. Проводить транспортную иммобилизацию.

***Те м а № 2*. Методы и средства оказания первой помощи**

**Занятие 1.**Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

***Те м а № 3*. Первоочередные меры при ранениях и травмах**

**Занятие 2.**Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока.

**Занятие 3.**Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

***Те м а № 4*. Проведение сердечно-легочной реанимации**

**Занятие 4.**Донорский метод искусственной вентиляции легких**.**Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

***Тема № 12*. Помощь при травматическом шоке.**

**Занятие 5.**Понятие о шоке. О защитных реакциях шока. Первые признаки шока (парадоксы шока). Феномен самообезболивания. Отрицательные моменты самообезболивания. Понятие о конечной (торпидной) стадии шока. Признаки торпидной стадии шока. Что такое шоковые органы. Способы обезболивания при травматическом шоке. Дальнейшие меры борьбы с шоком.

***Тема № 13*. Помощь при головной боли и мигрени.**

**Занятие 6.**Заболевание мигренью. Приступы мигрени. Причины возникновения болей. Дефицит эндоморфинов. Помощь при появлении предвестников приступа. Помощь при сильной боли.

***Тема № 14.* Помощь пострадавшим при обширных ожогах.**

**Занятие 7.**Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

Зачетное занятие (1 час).

***Тема № 15*. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.**

**Занятие 9.**Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

***Тема № 16*. Помощь при аллергическом шоке.**

**Занятие 10.**Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

***Тема № 17*. Помощь при отравлении алкоголем.**

**Занятие 11.**Причины алкоголизма и понятие о медиаторе удовольствия. Механизм развития алкогольной зависимости. Патологическое изменения личности при злоупотреблении алкоголем. Сексуальные отклонения при алкоголизме. Внешние признаки алкоголизма. Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения. Предвестники алкогольной комы. Безопасное употребление алкоголя.

***Тема № 18.* Что такое наркомания и как становятся её жертвами.**

**Занятие 12.**Почему миф об элитарности наркоманов стал величайшим заблуждением нашего века. Понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости. Способы распространения наркотиков. Признаки передозировки наркотиков.

***Тема № 19.* Помощь больным сахарным диабетом.**

**Занятие 13.**Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Маски – предвестники гипогликемической комы. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

**Тема № 20*.* Помощь при резком повышении артериального давления.**

**Занятие 14-15.**Понятие о гипертонии. Кратковременно повышение артериального давления как нормальная реакция здорового человека. Понятие о типах нервной системы. Как измерить артериальное давление и ЧСС. Понятие о гипертоническом кризе. Как оказать первую помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.

***Тема № 21*. Помощь при поражении сильнодействующими химическими веществами**

**Занятие 16.**Медицинская характеристика**.**Классификация ОВ. Различные виды поражения. ПП при поражении ОВ. Особенности оказания ПП. Транспортировка пострадавшего.

Зачетное занятие (1 час).

**Программа курса**

**«Военная топография»**

**В результате изучения программы военной топографии кадеты должны:**

**ЗНАТЬ:**

- разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия;   
- назначение, содержание топографических карт;   
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

**УМЕТЬ:**   
   - читать топографические карты и выполнять измерения;  
   - определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание;  
 - составлять план местности.

5 класс. 1 год обучения (17 часов)

Вводное занятие. Военная топография (1 час).

Тема 1. Понятие о топографической карте. Работа с картой. (5 часов)

Занятие 2-6. Понятие о топографической карте. Измерение расстояний на карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографической карте. Сущность изображения рельефа горизонталями. Условные знаки топографических карт. Определение по карте крутизны скатов. Чтение карты. Описание маршрута. Измерительные приемы, применяемые при работе с картой. Географические и прямоугольные координаты. Истинный азимут, магнитный азимут, дирекционный угол.

Тема 2. Местность и её значение в бою. (4 часа)

Занятие 7-10.Тактические свойства местности. Тактическая классификация разновидностей местности. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.

Тема 3. Ориентирование на местности без карты (3 часа).

Занятие 11-13.Простейшие способы ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам на местных предметах. Практическое выполнение упражнений по определению сторон горизонта простейшими способами.

Тема 4. Азимут (3 часа).

Занятие 14-16.Определение магнитных азимутов направлений на местности. Нахождение направлений на местности по заданному магнитному азимуту. Движение по азимуту.

.Заключительное занятие по пройденным темам. (1 час)

6 класс. 2 год обучения (17 часов)

Тема 1. Понятие о топографической карте. Работа с картой. (6 часов)

Занятие 1-6.Понятие о топографической карте. Измерение расстояний на карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографической карте. Сущность изображения рельефа горизонталями. Условные знаки топографических карт. Определение по карте крутизны скатов. Чтение карты. Описание маршрута. Измерительные приемы, применяемые при работе с картой. Географические и прямоугольные координаты. Истинный азимут, магнитный азимут, дирекционный угол.

Тема 2. Местность и её значение в бою. (4 часа)

Занятие 7-10.Тактические свойства местности. Тактическая классификация разновидностей местности. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.

Тема 3. Ориентирование на местности без карты.(3 часа)

Занятие 11-13.Простейшие способы ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам на местных предметах. Практическое выполнение упражнений по определению сторон горизонта простейшими способами.

Тема 4. Азимут.(3 часа)

Занятие 14-16.Определение магнитных азимутов направлений на местности. Нахождение направлений на местности по заданному магнитному азимуту. Движение по азимуту.

Заключительное занятие по пройденным темам. (1 час)

1. класс. 3 год обучения (17 часов).

Тема 1. Понятие о топографической карте. Работа с картой. (6 часов)

Занятие 1-6.Понятие о топографической карте. Измерение расстояний на карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографической карте. Сущность изображения рельефа горизонталями. Условные знаки топографических карт. Определение по карте крутизны скатов. Чтение карты. Описание маршрута. Измерительные приемы, применяемые при работе с картой. Географические и прямоугольные координаты. Истинный азимут, магнитный азимут, дирекционный угол.

Тема 2. Местность и её значение в бою. (4 часа)

Занятие 7-10.Тактические свойства местности. Тактическая классификация разновидностей местности. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.

Тема 3. Ориентирование на местности без карты.(3 часа)

Занятие 11-13.Простейшие способы ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам на местных предметах. Практическое выполнение упражнений по определению сторон горизонта простейшими способами.

Тема 4. Азимут.(3 часа)

Занятие 14-16.Определение магнитных азимутов направлений на местности. Нахождение направлений на местности по заданному магнитному азимуту. Движение по азимуту.

Заключительное занятие по пройденным темам. (1 час)

1. класс. 4 год обучения (17 часов).

Тема 1. Понятие о топографической карте. Работа с картой. (6 часов)

Занятие 1-6.Понятие о топографической карте. Измерение расстояний на карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографической карте. Сущность изображения рельефа горизонталями. Условные знаки топографических карт. Определение по карте крутизны скатов. Чтение карты. Описание маршрута. Измерительные приемы, применяемые при работе с картой. Географические и прямоугольные координаты. Истинный азимут, магнитный азимут, дирекционный угол.

Тема 2. Местность и её значение в бою. (4 часа)

Занятие 7-10.Тактические свойства местности. Тактическая классификация разновидностей местности. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.

Тема 3. Ориентирование на местности без карты.(3 часа)

Занятие 11-13.Простейшие способы ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам на местных предметах. Практическое выполнение упражнений по определению сторон горизонта простейшими способами.

Тема 4. Азимут (3 часа).

Занятие 14-16.Определение магнитных азимутов направлений на местности. Нахождение направлений на местности по заданному магнитному азимуту. Движение по азимуту.

Заключительное занятие по пройденным темам. (1 час)  
  
9 класс. 5 год обучения (17 часов).

Тема 1. Понятие о топографической карте. Работа с картой. (6 часов)

Занятие 1-6.Понятие о топографической карте. Измерение расстояний на карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографической карте. Сущность изображения рельефа горизонталями. Условные знаки топографических карт. Определение по карте крутизны скатов. Чтение карты. Описание маршрута. Измерительные приемы, применяемые при работе с картой. Географические и прямоугольные координаты. Истинный азимут, магнитный азимут, дирекционный угол.

Тема 2. Местность и её значение в бою. (4 часа)

Занятие 7-10.Тактические свойства местности. Тактическая классификация разновидностей местности. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.

Тема 3. Ориентирование на местности без карты (3 часа).

Занятие 11-13.Простейшие способы ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам на местных предметах. Практическое выполнение упражнений по определению сторон горизонта простейшими способами.

Тема 4. Азимут.(3 часа)

Занятие 14-16.Определение магнитных азимутов направлений на местности. Нахождение направлений на местности по заданному магнитному азимуту. Движение по азимуту.

**Заключительное занятие по пройденным темам. (1 час)**

**10 класс. 6 год обучения.**

**Тема 1.*Что изучает картография и топография.***

**Занятие 1.**История картографии. Что такое план местности. Что такое карта. Связь картографии с другими естественными и общественными науками. Топографическая карта и ее использование. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека.

**Тема 2.*Фигура и размеры Земли.***

**Занятие 2.**Геоид. Картографические проекции. Общие представления о проектировании, составлении, издании карт. Понятие о съемках местности. Наземные и дистанционные методы съемок местности. Исходные материалы для создания карт. Аэрофотоснимки и космические снимки – основные исходные материалы для создания современных карт. Географические координаты: широта, долгота.

**Практическая работа:** Определение по топографической карте координат различных объектов. Нанесение на карту пунктов по известным географическим координатам.

**Тема 3.*Масштаб. Виды масштаба.***

**Занятие 3.** Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы. Генерализация картографического изображения. Влияние назначения карты, масштаба, содержания и особенностей картографируемой территории на генерализацию. **Практическая работа:**Решение задач. Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному. Пересчет длины линии на карте в натуру (линию на местности). Перевод длин линий из масштаба в масштаб.

**Тема 4.*Условные знаки.***

**Занятие 4.** Чтение топографических карт. Топографическое описание (чтение) внутреннего картографического содержания. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки. Способ значков. Геометрические, буквенные и наглядные значки. Способы линейных знаков, изолиний, локализованных диаграмм, знаков движения. Точечный способ и способ ареалов. Качественный фон, картограмма и картодиаграмма. Возможности каждого из способов передавать величину, динамику и другие характеристики объектов и явлений.

**Практическая работа:** Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах.

**Тема 5.*Ориентирование по карте и на местности.***

**Занятие 5.** Основные разновидности местности. Ориентирование по карте и на местности. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта на местности.

**Практическая работа:** Знакомство с простейшими видами съемок местности. Глазомерная съемка (маршрутная или полюсная).

**Тема 6.** ***Компас.***

**Занятие 6. *Особенности работы с компасом.***

**Практическое занятие.** Ориентирование на местности по компасу.

**Тема 7.*Работа с топографической картой.***

**Занятие 7. Практическая работа:** Измерение расстояний на топографической карте. Линейные измерения. Рулетка. Измерение длин линий с помощью масштабной линейки.

**Тема 8**.***Измерение площадей на топографической карте.***

**Занятие 8.** Определение форм рельефа на топографической карте. Особенности местности. Местные предметы и их характеристика.

**Практическая работа:**Измерение площадей на топографической карте.

**Тема 9**.***Определение азимутов на географической карте.***

**Занятие 9.** Азимут.

**Практическая работа:**Определение азимутальных углов до заданных точек.

**Тема 10.*Определение высот точек на карте***.

**Занятие 10.** Знакомство с понятиями и определениями: высоты точек, превышение, урез воды, Балтийская система высот, отметка. Методика определения высот точек. Абсолютная и относительная высота.

**Практическая работа:**Решение задач на определение абсолютных и относительных высот местности.

**Тема 11.**

**Занятие 11. Практическая работа:*Построение орографических линий водоразделов*** на топографи­ческой карте.

**Тема 12. *Современные измерительные приборы для построения карт и топографических планов***.

**Занятие 12.** Нивелир, его устройство и использование. Современные методы создания карт. Общие представления о проектировании, составлении, издании карт. Понятие о съемках местности. Наземные и дистанционные методы съемок местности. Исходные материалы для создания карт. Аэрофотоснимки и космические снимки – основные исходные материалы для создания современных карт.

**Тема 13.**

**Занятие 13. *Решение топографических задач*** части В и С по географии. Проверочная работа.

**Тема 14**.***Что такое профиль местности.***

**Занятие 14.** Комплексный профиль местности.

**Тема 15**.

**Занятие 15. *Практическое занятие***. Построение профиля местности.

**Тема 16**.

**Занятие 16. *Практическое занятие***. Построение профиля местности

**Тема 17.**

***Зачетное занятие***. Подводятся итоги изучения курса. Тестовые задания.

**11 класс. 7 год обучения.**

**Тема 1.** Чтение топографических карт.

**Занятие 1.**Виды карт. Топографические знаки. Масштаб. Условные обозначения на карте.

**Тема 2.** Определение своего местонахождения.

**Занятие 2-3. О**сновные понятия и определения: ориентация, карта, ориентир, местные предметы, компас.Определение сторон света без компаса. Ориентирование и чтение топографической карты.

**Тема 3.** Азимуты и движение по азимутам.

**Занятие 4.**Порядок определения на местности заданного азимута. Порядок движения по заданному азимуту.

**Тема 4.** Измерение расстояния между ориентирами.

**Занятие 5-6.**Измерение расстояния между ориентирами по картепри помощи измерительных приборов и масштаба.

**Тема 5.** Нанесение обнаруженного объекта на карту

**Занятие 7.** Порядок нанесение объекта на карту.

**Зачетное занятие** (1 час).

**Тема 6.** Определение координат и целеуказание.

**Занятие 9.**Правила определения координат и целеуказания.

**Тема 7.** Определение расстояний на местности.

**Занятие 10.** Определение расстояний на местности. Основные понятия и определения: дальномер, дальномерная шкала, линейный размер, видимость объекта, угловая величина.

**Тема 8.**Топографическое и тактическое ориентирование.

**Занятие 11.** Способы ориентирования по звукам в ночное время.

**Занятие 12.** Ориентирование на местности.

**Занятие 13.** Ориентирование по компасу.

**Занятие 14.Практическое занятие**. Компас Андрианова. Отработка практических навыков работы с компасом.

**Занятие 15.** Ориентирование по Солнцу и часам. Ориентирование по небесным светилам.

**Занятие 16.Практическое занятие.** Отработка практических навыков определение сторон света по Солнцу и часам.

**Зачетное занятие** (1 час).