

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»**

**Рассмотрено**  
на заседании МК «Творец»

Протокол №1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г  
Руководитель МК «Творец»  
\_\_\_\_\_ Климова Т.М.

**Согласовано**  
заместитель директора по  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Юрсов Г.Н.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Утверждено**  
Приказом директора ГКОУ  
«Урюпинская кадетская  
школа имени генерал-лейтенанта  
С.И. Горшкова  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №  
\_\_\_\_\_ Абрамов А.В.

**Программа  
курса внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
«История Донского казачества»**

для учащихся 1-4 классов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 75D7D65D266782A1398234550B6DC6A0  
Владелец: Абрамов Александр Владимирович  
Действителен: с 13.01.2026 до 08.04.2027

Составил: Юрсов Геннадий Николаевич,  
заместитель директора по ВР

г. Урюпинск, 2026 г.

## **1. Пояснительная записка**

**Программа курса внеурочной деятельности «История Донского казачества»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории донского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

**Цель:** формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

### **Задачи:**

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами;
- привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура донских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Дону», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории Донского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

## **Пути, средства методы достижения цели**

1. Трудовая деятельность;
2. Спортивно – туристическая;
3. Экологовалеологическая;
4. Декоративно-прикладная;
5. Природоохранная;
6. Образовательная, досуговая и просветительская деятельность;
7. Краеведческая

## **Место программы в учебном плане**

Программа рассчитана на 135 часов 1класс-33 часа, 2-4 классы-34 часа.

Периодичность занятий – 1 час в неделю по 35-40 минут, а также допускается проведение занятий в форме интенсива.

### ***Возрастная характеристика детского коллектива***

Программа адресована учащимся 1- 4 классов (6 лет-11 лет)

### ***Формы организации детского коллектива***

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

По итогам посещения детьми кружка предполагаются следующие результаты.

#### **Результаты первого уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к культуре донского казачества и творческой деятельности.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам донского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

#### **Результаты второго уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы донского казачества;
- рассказывать о своём казачьем роде;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- реконструировать основные праздничные обряды.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

#### **Результаты третьего уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;
- заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ донского казачества;
- выполнять исследовательский проект на тему «Культура донского казачества».

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- развивать художественный вкус и критическое мышление.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- формировать собственное мнение и позицию.

## **Содержание программы**

### **1 год обучения (33 часа).**

#### **Вводное занятие.**

Знакомство учащихся с программой, «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура донского казачества».

#### **Раздел 1. Традиционная культура донских казаков.**

Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

#### **Раздел 2. История моей казачьей семьи.**

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

#### **Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону.**

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

#### **Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.).

#### **Раздел 5. Памятники истории Донского казачества.**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта. Экскурсия по достопримечательностям станицы.

#### **Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Донского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Донского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

#### **Раздел 7. Православие и казачество.**

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

#### **Раздел 8. Казак – патриот.**

Казак. Донское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

#### **Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.**

Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.

### **2 год обучения (34 часа).**

#### **Вводное занятие.**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

#### **Раздел 1. Традиционная культура донских казаков.**

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички.

#### **Раздел 2. История моей казачьей семьи.**

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

#### **Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону.**

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь – верный друг казака.

#### **Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

### **Раздел 5. Памятники истории Донского казачества.**

Памятники казакам – защитникам Родины.

### **Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Донского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Донского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

### **Раздел 7. Православие и казачество.**

Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

### **Раздел 8. Казак – патриот.**

Нравственные качества – основа патриотизма донского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь.

### **Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.**

Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.

## **3 год обучения (34 часа).**

### **Вводное занятие.**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

### **Раздел 1. Традиционная культура донских казаков.**

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

### **Раздел 2. История моей казачьей семьи.**

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

### **Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону.**

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда донских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

### **Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

\* С учётом усложнения задания по сравнению со 2 классом.

### **Раздел 5. Памятники истории Донского казачества.**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного края.

### **Тема 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Донского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Донского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

### **Раздел 7. Православие и казачество.**

Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

### **Раздел 8. Казак – патриот.**

Основание первых станиц.

### **Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.**

Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.

#### **4 год обучения (34 часов).**

##### **Вводное занятие.**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

##### **Раздел 1. Традиционная культура донских казаков.**

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, масленица. Пасха.

##### **Раздел 2. История моей казачьей семьи.**

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Дону. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

##### **Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону.**

Традиционные ремесла и промыслы донских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

##### **Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

\* С учётом усложнения задания по сравнению со 3 классом.

##### **Раздел 5. Памятники истории Донского казачества.**

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Донского казачества. Памятники и музеи.

##### **Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Донского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Донского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

##### **Раздел 7. Православие и казачество.**

Православные традиции донских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

##### **Раздел 8. Казак – патриот.**

Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Оружие, награды.

##### **Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.**

Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.

#### **Формы и виды контроля**

| № | Разделы программы                      | Виды контроля              | Формы контроля                                                                                                 |
|---|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Традиционная культура донских казаков. | Вводный, текущий, итоговый | Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья».                  |
| 2 | История моей казачьей семьи.           |                            | Семейные праздники, выставка Семейные реликвии», выпуск стенгазет, творческий проект «Родословная моей семьи». |

|   |                                                                                |                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Труд и быт казаков на Дону.                                                    | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремесла и промыслы», «Донская старина», проект «Занятия Донских казаков». |
| 4 | Декоративно-прикладное искусство                                               | Викторина, тестирование «Ремёсла и виды декоративно - прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся.       |
| 5 | Памятники истории донского казачества                                          | Акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «История памятника» (по выбору учащегося)                              |
| 6 | Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества | Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект                                       |
| 7 | Православие и казачество                                                       | Исследовательский проект, православные праздники.                                                                                |
| 8 | Казак - патриот                                                                | Исследовательский проект «Казаки - воины моей семьи», тестирование, фронтальная беседа. Викторина «Донские казачьи регалии».     |

### **Методические рекомендации.**

В методике проведения занятий учитываются возрастные особенности школьников, в связи с чем важное место в процессе проведения занятий отводится наглядным и практическим методам, выполнению творческих заданий, походам, экскурсиям, встречам с интересными людьми.

### **Календарно-тематическое планирование**

#### **1 класс (33 часа)**

| № п/п | Наименование раздела, темы урока       | Кол-во часов | Дата проведения | Характеристика деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вводное занятие.                       | 1            |                 | Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.                                                     |
| 2     | Традиционная культура донских казаков. | 3            |                 | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.<br>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии.<br>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| 3     | История моей                           | 4            |                 | Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | казацкой семьи.                                                                 |   |  | следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                     | Труд и быт казаков на Дону.                                                     | 4 |  | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.<br>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.<br>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии.<br>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.                                                                 |
| 5                     | Декоративно – прикладное искусство.                                             | 4 |  | Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6                     | Памятники истории донского казачества.                                          | 4 |  | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.<br>Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края.<br>Участвовать активно в охране и уходе за памятниками своего города.<br>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. |
| 7                     | Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. | 4 |  | Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.<br>Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .                                                                                           |
| 8                     | Православие и казачество.                                                       | 4 |  | Уважительно относиться к религии своего народа и народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.                                                                                                                                                                        |
| 9                     | Казак – патриот.                                                                | 3 |  | Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10                    | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. | 2 |  | Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ИТОГО: 33 часа</b> |                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**2 класс (34 часа)**

| № п/п | Наименование раздела, темы урока                                                | Кол-во часов | Дата проведения | Характеристика деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вводное занятие.                                                                | 1            |                 | Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.                                                                                                                         |
| 2     | Традиционная культура донских казаков.                                          | 4            |                 | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.<br>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии.<br>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.                                                                     |
| 3     | История моей казачьей семьи.                                                    | 4            |                 | Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4     | Труд и быт казаков на Дону.                                                     | 4            |                 | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.<br>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.<br>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии.<br>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.                                                                  |
| 5     | Декоративно – прикладное искусство.                                             | 4            |                 | Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6     | Памятники истории донского казачества.                                          | 4            |                 | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.<br>Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края.<br>Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своего города.<br>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. |
| 7     | Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. | 4            |                 | Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.<br>Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i>                                                                                                           |
| 8     | Православие и                                                                   | 4            |                 | Уважительно относиться к религии своего народа и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | казачество.                                                                     |   |  | народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. |
| 9                     | Казак – патриот.                                                                | 4 |  | Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия.                                                                                                                  |
| 10                    | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. | 1 |  | Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.                                                                                                         |
| <b>ИТОГО: 34 часа</b> |                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                             |

### 3 класс (34 часа)

| № п/п | Наименование раздела, темы урока       | Кол-во часов | Дата проведения | Характеристика деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вводное занятие.                       | 1            |                 | Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.                                                        |
| 2     | Традиционная культура донских казаков. | 4            |                 | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.<br>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии.<br>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.    |
| 3     | История моей казачьей семьи.           | 4            |                 | Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению.                                                                                                                                                                                          |
| 4     | Труд и быт казаков на Дону.            | 4            |                 | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.<br>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.<br>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии.<br>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| 5     | Декоративно – прикладное искусство.    | 4            |                 | Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6     | Памятники                              | 4            |                 | Планировать свои действия в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | истории донского казачества.                                                    |   |  | поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать активно в охране и уходе за памятниками своего города. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. |
| 7                     | Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. | 4 |  | Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .                                          |
| 8                     | Православие и казачество.                                                       | 4 |  | Уважительно относиться к религии своего народа и народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.                                                                                                                    |
| 9                     | Казак – патриот.                                                                | 4 |  | Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10                    | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. | 1 |  | Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ИТОГО: 34 часа</b> |                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4 класс (34 часа)

| № п/п | Наименование раздела, темы урока       | Кол-во часов | Дата проведения | Характеристика деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вводное занятие.                       | 1            |                 | Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. |
| 2     | Традиционная культура донских казаков. | 4            |                 | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее                                      |

|                       |                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                 |   |  | установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                     | История моей казачьей семьи.                                                    | 4 |  | Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4                     | Труд и быт казаков на Дону.                                                     | 4 |  | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.<br>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.<br>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии.<br>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.                                                                 |
| 5                     | Декоративно – прикладное искусство.                                             | 4 |  | Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6                     | Памятники истории донского казачества.                                          | 4 |  | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.<br>Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края.<br>Участвовать активно в охране и уходе за памятниками своего города.<br>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. |
| 7                     | Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. | 4 |  | Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.<br>Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .                                                                                           |
| 8                     | Православие и казачество.                                                       | 4 |  | Уважительно относиться к религии своего народа и народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.                                                                                                                                                                        |
| 9                     | Казак – патриот.                                                                | 4 |  | Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10                    | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. | 1 |  | Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ИТОГО: 34 часа</b> |                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

1. Агафонов А.И., Венков А.В. История донского казачества, Ростов-на-Дону, ООО «Терра», 2005.
2. Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края, Ростов-на-Дону, Издательство Ростовского университета, 1995.
3. Астапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков 17-20 в.в., Ростов-на-Дону, «БАРО-ПРЕСС», 2006.
4. Алмазов Б.А. Слава тебе, Господи, что мы казаки! Сальск, «Смена», 1991.
5. Венков А.В. Вёшенское восстание, Москва, «Вече», 2012.
6. Венков А.В., Озеров А.А., Рудиченко Т.С., Трут В.П., Хижняков В.Ф., Борисова О.Н., Хохульников К.Н. Казачий Дон: Пять веков воинской славы, Москва, «Яуза:Эксмо», 2010.
7. Воскобойников А.А. Советская конница в Великой отечественной войне, Москва, «Вече», 2008.
8. Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи. Пантеон отечественной славы.- М.: Калининград\Прима. - 1995.-2-340 с.
9. Гнеденко А.М., Гнеденко В.М. За други своя или все о казачестве - М.: Международный фонд славянской письменности и культуры. - 1993.- 3- 400 с.
10. Гордеев А.А. История казачества.- М.: \ Вече. - 2006.- 3-330 с.
11. История казачества России: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону /Рост. Ун-та. - 2001.- 3-300 с.