



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# **МЭО в «Универсальной библиотеке ЦОК»: быстрый старт для педагога**

Как педагогу легко и эффективно использовать контент  
МЭО в своей профессиональной деятельности

Волгоград  
27.11.2025

# Мобильное Электронное Образование



«Мобильное Электронное Образование» — разработчик цифровых образовательных продуктов и курсов, резидент Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьёвы горы».

Компанию основала команда профессионалов на рынке образования, деятельность которых отмечена премиями Президента и Правительства Российской Федерации в области образования.

Основано Александром Кондаковым и Георгием Генсом. Ядро компании - авторы ФГОС и разработчики проекта «Телешкола» - первой дистанционной школы РФ. С 2017 года соинвестором является компания 1С (Борис Нуралиев).

Активное проникновение на рынок дополнительного профессионального образования, участие в федеральных программах.

Участие в новых федеральных проектах «Цифровой образовательный контент», «Код будущего». Формирование региональных центров.

Генеральный директор компании МЭО А.М. Кондаков стал лауреатом премии АСИ «Страну меняют люди»

2014

2020

2022

2025

2017

Выход на коммерческие продажи в школьном сегменте.

2021

Интеграция с региональными информационными системами, начало разработки новых продуктов и модулей с использованием элементов ИИ. Участие в федеральном проекте «Цифровой образовательный контент».

2023

Оператор-лидер федерального проекта «Код будущего» по итогам года Edtechs Awards. Участие в новых государственных проектах: «Содействие занятости», «Искусственный интеллект», БАС.

89

регионов присутствия МЭО в РФ

220

инновационных площадок МЭО

90 000+

детей, обучающихся на платформе МЭО

8 000+

учителей, повышающих квалификацию с МЭО

# О проекте «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»

Проект **«Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»** реализуется **Минцифры России и Минпросвещения России** и направлен на повышение доступности и создания равных условий для получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и социального статуса семей.

Федеральным оператором проекта является **Университет Иннополис**.

«Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» размещена в разделе «**Моя школа**» на портале **Госуслуг**.

Индикатор № 5 для оценки уровня «цифровой зрелости» отрасли «**Образование (общее)**», на уровне субъектов Российской Федерации

 **80% к 2030 году**

Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен **равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту**



**ЦЕЛЬ  
ПРОЕКТА**

**Цель проекта — предоставить бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту** обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

# Цифровой образовательный контент МЭО в проекте «Универсальная библиотека ЦОК»



Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) МЭО прошли экспертизу Минпросвещения России и включены в Перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО (**приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551**)

## Начальное общее образование — 27 ЭОР

- Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 класс.
- Литературное чтение. Хрестоматия для начальной школы. 1-4 классы.
- Математика. 1, 2, 3, 4 класс.
- Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Математика 4 класс.
- Окружающий мир. 1, 2, 3, 4 класс.
- ОРКСЭ. 1-4 классы.
- ИЗО. 1, 2, 3, 4 класс.
- Музыка. 1, 2, 3, 4 класс.
- «Робокубики».
- «Россия — Родина моя!».
- «Цифровой помощник по развитию речи "Учимся говорить правильно"».

## Основное общее образование — 76 ЭОР

- Литература. 5, 6, 7, 8, 9 класс.
- Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература. 5, 6, 7, 8, 9 класс.
- Английский язык. 5, 6, 7, 8, 9 класс.
- Математика. 5,6 класс.
- Алгебра. 7, 8, 9 класс.
- Геометрия. 7, 8, 9 класс.
- Всеобщая история. 5, 6, 7, 8, 9 класс.
- Биология. 5, 6, 7, 8, 9 класс.
- Химия. 8, 9 класс.
- Практикум по химии». 8-9 классы.
- Естественно-научный практикум.
- Основы программирования

## Среднее общее образование — 12 ЭОР

- Литература. 10, 11 класс.
- Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература. 10, 11 класс.
- Биология. 10, 11 класс.
- Физика. 10, 11 класс.
- Химия. 10, 11 класс.
- География. 10, 11 класс.

# Преимущества цифровой образовательной среды МЭО для образовательных организаций



**Завершенные предметные линии, разработанные в соответствии с тематическим планированием ФРП**



**Академический характер контента, сочетающий фундаментальность и практическую ориентированность**



**Контент МЭО проходит непрерывную апробацию в онлайн-школе «БИТ», где обучаются более 3000 детей из 36 стран мира**



**Избыточность контента МЭО позволяет педагогу адаптировать образовательный процесс под разные категории обучающихся — от высокомотивированных до детей с особыми образовательными потребностями.**



**На основе контента МЭО разрабатывались СанПиНы для школ.**

Учитывает последние достижения в области возрастной психологии и психофизиологии детей и подростков.



**Создается в соответствии с принципами цифровой дидактики, разработанными в рамках научной школы МЭО**



## Сопровождение педагогов в решении повседневных профессиональных задач

**Цель:** снижение нагрузки на учителей через автоматизацию проверки заданий и сокращении времени на подготовку к урокам.

### Формы работы:

Ежемесячные вебинары и методические рекомендации в соответствии с ФРП по учебным предметам.



## Образовательные события и геймификация

**Цель:** проведение образовательных мероприятий позволяющих педагогам повышать мотивацию обучающихся через геймификацию.

### Формы работы:

- Акции, конкурсы, челленджи.
- Награды: сертификаты, гранты, призы.



## Курсы повышения квалификации для педагогов

**Цель:** развитие компетенций педагогов в части организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде.

### Формы работы:

Проведение КПК для педагогов на 36 часов и 72 часа.



## Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования

**Цель:** бесшовный переход детей из детского сада в школу.

### Формы работы:

- проведение наблюдения для оценки уровня психологической готовности к школе и психологической адаптации к школе;
- активное использование цифрового образовательного контента МЭО.



## Инновационная деятельность

**Цель:** присвоение образовательным организациям статуса инновационная площадка МЭО федерального уровня.

### Формы работы:

- активное использование цифрового образовательного контента МЭО для решения задач инновационной деятельности;
- внедрение передовых образовательных продуктов.



## Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся с трудностями в обучении

**Цель:** поддержка обучающихся с разными образовательными потребностями.

### Формы работы:

Ежемесячные вебинары и методические рекомендации

# Условия использования «Универсальной библиотеки ЦОК»



**1** Подтвержденная учётная запись на Госуслугах.

**2** Работа учителем в школе - сведения о школах, классах и предметах будут запрошены в региональной информационной системе.

**3** Вход на Госуслуги под ролью сотрудника школы.

Как подтвердить  
учётную запись на  
Госуслугах?



<https://www.gosuslugi.ru/help/faq/popular/2>

госуслуги

Войти как



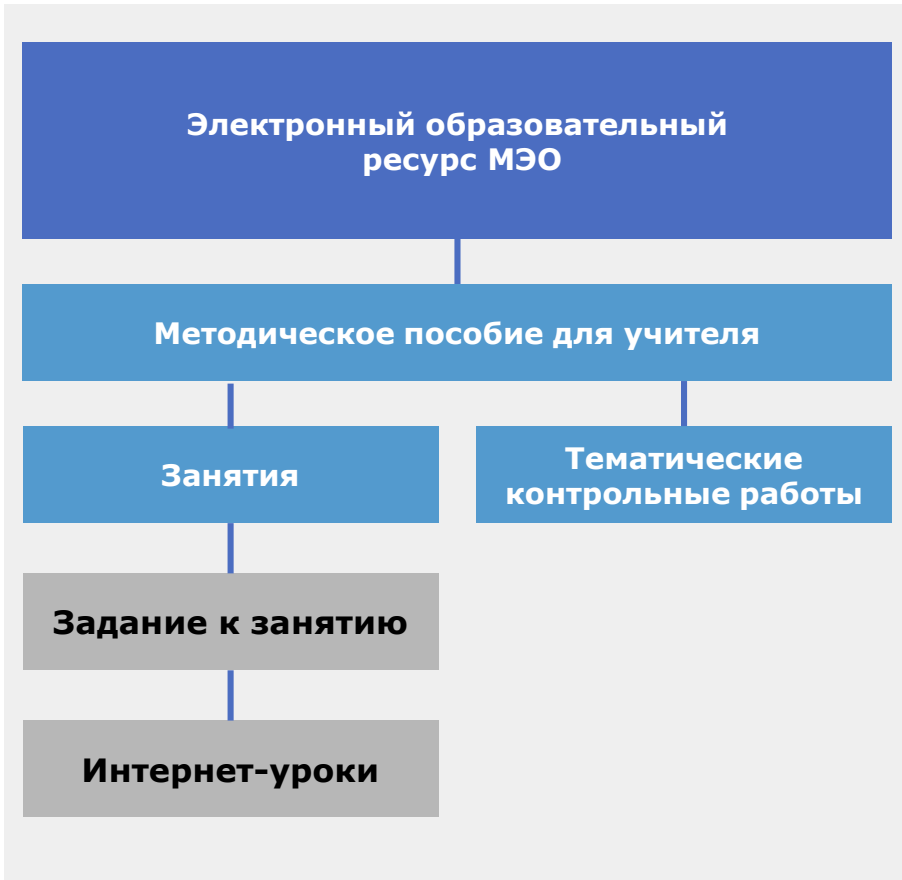
Сидоров И.В.  
Частное лицо



Организация 369670427  
Сотрудник



# Структура электронных образовательных ресурсов МЭО



**ЭОР «Окружающий мир 1 класс»**

1 КЛАСС

РАБОТАЕМ ПО ФРП

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 КЛАСС

Моя Школа | каталог

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

Назад 1 класс. Окружающий мир

О курсе

Базовый уровень

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа Контрольная работа Тренажер Видеоматериалы

ЭОР «Окружающий мир 1 класс» входит в завершённую предметную линию «Окружающий мир 1–4 классы». Каждый ЭОР в завершённой предметной линии включает занятия, состоящие из интернет-уроков, и...

Что узнает ученик

Основное содержание обучения в программе по окружающему миру представлено разделами: «Человек и...

Содержание

Человек и общество	80 минут
Человек и общество	140 минут
Человек и общество	60 минут
Человек и общество	180 минут

Полезные ссылки

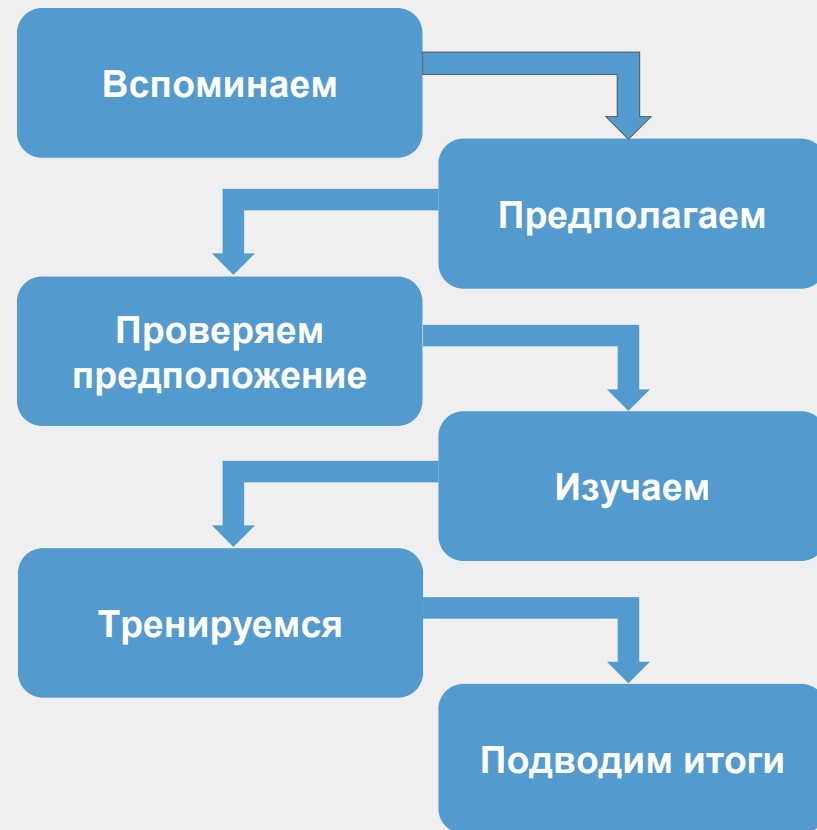
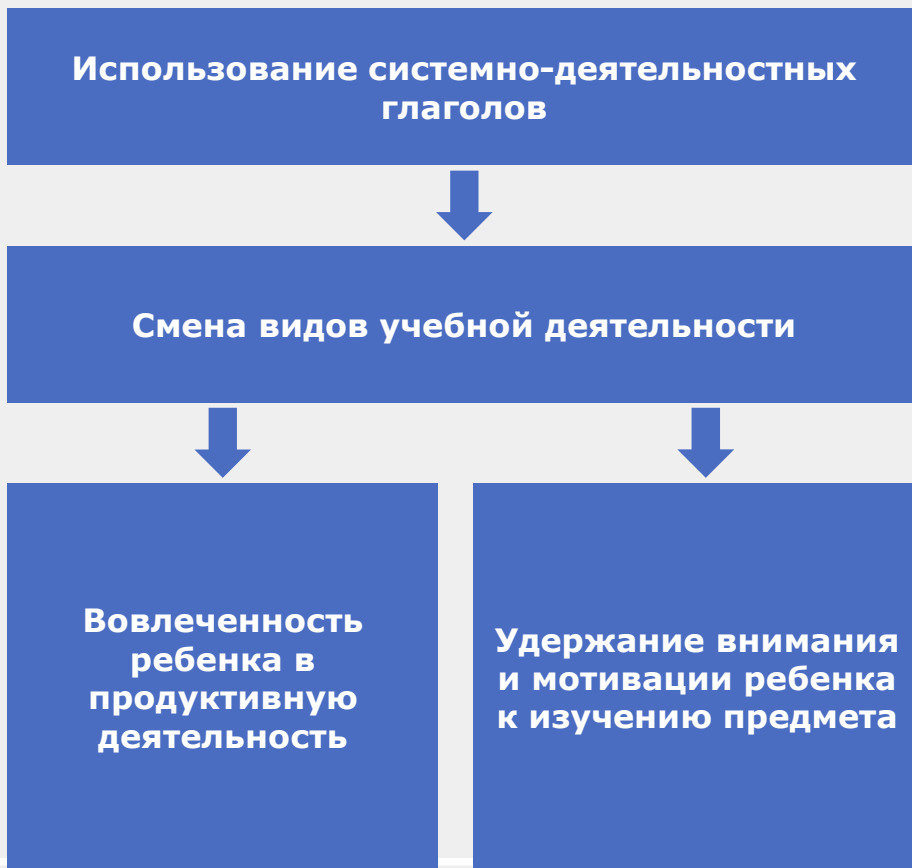
Подробнее о контенте

Методические указания

840 минут

Добавить в корзину

# Системно-деятельностный подход



## Информационные мультимедийные объекты

Информационные объекты, основной функцией которых является предъявление пользователю структурированной учебной информации в разнообразных формах (текстовой, гипертекстовой, графической, иллюстративной, аудио и видео, звук, анимационной). Использование ИМО не предполагает проверку действий пользователей.

## Интерактивные практические задания

Задания, предназначенные для обеспечения деятельностных форм работы пользователя с содержанием, развития творческих способностей, а также актуализации и отработки полученных навыков.

## Контрольно-измерительные задания в тестовой форме «Проверьте себя»

Задания, предназначенные для отработки полученных фактических знаний и/или УУД, а также для выявления степени их усвоения, обеспечивают реализацию контроля учебных достижений учеников, проверяют результат действий в режиме онлайн-оценивания системой, результат выполнения сохраняется в виде отметки.

**1** Гипертекст/Текст

**2** Иллюстрации

**3** Анимация

**4** Аудио / Видео

**5** Интерактивная схема

**6** Картинная галерея

и др.

**1** Задания с открытым ответом (ЗОО) с оцениванием с сохранением результата выполнения в виде отметки)

**2** Задания-тренажёры в тестовой форме — онлайн-оценивание без сохранения результата выполнения):

**2.1** Выбор ответа из ниспадающего меню

**2.2** Выбор ответа единичный и множественный

**2.3** Перетаскивание в поле

**2.4** Кроссворд

и др.

**1** Выбор из ниспадающего меню

**2** Выбор ответа единичный и множественный

**3** Установление соответствий

**4** Ввод данных: вписывание

1

Заполненные реквизиты школы

2

Внесены ПДН учеников

3

Своевременно внесены: Расписание / Оценки / ДЗ

4

Создана связь детской учетной записи с родительской в ЛК ГУ



госуслуги

## Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении

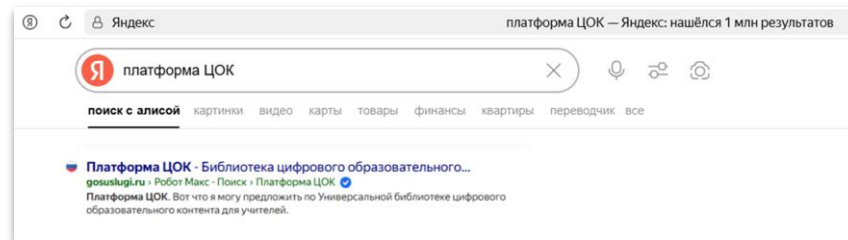


Доступность проекта зависит от качества и полноты данных в региональном ЭЖД

# Как найти «Универсальную библиотеку ЦОК»?



**1** Через поисковую систему в интернете



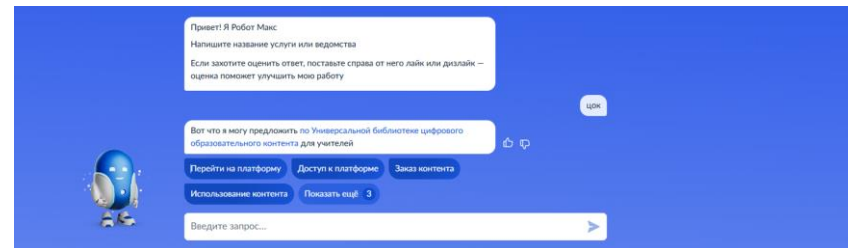
**2** По прямой ссылке

<http://gosuslugi.ru/edu-content>

**3** С информационной страницы «Универсальной библиотеки ЦОК»

<https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

**4** На Госуслугах через робота Макса



# Основные разделы «Универсальной библиотеки ЦОК»



МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

☰ Каталог

♥ Избранное

📦 Заказы

📊 Аналитика

🛒 Корзина



Введите название



Класс



Предмет



Урок



Классная работа

Домашняя работа

Тренажёр

Презентация

Конспект

Олимпиадные задания

Для ОВЗ

Для инофонов

Видеоматериалы

## Популярное

1 Базовый уровень

Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0. Натуральные числа на...

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

2 заказа



1 Базовый уровень

Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

1 заказ



1 Базовый уровень

Тематическая контрольная работа № 2

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

0 заказов



1 Базовый уровень

Окружность и круг

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

0 заказов



1 Базовый уровень

Арифметические действия (умножение и деление) с натуральными числами и их свойства. Деление с...

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

0 заказов



1 Базовый уровень

Задачи разных видов

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

0 заказов



1 Базовый уровень

Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа. Признаки...

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

0 заказов



1 Базовый уровень

Тематическая контрольная работа № 1

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

0 заказов



1 Базовый уровень

Задачи на покупки

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

0 заказов



1 ☰ Каталог

2 ♥ Избранное

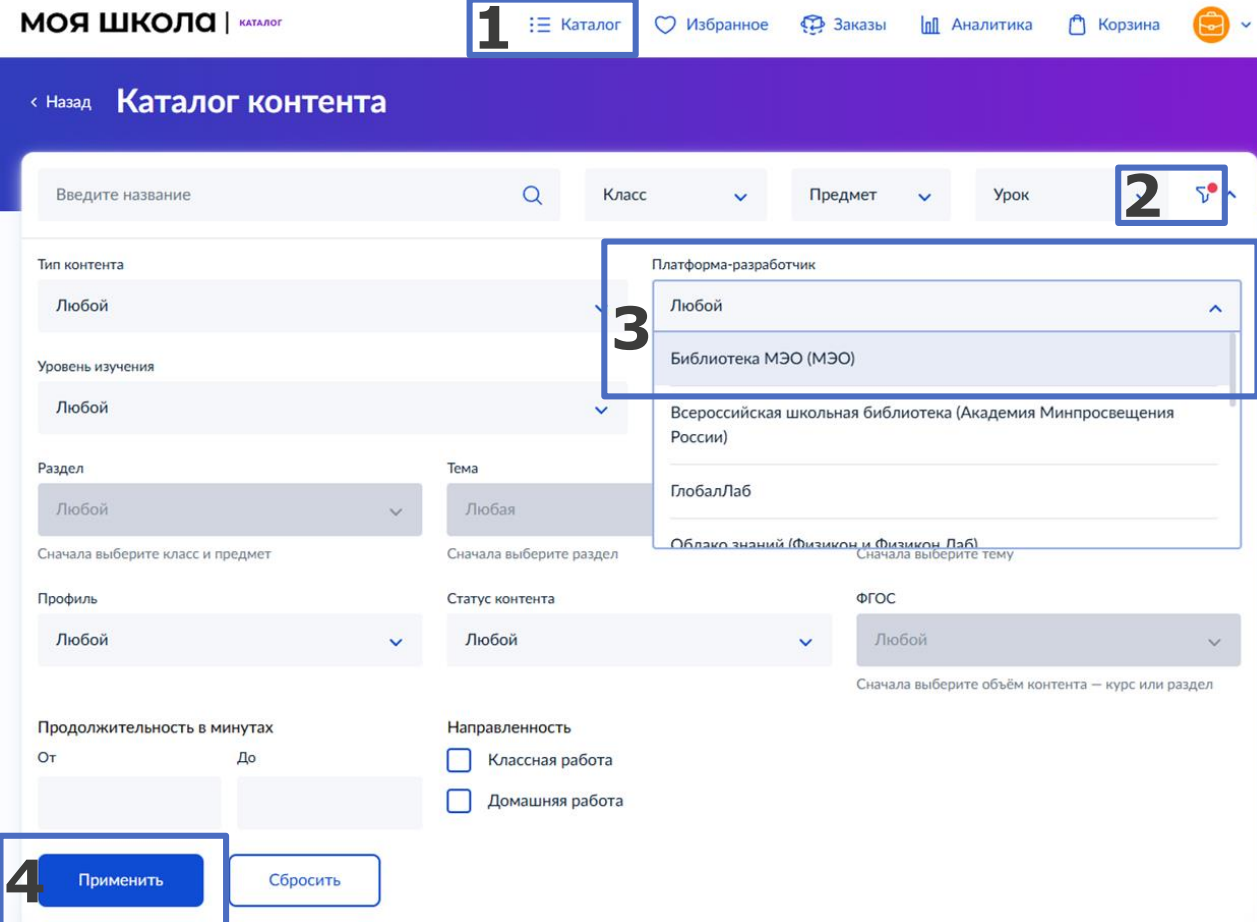
3 📦 Заказы


4 📊 Аналитика

5 🛒 Корзина

6 📁 Классы, предметы, список учеников и их коды

# Как найти контент МЭО в «Универсальной библиотеке ЦОК»



**1**  Каталог

Изданное Заказы Аналитика Корзина

Каталог контента

Введите название   Класс  Предмет  Урок

Тип контента: Любой

Уровень изучения: Любой

Раздел: Любой

Тема: Любая


Профиль: Любой

Статус контента: Любой

ФГОС: Любой

Продолжительность в минутах: От  До

Направленность:  Классная работа  Домашняя работа

**2** 

**3** Платформа-разработчик: Любая, Библиотека МЭО (МЭО), Всероссийская школьная библиотека (Академия Минпросвещения России), ГлобалЛаб, Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)

**1** Перейти в «Каталог»

**2** Открыть «Расширенный фильтр» 

**3** В графе «Платформа разработчик» выбрать «Библиотека МЭО»

**4** Нажать «Применить»

# Как ознакомиться с содержанием карточек электронных образовательных ресурсов МЭО?



**1** Нажать на карточку конкретного курса, раздела, темы или урока

**2** В открывшемся окне можно посмотреть описание учебного материала — содержание, время на изучение, полезные ссылки

Моя Школа | каталог

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

Назад Каталог контента

Введите название

Класс Предмет Курс

Библиотека МЭО (МЭО) Классная работа Домашняя работа Тренажёр Презентация Конспект Олимпиадные задания Для ОВЗ Для ии

1 Базовый уровень  
5 класс. Математика  
ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы  
2 заказа

1 Базовый уровень  
6 класс. Математика  
ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы  
0 заказов

1 Базовый уровень  
9 класс. Алгебра  
ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа  
Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы  
0 заказов



Моя Школа | каталог

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

Назад 5 класс. Математика

О курсе 1 Базовый уровень

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

ЭОР «Математика 5 класс (базовый уровень)» содержит систематическое изложение учебного предмета «Математика». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные...

Подробнее

Что узнает ученик

Основное содержание обучения в программе по математика представлено разделами: «Натуральные числа ...»

Подробнее

Содержание

Обыкновенные дроби 45 минут

Обыкновенные дроби 45 минут

Тематическая контрольная работа № 3 Лекция 45 минут

Цель контрольной работы — проверить усвоение пятиклассниками основных понятий и практических навыков: понимание дробей как части целого, умение выполнять арифметические...

Подробнее

Уровень: Базовый

Контент предоставляет Библиотека МЭО (МЭО)

2250 минут

Добавить в корзину

Полезные ссылки

Подробнее о контенте

Методические указания

# Как посмотреть содержание контента МЭО?



# 1

Нажать «**Подробнее о контенте**»

Моя школа | каталог

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

Назад 5 класс. Математика

О курсе 1 Базовый уровень

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

ЭОР «Математика 5 класс (базовый уровень)» содержит систематическое изложение учебного предмета «Математика». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные...

Подробнее

Что узнает ученик

Основное содержание обучения в программе по математика представлено разделами: «Натуральные числа ...»

Подробнее

Содержание

Обыкновенные дроби 45 минут

Наглядная геометрия. Линии на плоскости 180 минут

МЭО

Контент предоставляет Библиотека МЭО (МЭО)

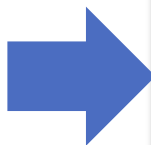
2250 минут

Добавить в корзину

Полезные ссылки

**Подробнее о контенте**

Методические указания



# 2

В открывшемся окне будет доступен контент МЭО для ознакомления

Математика 5 класс (базовый уровень)

Вернуться в мои курсы

Аннотация и методические рекомендации к курсу

5 МАТЕМАТИКА

Оглавление

1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами

1.1. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0. Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение, округление натуральных чисел

1.2. Арифметические действия (сложение и вычитание) с натуральными числами и их свойства

1.3. Арифметические действия (умножение и деление) с натуральными числами и их свойства. Деление с остатком

1.4. Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9

1.5. Порядок выполнения действий

2. Уравнения

2.1. Числовые и буквенные выражения

2.2. Уравнения

3. Решение текстовых задач

# Как заказать нужный контент МЭО?



# 1

Внутри карточки контента нажмите «Добавить в корзину» и выберите нужный класс

Моя Школа | каталог

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины

Об уроке

Базовый уровень

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа Контрольная работа Проектная работа Повторение

Целью урока является формирование у учащихся первоначальных геометрических представлений, знакомство с основными геометрическими объектами (точка, прямая, отрезок, луч, ломаная) и формирование практических...

Подробнее

Что узнает ученик

В результате изучения учебных материалов урока пятиклассники научатся: - распознавать, называть и...

Подробнее

Состав урока

Тренажёр Видеоматериалы Аудиоматериалы Презентация Учебник или пособие Конспект

Навигация

Курс Раздел Тема

Наглядная геометрия. Линии на плоскости

МЭО

Контент предоставляет Библиотека МЭО (МЭО)

45 минут

Добавить в корзину

Выберите класс

5 «А»

# 2

В разделе «Корзина» нажмите «Оформить заказ»

Моя Школа | каталог

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

Корзина

Список План рабочей программы

5 «А» Математика Объём контента

Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины

45 минут

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа Контрольная работа Тренажёр Видеоматериалы

Целью урока является формирование у учащихся первоначальных геометрических представлений, знакомство с основными геометрическими объектами (точка, прямая, отрезок, луч, ломаная) и формирование практических...

Подробнее

Превышение лимита

Продолжительность выбранного контента превышает нормы СанПиН. Учитывайте это при назначении уроков

Подробнее о лимите

Лимиты

Классная работа 5605 из 34650 минут

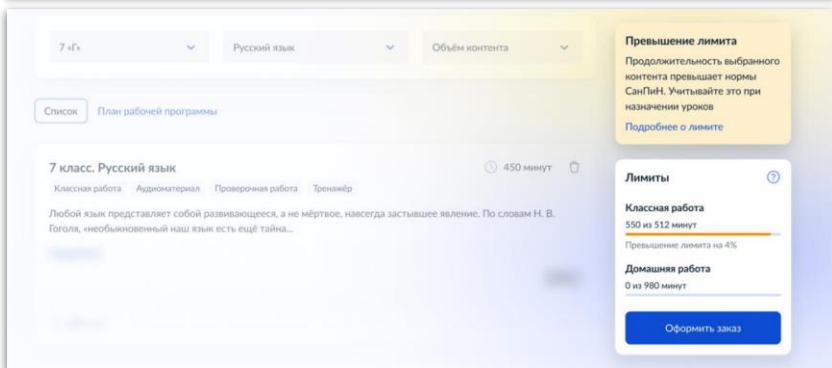
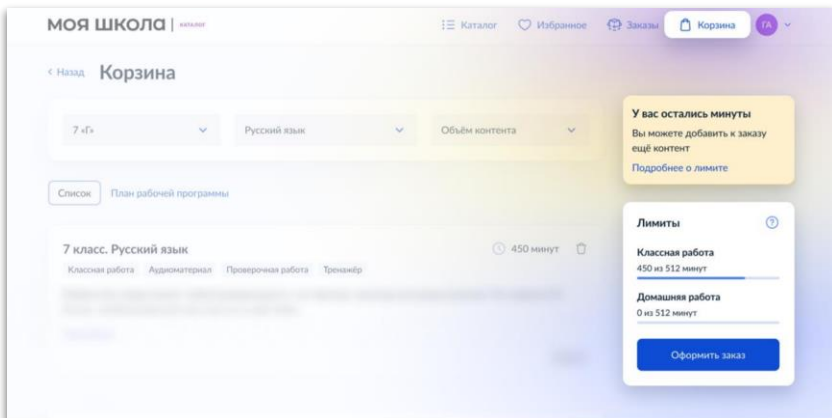
Домашняя работа 10574 из 496 минут

Оформить заказ

# Временные лимиты использования ЭОР



**Контент можно добавлять, даже если минут не осталось**, так как лимиты имеют рекомендательный характер, чтобы продолжительность выбранного контента не превышала нормы СанПиН



**Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России)**

## Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

1—2 классы — не более 20 минут  
3—4 классы — не более 25 минут

5—9 классы — не более 30 минут

10—11 классы — не более 35 минут

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")**

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в образовательной организации, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Персональный компьютер (ноутбук)	6 - 7 лет	15	20	-
	1 - 2 классы	20	40	80
	3 - 4 классы	25	50	90
	5 - 9 классы	30	60	120
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	35	70	170

# Как назначить контент МЭО для домашней работы?



**Вариант №1.** Есть интеграция с электронным журналом

- 1 Перейдите в раздел «Заказы»
- 2 Заказанный контент отправляется в электронный журнал
- 3 Нажмите «Перейти на сайт журнала» и назначьте учебный материал ученикам

**Вариант №2.** Без интеграции с электронным журналом

- 1 Перейдите в раздел «Заказы»
- 2 Нажать «Скопировать ссылку»
- 3 Отправить обучающимся ссылку любым доступным способом

← Назад **Заказы**

7 4Г | Русский язык | Объём контента

**Окружность и круг** | Заказ от 29.09 | 45 минут

Домашняя работа | Лекция | Практическая работа | Контрольная работа | Тренажёр | Видеоматериалы

Целью урока является знакомство учащихся с геометрическими фигурами «окружность» и «круг», их элементами и свойствами, а также развитие практических навыков построения циркулем и пространственного воображения через создание декоративного узора. Учебно-методические материалы урока включают пошаговые интерактивные инструкции по работе с циркулем, мультимедиаобъекты, тренажеры для отработки навыков, а также творческие задания для самостоятельного создания орнаментов. Использование цифровых инструментов от практической работы способствует не только усвоению теоретического материала, но и развитию конструкторских и художественных способностей, моторики и усидчивости, обеспечивают устойчивый познавательный интерес к геометрии.

Скрыть

Скопировать ссылку

Уроки отправлены в электронный журнал  
Вы можете назначать их ученикам

Перейти на сайт журнала

Как узнать результаты учеников  
Посмотреть результаты можно, когда хотя бы один ученик пройдёт уроки

Узнать подробнее

← Назад **Заказы**

9 «А» | Алгебра | Объём контента

**Абсолютная и относительная погрешности** | Заказ от 29.09 | 45 минут

Домашняя работа | Лекция | Практическая работа | Контрольная работа | Тренажёр | Видеоматериалы

Целью урока является формирование понятий абсолютной и относительной погрешности приближения, обучение вычислению и оценке точности приближённых значений. Учебно-методические материалы содержат большое...

Подробнее

Скопировать ссылку



# Как обучающийся может открыть контент МЭО, назначенный учителем?



Действие обучающегося: перейти по ссылке учителя

**Результат 1.** Если обучающийся уже авторизован на Госуслугах, контент откроется сразу.

или

**Результат 2.** Если обучающийся не авторизован на Госуслугах — на экране появится QR-код. Его нужно сканировать с помощью приложения «Госуслуги Моя школа», после этого откроется контент.

Алгебра 9 класс (базовый уровень)

1. Числа и вычисления. Действительные числа

15. Абсолютная и относительная погрешности

Платформа

Решение задачи

Источники

Тренировка

Помощь и итоги

Тренировка, Решение теста

Проверьте себя

Техподдержка

ЦОК ФАМИЛИИ ЦОК-ИМЯ Учитель

Вопрос

1 2 3 4 5 6 7

Результат округления

Округлите значение каждого выражения с указанной точностью. Ответ выберите из предлагаемого списка.

Выражение	Точность округления	Округленное число
$5,79205 + 23,77$	до десятых	<input type="text"/>
$3\sqrt{5}$ если $\sqrt{5} \approx 2,23607$	до сотых	<input type="text"/>
$12,4494 - 10,3555$	до тысячных	<input type="text"/>
$\sqrt{2} + \sqrt{11}$ если $\sqrt{2} \approx 1,414213$ , $\sqrt{11} \approx 3,316624$	до десятичных	<input type="text"/>

Показать правильные ответы

Открыть

Сканировать QR-коды могут ученики и родители. Учителю для доступа к контенту нужно войти на Госуслуги со своим логином и паролем. Ученику также понадобится согласие, выданное в приложении «Госуслуги Моя школа». На учеников младше 14 лет его выдаёт родитель

Подробнее о согласии

Доступ к урокам

Сканируйте QR-код в приложении «Госуслуги Моя школа»

На сканирование QR-кода осталось

09:47

# Как использовать контент МЭО для фронтальной работы?



**1** Перейдите в раздел «Заказы» и нажмите «Скопировать ссылку»

**2** Перейдите по ссылке на компьютере, к которому подключены проектор или интерактивная доска

**3** Контент откроется на компьютере

Заказ от 29.09 45 минут

Скопировать ссылку

Кому нужен доступ к контенту?

Мне

Ученику

Нескольким ученикам

Выражение	Точность округления	Округлённое число
$5,70205 + 23,77$	до десятков	<input type="text"/>
$\sqrt{5}$ , если $\sqrt{5} \approx 2,23607$	до сотых	<input type="text"/>
$12,4894 - 18,2053$	до тысячных	<input type="text"/>
$\sqrt{2} + \sqrt{11}$ , если $\sqrt{2} \approx 1,414213$ , $\sqrt{11} \approx 3,316624$	до десятисмычных	<input type="text"/>

# Как предоставить доступ к контенту МЭО нескольким обучающимся для групповой работы в классе?



## Действия учителя

**1** Перейти в раздел «Заказы» и нажать «Скопировать ссылку»

**2** Перейти по ссылке, и в открывшемся окне выбрать «Нескольким ученикам»

### Выдайте ученикам доступ к контенту

Ученики должны ввести код сессии и свой личный код на странице [www.gosuslugi.ru/edu-content/code](http://www.gosuslugi.ru/edu-content/code)

Скопировать ссылку

Код сессии

03452

Ожидают доступ

Фролов Александр Маркелович | 1 «Б»

Удалить

### Дождитесь учеников

Убедитесь, что все ученики подключились. Если ученик не знает свой личный код, посмотрите его в списке

Если ученик опаздывает, его можно будет добавить к сессии позже

Выдать доступ

**3** Сообщить обучающимся **ссылку**, «Код сессии» и «Код ученика»

**4** Убедитесь, что все подключились, и нажмите кнопку «**Выдать доступ**»

## Действия обучающихся

**1** Ученики открывают в браузере специальную страницу: [www.gosuslugi.ru/edu-content/code](http://www.gosuslugi.ru/edu-content/code)

**2** Вводят «Код сессии» и «Код ученика» (дает учитель)

### Укажите код сессии и ваш код ученика

Код сессии сообщит учитель. Если у вас нет кода ученика, узнайте его у учителя и сохраните — он постоянный

Код сессии

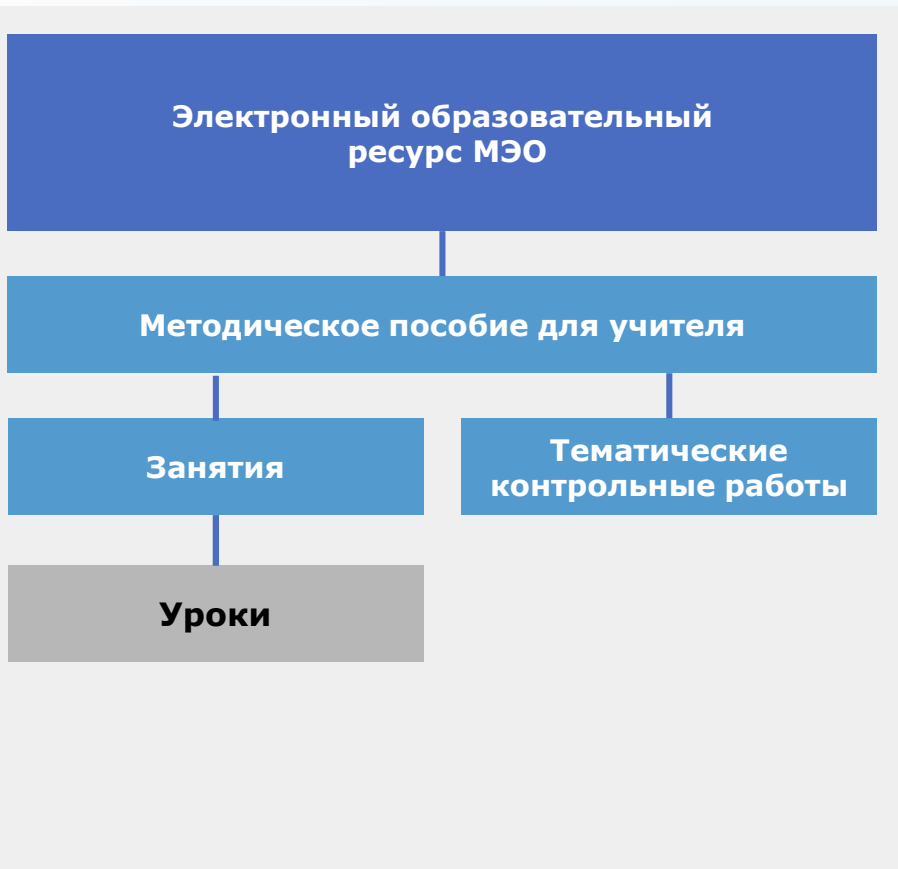
00001

Код ученика

156-45

Отправить

# Структура электронных образовательных ресурсов МЭО



**ЭОР «Всеобщая история 5 класс»**

5 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Аннотация и методические рекомендации к курсу

Оглавление

- 2.5. Появление неравенства и знати
- 3. Древний Египет
  - 3.1. От первобытности к цивилизации. Возникновение государства на берегах Нила
  - 3.2. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте
  - 3.3. Жизнь египетского вельможи
  - 3.4. Военные походы фараонов
  - 3.5. Религия древних египтян
  - 3.6. Искусство Древнего Египта
  - 3.7. Письменность и знания древних египтян
- 4. Тематическая контрольная работа №1
  - 4.1. Тематическая контрольная работа №1

# Типология контента в интернет-уроках МЭО



## Информационные мультимедийные объекты

Информационные объекты, основной функцией которых является предъявление пользователю структурированной учебной информации в разнообразных формах (текстовой, гипертекстовой, графической, иллюстративной, аудио и видео, звук, анимационной). Использование ИМО не предполагает проверку действий пользователей.

**1** Гипертекст/Текст

**2** Иллюстрации

**3** Анимация

**4** Аудио / Видео

**5** Интерактивная схема

**6** Картинная галерея

и др.

## Интерактивные практические задания

Задания, предназначенные для обеспечения деятельностных форм работы пользователя с содержанием, развития творческих способностей, а также актуализации и отработки полученных навыков.

**1** Задания с открытым ответом (ЗОО) с оценением с сохранением результата выполнения в виде отметки)

**2** Задания-тренажёры в тестовой форме — онлайн-оценивание без сохранения результата)

**2.1** Выбор ответа из ниспадающего меню

**2.2** Выбор ответа единичный и множественный

**2.3** Перетаскивание в поле

**2.4** Кроссворд

и др.

## Контрольно-измерительные задания в тестовой форме «Проверь себя»

Задания, предназначенные для отработки полученных фактических знаний и/или УУД, а также для выявления степени их усвоения, обеспечивают реализацию контроля учебных достижений учеников, проверяют результат действий в режиме онлайн-оценивания системой, результат выполнения сохраняется в виде отметки.

**1** Выбор из ниспадающего меню

**2** Выбор ответа единичный и множественный

**3** Установление соответствий

**4** Ввод данных: вписывание

# Задания с автоматической проверкой

**Дидактическая цель:** отработка и доведение до автоматизма предметных навыков, самоконтроль и оперативная коррекция знаний.





**Задания-тренажеры** – неограниченное количество повторений. Проверяются автоматически

**ЭОР «Всеобщая история 5 класс».** Урок 13.2. Архитектура и скульптура Древней Греции

Готовимся к ВПР. Храмы и дворцы Древнего мира

Установите соответствие между храмом (монументальной постройкой) и местом его сооружения.

Ответ:

			
Греция	Египет	Шумер	Крит

Показать правильные ответы Ответить

**Рубрика «Проверь себя»** – контрольные задания с отметкой. Проверяются автоматически.

**ЭОР «Алгебра 7 класс».** Урок 4.4. Преобразование целых выражений

Упрощение выражения

Упростите выражение  $(4ab + c)^2 - 4a(2bc + 1)$ . Выберите правильный вариант ответа.

Ответ:

$8a^2b^2 + c^2$

$16a^2b^2 - 4a - c^2$

$16a^2b^2 - 4abc - 4a + c^2$

$16a^2b^2 - 4a + c^2$

Показать правильные ответы Ответить

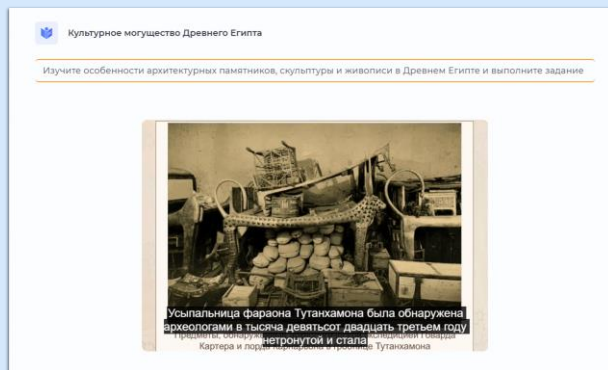
**Дидактическая цель:** формирование навыка самостоятельного приобретения, осмысления и структурирования новых знаний.

## Виды контента:

- Теория
- Практика
- Дополнительный материал
- Проверочные работы

Контент предьявляется в рамках системно-деятельностного подхода (деятельностные заголовки)

**ЭОР «Всеобщая история 8 класс».**  
Интернет-урок 3.1.  
Англия на пути к индустриальному обществу



**ЭОР «Всеобщая история 8 класс»** Интернет-урок 1.1. Мир к началу XVIII века. «Европейское чудо»

Знаменитые исследователи о «Европейском чуде»

Знаменитые исследователи о «Европейском чуде»

Американский биолог Джаред Даймонд, рассуждая о феномене «Европейского чуда», отмечает подходящие условия для одомашнивания растений и животных в этой части Евразийского континента.

Джеффри Сакс

Макс Вебер

Оригинальную версию «экономического чуда» Европы выдвигает американский социолог и политолог Джек Голдстоун. Согласно его мнению, Европе просто повезло: цепь благоприятных случайностей привела к созданию условий для постоянного опережающего роста».

Фернан Бродель

Дуглас Норт

**Дидактическая цель:** формирование готовности к стандартизированной процедуре проверки знаний через отработку специфических форматов заданий и самодиагностику.

## Рубрика «Готовимся к ВПР» в линейных ЭОР по предметам

**ЭОР «Всеобщая история 5 класс»** Интернет-урок 3.1. От первобытности к цивилизации. Возникновение государства на берегах Нила



Выполни задание ВПР, связанное с исторической картой

Заштрихуй разными цветами на контурной карте четырёхугольники, образованные градусной сеткой (параллелями и меридианами), в которых полностью или частично располагаются великие реки: Нил, Евфрат, Инд, Хуанхэ.



## ЭОР «Готовимся к ВПР»

- ЭОР «Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Математика 4 класс»
- ЭОР «Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература». 5, 6, 7, 8, 9 классы.
- Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература». 10, 11 классы.

Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Математика 5 класс

© [Занятие 1. Тема «Натуральные числа. Действия с натуральными числами». Демонстрационный вариант \(тренажёр\)](#)

• [Задание к занятию](#)

• [Интернет-урок 1. Тема «Натуральные числа. Действия с натуральными числами». Демонстрационный вариант](#)

• [Итоговая страница](#)

© [Занятие 2. Тема «Натуральные числа. Действия с натуральными числами». Варианты 1\\_2](#)

© [Занятие 3. Тема «Обыкновенные дроби». Демонстрационный вариант \(тренажёр\)](#)

© [Занятие 4. Тема «Обыкновенные дроби». Варианты 1\\_2](#)

© [Занятие 5. Тема «Наглядная геометрия. Многоугольники». Демонстрационный вариант \(тренажёр\)](#)

© [Занятие 6. Тема «Наглядная геометрия. Многоугольники». Варианты 1\\_2](#)

© [Занятие 7. Тема «Десятичные дроби». Демонстрационный вариант \(тренажёр\)](#)

© [Занятие 8. Тема «Десятичные дроби». Варианты 1\\_2](#)

© [Занятие 9. Тема «Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве». Демонстрационный вариант \(тренажёр\)](#)

© [Занятие 10. Тема «Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве». Варианты 1\\_2](#)

# Проектная деятельность

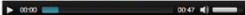


**Дидактическая цель:** формирование опыта творческой, исследовательской и социально-значимой деятельности, интеграции знаний из разных областей.

**ЭОР «Окружающий мир 1 класс».** Интернет-урок 1. Моя семья в прошлом и настоящем. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Домашний адрес. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых

## Описание Задания к занятию

Выбери и выполни:



1. Выполни рисунок своей семьи, подпиши всех ее членов.
2. Составь короткое устное сочинение: «Традиции моей семьи». Поговори с родителями и уточни, какие традиции в семье передаются из поколения в поколение. Что является самым ценным в вашей семье?
3. Подбери иллюстрации или фотографии с домашним питомцем, который обитает у тебя или которого ты бы хотел иметь у себя дома. Подготовь про него устный рассказ.
4. Запиши свой распорядок дня на неделю, используя таблицу. Укажи, какие обязанности у тебя есть по дому.

► Время	► Дни недели и важные режимные моменты						
	► понедельник	► вторник	► среда	► четверг	► пятница	► суббота	► воскресенье

## Рассматриваем и составляем родословную



Как ты думаешь, что значит родословная?

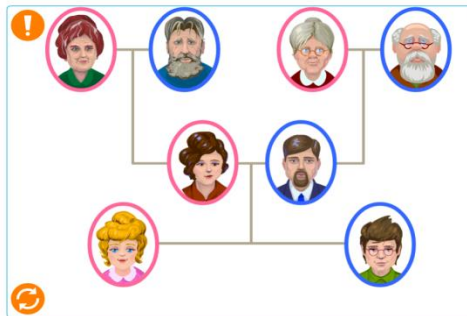


[Напиши свой ответ](#)

## Схема семьи

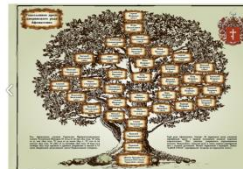


Изучи, в каких отношениях находятся люди, изображённые на схеме. Для этого нажми на одно изображение, а потом наводи курсор на другие.



## Родословная

Изображение 5 из 7



## Родословная

Изображение 3 из 5



# Задания на формирование функциональной грамотности



**Дидактическая цель:** формирование умения применять полученные знания для решения практических, жизненных задач.

## ЭОР «Геометрия 8 класс». Урок 3.3. Три признака подобия треугольников: первый признак подобия треугольников

### В фокусе история. Измерение расстояния до корабля

В истории геометрии есть немало примеров решения задач на вычисление расстояний. Одна из таких ярких задач — задача на определение расстояния до корабля, находящегося в море. Решение этой задачи принадлежит Фалесу. Как рассуждал Фалес, неизвестно. Одни историки утверждают, что он использовал признак подобия треугольников, другие — признак равенства прямоугольных треугольников.

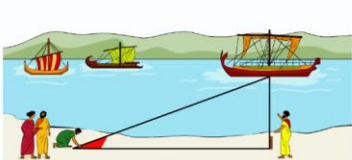


Рис. 1. Измерение расстояния до корабля с помощью подобия

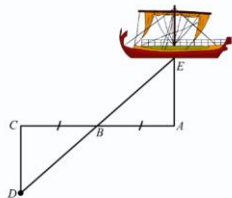


Рис. 2. Измерение расстояния с помощью признака равенства прямоугольных треугольников

Пользуясь рисунком 1, объясните, как найти расстояние от корабля до берега с помощью признака подобия треугольников? Какие измерения для этого надо произвести?



### \*\*\*Это интересно. Как подобные треугольники спасли невинного человека от тюрьмы

Как-то в штате Теннесси (США) было совершено ограбление. Какой-то мужчина выхватил у женщины кошелек и быстро прошёл мимо камеры наблюдения. На улице уже стемнело, и камера не запечатлела лица грабителя, однако на земле была чётко видна тень этого человека, так как его освещал единственный источник света в торце здания. Кроме этого, на земле имелись отметки, позволяющие точно сказать, где стоял человек и где оканчивалась его тень. Полицейскими по подозрению в совершении этого преступления был задержан бездомный, который в это время находился поблизости.

Адвокат задержанного позвонил в студенческую канцелярия университета Вандербильта того же штата и спросил, можно ли определить рост нападавшего по кадрам из видео. Студент Курт Кент, который ответил на звонок адвоката, ответил, что он может это сделать, потому что это простая задача о подобных треугольниках.

Курт вместе с адвокатом пошёл на место преступления и сделал некоторые измерения. После этого, используя кадры видеосъёмки, он определил, что рост человека на данных кадрах равен 6 футам 1 дюйму или 6 футам 2 дюймам (примерно 185 – 188 см). Двое преподавателей университета по просьбе адвоката проверили выкладки студента и подтвердили его правоту. Однако человек, арестованный за совершение данного преступления, имел рост всего 5 футов 7 дюймов (170 см). Курт выступил на предварительных слушаниях в качестве свидетеля, и суд, основываясь на его заключении, снял все обвинения с задержанного. Вот таким образом подобные треугольники спасли невинного человека от тюрьмы!

## Вебинары МЭО для учителей

Приглашаем на практические вебинары по эффективному использованию электронных образовательных ресурсов МЭО в рамках проекта «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»

[Записаться на вебинар](#)[Получить консультацию](#)[О проекте](#)

### Расписание вебинаров

### Прошедшие вебинары

[Все вебинары](#)[Установочные вебинары](#)[Предметные вебинары](#)

**Липовецкая Анна Андреевна**  
руководитель центра естественно-научного образования

28 ноября 2025 14:00 по МСК

### Вебинар для учителей биологии

Вебинар проводится на площадке Иннополиса

«Мобильное Электронное Образование»: повышение познавательного интереса и формирование функциональной грамотности у школьников по предмету биология

[Записаться](#)[Подробнее о вебинаре →](#)

**Трифонов Александр Анатольевич**  
директор департамента методического сопровождения и продвижения ООО "МЭО"

2 декабря 2025 10:00 по МСК

Участникам выдается официальный сертификат

### Установочный вебинар

Вебинар проводится на площадке МЭО

«МЭО в "Универсальной библиотеке ЦОК": быстрый старт для педагога. Как легко и эффективно использовать контент МЭО в своей профессиональной деятельности»

[Записаться](#)[Подробнее о вебинаре →](#)

## Методическое и техническое сопровождение педагогов по использованию ЭОР МЭО в «Универсальной библиотеке ЦОК»



# Приглашаем к сотрудничеству



**1** **МОУО:** организуем совместную системную работу в школах муниципалитета, обсудим реализацию муниципальных проектов

**2** **Администрацию школы:** совместно реализуем федеральный проект (обучение и всесторонняя поддержка коллектива)

**3** **Учителей:** организуем стартовое обучение и методическое сопровождение на протяжении всего учебного года



**Генералова Елена Александровна**, руководитель образовательных проектов, [elen-generalova@list.ru](mailto:elen-generalova@list.ru), 8(960) 889 18 83

**Ссылка:** [https://b24-qf2wpz.bitrix24.site/crm\\_form\\_nxjrx/?manager\\_id=20443](https://b24-qf2wpz.bitrix24.site/crm_form_nxjrx/?manager_id=20443)



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ