

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»**

Рассмотрено
На заседании МК «Творец»
Протокол № 1
От « » августа 2026 г.
Руководитель МК «Творец»
_____ Т.М. Климова

Согласовано
Заместитель директора по
Воспитательной работе
_____ Г.Н. Юрусов
« » августа 2026 г.

Утверждено
Приказом директора ГКОУ «Урюпин-
ская кадетская школа имени генерал-
лейтенанта С.И. Горшкова»
от « » августа 2026 г. № _____
_____ А.В. Абрамов

**Программа
курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«История казачества России»**

для учащихся 11-17 лет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75D7D65D266782A1398234550B6DC6A0
Владелец: Абрамов Александр Владимирович
Действителен: с 13.01.2026 до 08.04.2027

Составил: Юрусов Геннадий Николаевич,
заместитель директора по ВР

г. Урюпинск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «История казачества России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Цель реализации программы:

формирование представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи программы:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
- развитие чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
- воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;
- воспитание культуры межнационального общения, убеждения в бессмысленности и опасности межнациональных конфликтов;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

Актуальность программы связана с тем, что в школьном возрасте происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознание себя в окружающем мире. Данный отрывок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного и исторического пространства очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании основ патриотизма, гражданственности и любви к Родине и родному краю.

Новизна программы заключается в наполнении историческим содержанием разделов и тем, адаптированных к школьному возрасту, направленных на развитие личности в условиях внеурочной деятельности школьников. Введение программы можно считать педагогически целесообразным в связи с тем, что в процессе реализации программы происходит не только усвоение определенного содержания истории родного края, но и утверждение ребенком себя как социального субъекта.

МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации программы: 7 лет (238 часов).

Режим занятий: 1 час в неделю – 34 часа в год.

Возраст детей: 11-17 лет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- представление о развитии человечества и общества, в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия Донского края, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей изучаемого периода, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам жителей Дона;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Метапредметными результатами изучения курса формирования универсальных учебных действий (УУД) являются:

***Регулятивные* УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

***Познавательные* УУД:**

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

***Коммуникативные* УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни,

формулировать свою точку зрения.

Предметными результатами изучения курса является сформированности следующих умений:

- осознать место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории; последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- историко-обществоведческие знания расширяют представления школьников о источниках комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- школьники получают представление о хронологических рамках появления первых стоянок людей каменного века на территории Нижнего Дона; о видах хозяйственной деятельности, обычаях, традициях, культуре населения Донского края.
- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Донского края;
- составлять своё генеалогическое древо.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- обсуждение исторических и обществоведческих фактов, событий, картин, их рефлексивная оценка;
- применение парных и групповых форм обучения.

Формы подведения итогов реализации программы: тесты, викторины, выставки, фестивали, соревнования, проекты, конкурсы. Закончить и обобщить полученные детьми знания рекомендуется в ходе выполнения и защиты проектов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс.

Введение. История Донского края - часть истории России.

Донская земля как регион России. Донской край в трудах выдающихся ученых древности. Археологические памятники Волгоградской области – как вещественные источники.

Тема 1. Первобытные племена на территории Дона.

Заселение края людьми в древнем каменном веке. Первые стоянки. Основные занятия, орудия труда людей каменного века. Новый каменный век. Влияние климата и природных условий на образ жизни человека. Начало эпохи металлов. Отношения с племенами Кавказа. Левенцовское поселение – Донская Троя. Курганы – как исторический источник.

Тема 2. Киммерийцы.

Первый известный народ на территории нашего края. Исторические источники. Памятники культуры. Образ жизни, занятия, быт населения. Геродот о борьбе киммерийцев со скифами.

Тема 3. Скифы.

Греческие авторы о Скифии. Скифы- кочевники, скифы — пахари. Расселение, занятия, быт, верования. Скифы — воины. Общественная организация. Контакты с соседями, греческим миром. Влияние греческой культуры на скифскую. Скифский звериный стиль. Элементы звериного стиля в культуре других народов.

Тема 4. Греческие поселения на Дону.

Причины Великой греческой колонизации. Трудности освоения Приазовья. Первые поселения: Кремны. Первые поселения: Елизаветинское городище. Занятия. Торговля — одно из основных занятий поселенцев. Танаис — город Боспорских греков. Танаисские укрепления, особенности городской застройки. Танаис — крупный центр ремесла, торговли, город греческой культуры. Набеги кочевников. Разрушение Танаиса гуннами.

Тема 5. Сарматы.

Греческие авторы о сарматах. Савроматы. Особенности положения женщин в сарматском обществе. Занятия сарматов. Сарматские поселения.

Тема 6. Моя малая Родина.

Связь поколений, семейные традиции, реликвии, нравственно-ценностные ориентации поколений, судьба моей семьи в судьбе края, страны;

Генеалогическое древо, правила его составления, фамильный герб, герб города, герб страны, правила их создания.

История возникновения, развития г. Урюпинска. Источники сведений об истории о нашей школы.

Итоговое повторение.

Подведение итогов и систематизация знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса.

6 класс.

Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История Донского казачества». Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Например, о подвигах казаков Л. Тиховского, А. Гречишкина, Е. Горбатко; об историках - казаках Я.Г. Кухаренко, И.Д. Поп-ко, П.Л. Короленко, Е.Д. Фелицыне, Ф.А. Щербине; военачальниках и атаманах А.А. Головатом, З.А. Чепеге Г.А. Рашпиле, Ф.А. Круковском, Н.Л. Слепцов и др.; об истории своей семьи, малой родины - населенного пункта, культуре и традициях Донского казачества. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

Тема 2. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное.

Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

Тема 3. Происхождение казачества. (5 часов)

Образование Донского казачьего войска. Донцы - предшественники Кавказского линейного казачьего войска. Линейные казаки: хоперцы, южнорусские однодворцы, донцы. Новая Линия.

Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России (2 часа)

Проблема происхождения казачества. Летописи, былины и другие источники материалов о казаках. Казачество в трудах В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского. Вольные и служилые казаки. Казачьи войска дореволюционной России. Черноморское казачество в трудах советского историка В.А. Голобуцкого. Разработки по истории казачества в новейшее время.

Первые казаки на Кубани

Появление на Кубани казаков - раскольников атамана Петра Мурзенко. Основание первых городков. Восстание К. Булавина. Побег на Кубань казаков Игната Некрасова и создание кубанской казачьей общины. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Уход некрасовцев в Турцию. Иммиграция из Турции в Россию.

Тема 4. Православие как источник духовности казачества (6 часов)

Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства.

Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры. Казаки - старообрядцы на Дону в XV в. Особенности религиозного сознания черноморских переселенцев. Черноморское духовенство. Духовная жизнь линейных станиц.

Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Ростовской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.

Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование.

Традиционные религиозные праздники и обряды Донского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещение. Пасха. Вознесение. Троица. Воздвижение. Покров. Престольные храмовые праздники.

Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского.

Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святая Екатерина - покровительница Екатеринодара. Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

Тема 5. Казачьи традиции, народные знания и фольклор(1 час)

- Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье. Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина.

- Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка и изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись.

- Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы музыкального фольклора. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Казачьи жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык — диалекты и говоры.

- Великие русские писатели о казаках

- Бытовые сцены из жизни Запорожской Сечи в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». А.С. Пушкин на Дону, его оценка казаков. М.Ю. Лермонтов и Дон. Казаки в произведениях М.Ю. Лермонтова. Л.Н. Толстой о роли казаков в создании России. Повести Л.Н. Толстого «Казаки» и «Хаджи - Мурат».

Тема 6. Культура физического воспитания казачества (4 часа)

- Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции). Народные игры казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания. Казачий Спас.

- Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков. Экипировка казака и верховой лошади. Эволюция огнестрельного оружия казаков. Холодное оружие. Шашка. Сабля. Кинжал. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в армии.

- Казачьи регалии и символы. Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение. Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн. Судьба казачьих регалий.

Тема 6. Материальная культура казачества (7 часов)

- Землевладение и землепользование. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.
 - Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова — кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.
 - Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан.
 - Традиционная одежда казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.
 - Традиционная система питания казаков. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага.
- Тема 7. Выдающиеся атаманы (8 часов)
- Ермак, К. Булавин, И. Некрасов, М.И. Платов, Степан Разин, И.К. Краснов, А.М. Каледин, М. Черкашенин: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска
- Тема 8. Итоговое занятие
- Традиции Донского казачества и современность. Экскурсия в храм или музей

7 класс.

1. Кто такие казаки.

Происхождение, версии. Точки зрения казачьих историков Савельева Е.П., Быкадорова, Гордеева А.А., Краснова П.А., точка зрения российских историков – Карамзин Н.М., Соловьёв, Ключевский, писателей – Пушкин А.С., Толстой Л.Н. Что означает слово «казак».

2. Казачьи городки.

История возникновения, названия, место расположения, внутренняя структура.

3. Всевеликое Войско Донское.

История возникновения, государственность, понятие «войско», внутренняя структура и организация, управление, территория, верховые и низовые казаки. Почему Всевеликое.

4. Казачье самоуправление.

Казачий Круг, атаман, есаул, совет стариков, символы власти, разграничение полномочий. Выборы атамана и правления.

5. Казачье мировоззрение.

Самоидентификация, казачье братство (все казаки – братья), отношение к родной земле – присуду, приветствие казаков, казачий взгляд на своё происхождение и на окружающий мир, отношение к Дону, почитание старших, отношение к власти.

6. Донская символика.

Герб, Гимн, Флаг. Их значение.

7. Казачий язык.

Гутар и балачка. Термины и понятия. Петр 1 о казачьем гутаре.

8. Казачьи сказки.

Чайка, Ковш, Ось. Сказка из книги Полякова П.С. «Смерть Тихого Дона», Чикамас, Безсмертник.

9. Прозвища казачьих станиц.

Шутливые прозвища донских станиц, история возникновения.

10. Казачьи праздники.

14 октября – Общевоинской праздник – Покров Пресвятой Богородицы,

30 октября – Общевоинской праздник, установленный в честь спасения Императорской семьи Александра 3 в ж/д катастрофе,

4 ноября – День Казанской Иконы Божией Матери, общевоинской праздник, установлен в честь избавления Москвы от интервентов в 1612г.,

4 декабря – День матери-казачки,

6 мая – День Святого Воина Георгия Победоносца,
12 мая – День создания Казачьих вооружённых сил в 1918г.

11. Азовское осадное сидение 1641г.

История захвата Азова казаками и его оборона. Значение осадного сидения.

12. Морские походы казаков.

Организация, состав, вооружение, дисциплина, ориентирование, пища, тактика, распределение добычи (дуван). Походы за зипунами в Крым, в Турцию, на Каспий. Сарынь на кичку!

13. Воспитание мальчика.

Крестины, посадка на коня, воинская подготовка, шашка, пика, конь.

14. Воспитание девочки.

Хозяйственная деятельность, умение шить, готовить, убираться в курене.

15. Семья.

Состав семьи, совместное проживание, почитание старших, совместный быт, распределение обязанностей.

16. Казачий курень.

Происхождение слова «курень», верхи и низы, галдарея. внутреннее убранство. Посещение класса-музея «Казачий курень».

17. Воинское искусство.

Шашка, фланкировка, джигитовка, пика, лава.

18. Быт и нравы донских казаков.

Уклад жизни, отношение к браку, семье, детям, занятия казаков, традиции, передачи памяти поколений.

19. Заповеди.

Что такое заповеди. Заповеди Игната, некрасовцы. Новые заповеди.

20. Культура донских казаков.

Песни, пословицы, образование.

21. Казачьи столицы.

Раздоры, Монастырский городок, Старочеркасск (Черкасск), Азов, Новочеркасск.

22. Вера.

Отношение к церкви, вере. Духовные лица на Дону. Церковные праздники.

23. Донские казачьи атаманы.

От Сары-Азмана до Краснова П.Н.

24. Основные занятия.

Наша судьба: гульба (охота), да пальба. Земледелие, рыбалка, скотоводство, виноградарство, огород.

25. Казачье братство. Казачьи войска России.

Все казаки – братья. Донское, Кубанское, Терское, Астраханское, Оренбургское, Уральское, Сибирское, Семиреченское, Забайкальское, Амурское, Уссурийское казачьи войска.

26. Покорение Сибири Ермаком.

Ермак Тимофеевич. Сибирское ханство. Покорение, гибель Ермака.

27. Казачья вольница.

Вольное Войско. Смута 1612г., Восстания С.Т.Разина, К.А. Булавина Е.Т. Пугачёва.

28. Москва и Дон.

Отношения, Посольский Приказ, легковые и зимовые станицы, русские цари и Дон, жалование. С Дона выдачи нет! Потеря независимости при Петре 1. Подчинение Войска Москве.

29. Донские казачьи генералы.

Денисов, Орлов-Денисов, Я.П.Бакланов.

30. Казачьи чины, форма одежды.

Чины, звания, особенности ношения формы одежды: фуражка, лампас, бурка, башлык, сапоги, ичиги, погоны

Отношение к гражданской одежде.

31. Казаки и всемирная история.

Влияние казаков на ход войн, отношения к казакам противников и союзников. Наполеон. Казаки в Париже.

32. Донская архитектура.

Курень, собор в Старочеркасске, собор в Новочеркасске.

33. Рассказывание.

Геноцид казачьего народа в Гражданскую войну 1918-1920г.г. Попытки возрождения в настоящее время.

34. Конкурс рисунков на тему «Казаки».

Экскурсии: экскурсия в этнографический музей «Левыкинский городок»

Конкурс рисунков на тему «Казаки».

8 класс.

Тема 1. Донская земля в древности

Лекции

Скифы, сарматы. Дон в первой половине XI века. Половцы Дон в составе Золотой Орды. Первые упоминания о донских казачьих поселениях. Первые казачьи городки. Жилища казаков. Походы за «зипунами». Социальные факторы формирования донского казачества.

Тема 2. Появление казачьих городков на Дону.

Лекция

Наименование казачьих поселений. Первые городки – их внешний вид и расположение.

Тема 3. Образование Войска Донского

Лекция

Что такое Войско Донское? Понятие «донское казачество». Предпосылки возникновения войска. Структура войскового управления. Роль политики русского правительства в объединении донских казаков. Казачье самоуправление.

Тема 4. Ермак и казаки покорители Сибири

Лекция

Вольное казачество в XVI веке. Первое участие донских казаков совместно с русскими войсками в осаде Казани 1552 год. Атаман Ермак Тимофеевич. Поход казаков Ермака в Сибирь. Казаки – землепроходцы Сибири.

Тема 5. Донские казаки в период «Великой смуты»

Лекция

Причины смутного времени. Донские казаки в войсках Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Причины участия донских казаков в русской смуте начала XVII века. Участие казаков в восстании И. Болотникова. Участие в Земском соборе 1613 года. Признание донского казачества военно-служивым сословием. Отношение между Войском Донским и Московским государством. Азовское осадное сидение 1637-1641гг. Мероприятия правительства по укреплению Войска Донского. Донские казаки в азовских походах Петра I

Практическое задание

Объяснить: Причины смутного времени. Донские казаки в войсках Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Причины участия донских казаков в русской смуте начала XVII века.

Семинар

Выступление с рефератами по теме

Тема 6. Дон при первых Романовых

Лекция

Отношения между Войском Донским и русским государством в первой половине XVII в. Усиление Московской власти на Дону.

Тема 7. Донцы в войнах России XVI - XVII веков.

Лекция

Донцы в войнах России XVI-XVII веков. Донские казаки в Азовских походах Петра I.

Семинар

Роль донских казаков в присоединении к России Казанского и Астраханского царств. Боевые традиции Войска Донского в Азовских походах.

Тема 8. Восстание под предводительством Степана Разина.

Лекция

Соборное уложение 1649 года. Наступление русского правительства на вольности донского казачества. Причины Разинского восстания. Начало восстания, поход на Волгу и Каспийское море. Поход Разина по Волге. Поражение восстания. Последствие восстания для казаков.

Практическая работа

Виртуальная экскурсия «Взятие Царицына Стенькой Разиным».

Тема 9. Культура быт и нравы донских казаков в XVI-XVII вв.

Лекция

Распространение христианства и установление церковной организации на Дону. Первые казачьи монастыри. Медицина, казачьи знахари. Быт и нравы казаков. Памятники литературы «Повесть об Азовском сидении» и др. Развитие земледелия на Дону. Животноводство. Воспитание девочек в казачьей семье. Воспитание мальчиков в казачьей семье. Казачьи символы и атрибуты. Коневодство

Семинар

Медицина, казачьи знахари. Быт и нравы казаков. Памятники литературы «Повесть об Азовском сидении» и др. Развитие земледелия на Дону. Животноводство. Коневодство.

Практическая работа

Рефераты по теме: Воспитание девочек в казачьей семье. Воспитание мальчиков в казачьей семье. Казачьи символы и атрибуты.

Тема 10. Эпоха Петра I. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.

Лекция

Петр I в нашем крае. Переволока. Царицынская сторожевая линия. Экспедиция Ю.Долгорукова на Дон. Причины восстания. Избрание К.Булавина войсковым атаманом. Поход на Волгу и осада Саратова. Поход на Азов. Заговор против Булавина. Поражение восстания и потеря казачьих вольностей. Е.Пугачев, волжское казачье войско.

Семинар

Презентация исторического портрета

Практическая работа

Решение проблемных задач

Тема – 11. Основные занятия донских казаков в XVIII в. Донские казаки в середине XVIII в.

Лекция

Упадок традиционных промыслов. Развитие земледелия и животноводства на Дону. Возрождения рыболовств. Дон при Екатерине I и Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне.

Практическая работа

Презентация исторических портретов.

Тема 12. Дон в эпоху Екатерины II.

Лекция

Засилие старшины. Реформы Г.А. Потемкина на Дону.

Практическая работа

Презентация исторического портрета.

Тема 13. Государственно-административные преобразования на дону в царствование Александра I.

Лекция

Реформы Александра I. Изменения в жизни донского казачества. Укрепление войсковых учреждений. Усиление донского дворянства. Новые правила призыва и отправления казаков на службу. Указ царя «Об учреждении комиссии для составления положения о внутреннем и военном управлении Войском Донским»

Практическая работа

Панорама старой и новой столицы.

Семинар

Презентация исторического портрета.

Тема 14. Донские казаки в русско-турецких войнах. Война 1812 года.

М. Платов – герой войны.

Лекция

Русско-турецкие войны 1768-1774гг., 1787-1791гг. Война 1812 года. Казачьи полки атамана Иловайского и Исаева. Казаки в итальянском и швейцарском походе. Казачий атаман, граф М. Платов. г.Новочеркасск.

Практика

Показ документального фильма «Донские казаки в войне 1812 г.» реж Сурикова Л.А.

Семинар

Реферат по темам на выбор: Донские казаки в русско-турецких войнах. Война 1812 года.

М. Платов – герой войны.

Тема 15. Быт и культура дворянской усадьбы на Дону.

Лекция

Указ Павла I «О присвоении донским чиновникам права дворянства». Одежда донских дворян. Культурная жизнь дворян.

Благотворительность донских дворян.

Практическая работа

Виртуальная экскурсия « Дворянская усадьба на дону».

Тема 16. Социально-экономическое развитие Дона в первой половине XIX века.

Организация власти.

Лекция

Территория и население. Земледелие и животноводство. Торговля и другие промыслы.

Власть на Дону при Павле I и Александре I. Попытки преобразований. Власть на Дону при Николае I. Станичное самоуправление.

Семинар

Презентация исторических портретов и ремесел.

Тема 17. Общественно-политическое движение и военная организация на Дону до середины XIX в.

Лекция

Высшее военное руководство. Роль атамана. Система военной службы. Казачьи офицеры.

Военное обучение. Казачья тактика. Форма одежды, вооружение и снаряжение.

Оренбургский поход и «Дело Грузинова»

Противостояние донской знати и правительства. Тайное общество В.Д. Сухорукова.

Общественная мысль на Дону в середине XIX в.

Семинар

Заслушивание рефератов.

Практическая работа.

Рефераты.

9 класс.

Тема 1. Донские казаки в Кавказской и Крымской войнах.

Лекция

Кордонная служба донских казаков на кавказской линии. Казаки в русско-иранской и русско-турецкой войнах. Восточный вопрос во внешней политике России. Донские казаки на Дунайском и Крымском фронтах. Оборона Севастополя.

Практическая работа

1. Письменная самостоятельная работа по пройденным темам.

Семинар.

Восточный вопрос во внешней политике России. Донские казаки на Дунайском и Крымском фронтах

Тема 2. Донская культура XVIII-XIX веков.

Лекция

Газеты, журналы. Донская поэзия. Донские музыканты. Донской театр и его особенности. Донская архитектура. Казачья усадьба. Домашнее хозяйство. Одежда. Казачья кухня. Военная обрядность. Донская свадьба. Донские круги. Казачий спас. Устои, семейная обрядность. Увеселения и забавы донских казаков. Донской народный театр. Донская казачья песня.

Практическая работа

Деловая игра «Казачья свадьба». Виртуальная экскурсия «Родовое гнездо».

Семинар

Тема: Донской театр и его особенности

Тема 3. Образование на Дону. Открытие кадетских корпусов.

Лекция

Задачи образования. Развитие образования на Дону, его особенности. Открытие на Дону семинарии.

Практика

Сравнить современное образование с образованием XIX века.

Тема 4. Донская архитектура во второй половине XIX века.

Лекция

Церковная архитектура. Архитектура Новочеркасска. Ростов. Таганрог. Азов.

Практика.

Презентация-показ архитектурных памятников.

Тема 5. Донские казаки в начале XX века. Донские казаки в русско-японской войне 1904-1905 гг.

Лекция

Донские казаки в русско-японской войне 1904-1905 г. Русская конница на Дальнем Востоке. Причины привлечения казаков для борьбы в первую русскую революцию. Жизнь и служба казаков накануне первой мировой войны. Мобилизация сил донских казаков в войне. Подвиги донских казаков. Переформирование казачьих частей. Создание донской пешей бригады. Каледин А.М. Краснов П.П. Мамонтов К.К. Д

Практика

1. Индивидуальные задания.

2. Защита рефератов.

Тема 6. Казаки в революционном вихре.

Лекция

Дон в февральской революции 1917 года. Создание Донского исполнительного комитета. Создание союзов казаков и казачьих офицеров. I Общеказачий съезд. Избрание Каледина А.М. атаманом Войска Донского. Казаки и Корнилов Л.Ф. Создание добровольческой армии на Дону. Красные казаки. Создание казачьего военно-революционного комитета. Падение Новочеркасса.

Практика

Деловая игра « Казачий съезд Войска Донского»

Тема 7. Гражданская война. Рассказывание.

Лекция

Провозглашение Донской советской республики. Казачьи мятежи. Деятельность Краснова П.Н. Попытки примирения с большевиками. Наступление войск Красной армии на Дон. Постановление ЦК РКП(б) от 24 января 1919 года. Реализация политики большевиков. Расказачивание. Истребление казаков. Антисоветские выступления. Развал Донской армии. Победоносное наступление Красной армии.

Семинар

Мероприятия Советской власти в 20-30 годы.

Практика

Просмотр док. фильма

Тема 8. Донские казаки в Великой Отечественной войне.

Лекция

Мобилизация донских казаков. Создание новых кавалерийских частей. Создание особой Донской казачьей добровольческой дивизии. Партизанское движение на Дону. Подвиги донских казаков на фронте и в тылу.

Практика

Просмотр фильма про ВОВ

Семинар

Рефераты Донские казаки в Великой Отечественной войны.

Тема 9. Казачество в эмиграции.

Лекция

Казаки и белое движение. Эмигрантские общины. Большевистское обращение к белоэмигрантам.

Семинар

Заслушивание рефератов.

Практика

Просмотр док.фильма.

Тема 10. Этапы возрождения казачества.

Лекция

Состояние донского казачества накануне его возрождения. Начало процесса возрождения. Образование Союза казаков Области войска Донского. Съезд казаков Дона и его решения. Этапы возрождения казачества. Деятельность казачьих обществ. Создание профессиональных художественных коллективов, кадетских корпусов и школ.

Практика

Заслушивание рефератов.

Семинар

Просмотр док. фильма

Тема 11. Повторительно-обобщающее занятие по курсу

Рефераты, исследовательские работы.

Темы рефератов к семинарским занятиям.

- 1.«Личность Ермака Тимофеевича»
- 2.«Степан Разин на донской земле»
- 3.«Особенности культуры казаков в XVI-XVII веках»
4. «Петр Великий в нашем крае».
- 5.«Личность героя Отечественной войны 1812 года, казачьего атамана, графа М. Платова»
- 6.«Родовое гнездо» - особенности жилища донских казаков»
- 7.«Портрет-характеристика А.М. Каледина и П.П. Краснова»
- 8.«Традиционные промыслы донских казаков»
- 9.«Трагедия казачьего народа в начале XX века»
- 10.«Шолоховский круг»
- 11.«Казачье зарубежье»

12. «Казачья культура в первой половине XX века»

10, 11 класс.

Тема 1. Казачество как целостное явление национальной истории России.

Лекции

Происхождение и первоначальное значение слова «казак». Гипотезы, концепции, теории и трактовки происхождения казачества (официальная теория, теории миграционного, автохтонного происхождения казачества, филологические, универсально - мифологические, кочевнико-этнические трактовки, славянские интерпретации). Формирование (складывание) казачества как социальной общности. Зоны этнического образования казачества (бассейн верхнего течения Дона; бассейн нижнего Днепра, Крым, Приазовье, степи центрального и юго-восточного современного Казахстана (Дешт-и-Кыпчак) и северные районы современного Узбекистана (Мавераннахр) Вольные, служилые, «воровские» казаки. Служба казаков государству. Образование казачьих «республик», создание казачьих войск.

Практическая работа

1. Когда в исторических источниках впервые встречается слово «казак»?

В каких?

2. Приведите основные точки зрения на вопрос о происхождении слова «казак».

3. Расскажите об основных толкованиях слова казак.

4. Раскройте основные теории происхождения казачества.

5. В чем заключалась служба казаков государству?

6. Расскажите об основании «казачьих республик»

Семинар

1. Рассмотрите основные факторы, повлиявшие на становление казачества как социальной общности.

2. Раскройте отличительные особенности вольных, служилых, и «воровских» казаков.

Тема 2. Казачество Днепра.

Предпосылки и истоки зарождения казачества Днепра в Древнерусском государстве и Киевском княжестве. Великое княжество Литовское - колыбель для казаков Днепра в XIII-XVI веках. Образование казачьей республики - Сечи Запорожской. Органы управления, военные задачи и функции Запорожской Сечи. Сухопутные и морские походы запорожцев, охрана границ Запорожской Сечи. Борьба за Запорожскую Сечь в период Северной войны. Восстание Богдана Хмельницкого и Переяславская Рада. Борьба за Запорожскую Сечь между Петром I и гетманом Мазепой. Судьба Запорожской Сечи (1709 г., 1775 г.)

Практическая работа

1. Раскройте предпосылки и истоки зарождения казачества Днепра в Древнерусском государстве.

2. Расскажите об образовании казачьей республики - Сечи Запорожской.

3. Раскройте особенности военного и административного управления в Запорожской Сечи.

4. В чем состояли военные задачи и функции Запорожской Сечи.

5. Расскажите об участии запорожских казаков в сухопутных и морских походах.

6. В чем состояла охрана границ Запорожской Сечи.

7. Расскажите об участии запорожских казаков в восстании Богдана Хмельницкого.

7. Раскройте причины расформирования Запорожской Сечи в 1709 г.

8. Расскажите о попытках восстановления Запорожской Сечи (Каменская и Алешкинская Сечь, Новая Сечь (Подпольненская)

Семинар

1. Раскройте причины появления манифеста «Об уничтожении Запорожской Сечи и о причислении оной к Новороссийской губернии».
2. Какова была судьба запорожских казаков после расформирования Сечи?
3. Подготовьте презентацию по теме «Кошевые атаманы».

Тема 3. Донское казачье войско.

Возникновение Донского казачества. Образование Войска Донского. Казачьи городки и станицы. Органы власти у донских казаков в XVI- XVII вв. Донские войсковые атаманы. Участие донского казачества в войнах России в XV-XVII вв. Организация политической власти на Дону в XVIII веке. Боевые подвиги донцов в войнах России XVIII в. Донские бунтари XVIII столетия. Политическая организация и территориально-административное деление Области Войска Донского 1800-1914 гг. Донские казаки в войнах России 1801-1917 гг. Революция и Гражданская война на Дону.

Практическая работа

1. Когда и где появились первые казачьи городки? Как они выглядели?
2. Расскажите о системе управления у донских казаков в XVI- XVII вв.
3. Расскажите о донских атаманах XVI века.
4. В каких войнах и сражениях XVI века участвовали донские казаки? Расскажите о них.
5. Расскажите о Сибирском походе Ермака Тимофеевича.
6. Что такое «Смутное время» на Руси, каковы его хронологические рамки?
7. Расскажите о вкладе донцов в освобождение Москвы от поляков в 1612 году.
8. Расскажите об участии казаков в восстании Ивана Болотникова.
9. Расскажите об Азовском «осадном сидении» 1637-1641 гг.
10. В каких сражениях второй половины XVII века участвовали донские казаки? В чем выразилось их участие?
11. Расскажите об азовских походах Петра I 1695-1696 гг. и участии в них казаков.
10. Расскажите о военной организации Войска Донского в XVIII-XIX вв.
- 11.13. Расскажите об участии донских казаков в военных походах и сражениях XIX в.
14. Расскажите об участии донских казаков в военных сражениях начала XX века.
15. Какие изменения произошли на Дону после Февральской революции?
16. Охарактеризуйте деятельность донских войсковых атаманов 1917-1918 гг.
17. Как изменилась социально-политическая и экономическая обстановка на Дону после Октябрьской революции 1917 года?
18. Расскажите об основных преобразованиях, проведенных атаманом П. Красновым во Всевеликом Войске Донском.
19. Расскажите об основном содержании директивы Оргбюро ЦК РКГТ(б) о расказачивании.
20. Назовите причины поражения Войска Донского в гражданской войне.

Семинар

1. Подготовьте презентацию по теме «Донские бунтари XVIII столетия».
2. Расскажите об атаманской власти на Дону.

Тема 4. Оренбургское казачье войско.

Появление казаков в Приволжском крае. Реформы Петра I и зарождение Оренбургского казачьего войска. Особенности военного устройства управления Оренбургским казачьим войском. Реорганизация Оренбургского казачьего войска в XIX веке. Участие оренбургских казаков в войнах XIX века. Управление оренбургским казачьим войском во

II половине XIX века. Наказной атаман Н.А. Сухомлинов. Оренбургское казачье войско в период первой мировой и гражданской войн.

Практическая работа

1. Когда и где появились первые казачьи городки в Приволжском крае.
2. Раскройте содержание реформ Петра I и их влияние на зарождение Оренбургского казачьего войска.
3. Раскройте особенности военного управления Оренбургским казачьим войском.
4. Раскройте содержание реформ, направленных на реорганизацию Оренбургского казачьего войска в 19 веке.
5. В чем состояла специфика и особенности управления оренбургским казачьим войском во 2 половине 19 века?
6. Подготовьте презентацию на тему «Атаманы Оренбургского казачьего войска: их деятельность и судьба».

Семинар

1. Расскажите об участии оренбургских казаков в военных походах и сражениях первой мировой войны.
2. Расскажите деятельности оренбургских казаков в период гражданской войны.

Тема 5. Терское казачье войско.

Первые казачьи поселения на Тереке. Освоение казаками Терского левобережья в XVII-XIX вв. Образование нового казачьего войска. Военная служба казаков на Кавказе.

Участие Терского казачьего войска во внешних войнах России: Хивинский поход 1873 г., первые турецкие и персидские войны, русско-турецкая 1828-1829 гг., 1877-1878 гг., в Севастопольской кампании 1853-1856 гг., русско-японской войне 1904-1905 гг. Управление Терским казачьим войском. Терские казаки в Гражданской войне.

Практическая работа

1. Расскажите о первых казачьих поселениях на Тереке.
2. Расскажите об особенностях общественного устройства Гребенского войска.
3. Расскажите о порядке несения воинской службы терскими казаками.
4. Раскройте роль терского казачества в Хивинском походе 1873 г.
5. Расскажите об анапском походе Текели и Гудовича.
6. Расскажите о походе Зубова в Персию.
7. Расскажите об участии терских казаков в русско-турецкой войне 1828-1829 гг.
8. Раскройте роль терского казачества в восточной войне 1853-1856 гг.

Семинар

1. Расскажите об участии и роли терских казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
2. Расскажите об участии терских казаков в русско-японской войне 1904-1905 гг.
3. Расскажите деятельности терских казаков в период гражданской войны.

Тема 6. Сибирское казачье войско

Создание Сибирского казачьего войска. Служба казаков в Сибирском казачьем войске в XVIII - I-й половины XIX века. Управление Сибирским казачьим войском. Военные походы сибирцев во II половине XIX века. Участие сибирских казаков в Русско-японской 1904 - 1905 гг. и Первой мировой войнах. Территория и состав Сибирского казачьего войска в начале XX века. Участие сибирского казачества в революционных событиях и Гражданской войне 1917-1922 гг.

Практическая работа

1. Расскажите о том, как создавалось Сибирское казачье войско.
2. Какие повинности выполняли казаки Сибирского войска?

3. В чем состояла воинская казаков служба в Сибирском войске?
 4. Какие привилегии получили сибирские казаки, став «казенными людьми» в 1846 г.?
 5. Раскройте особенности военного управления Сибирским казачьим войском в XIX веке.
 6. Подготовьте презентацию на тему «Территория и состав Сибирского казачьего войска в начале XX века».
 7. Подготовьте презентацию на тему «Атаманы Сибирского казачьего войска: их деятельность и судьба» (по выбору персону).
- Семинар
1. Расскажите об участии сибирских казаков в русско-японской войне 1904-1905 гг.
 2. Расскажите об участии сибирских казаков в военных походах и сражениях первой мировой войны.
 3. Расскажите деятельности оренбургских казаков в период гражданской войны.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс (34 часа).

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Донской край в древности. 20 часов			
Введение. История Донского края - часть истории России. 1 час			
1/1	Введение. История Донского края - часть истории России.	1	
Первобытные племена на территории Дона. 6 часов			
1/2	Заселение края людьми в древнем каменном веке.	1	
2/3	Заселение края людьми в древнем каменном веке.	1	
3/4	Основные занятия населения.	1	
4/5	Начало эпохи металлов.	1	
5/6	Воинственность и борьба пастушеских племен.	1	
6/7	Воинственность и борьба пастушеских племен.	1	
Киммерийцы. 2 часа			
1/8	Первый известный народ на территории нашего края.	1	
2/9	Образ жизни, занятия, быт населения.	1	
Скифы. 3 часа			
1/10	Греческие авторы о Скифии.	1	
2/11	Расселение, занятия, быт, верования.	1	
3/12	Скифский «звериный стиль».	1	
Греческие поселения на Дону. 5 часов			
1/13	Греческие колонии на Дону. Город Танаис.	1	
2/14	Проникновение греков на берега Азовского моря и в устье Дона.	1	
3/15	Трудности освоения Приазовья	1	
4/16	Танаис-город боспорских греков.	1	
5/17	Танаис- крупный центр ремесла и торговли	1	
Сарматы. 3 часа			
1/18	Греческие авторы о сарматах.	1	
2/19	Сарматские поселения в Приазовье.	1	
3/20	Повторительно - обобщающий урок на тему «Донской край в древности»	1	
Раздел II. Моя малая Родина. (13 часов)			
1/21	Мой дом.	1	

	Связь поколений. Семейные традиции, реликвии.		
2/22	Что такое генеалогическое древо. Правила составления герба.	1	
3/23	Практическая работа: «Составление генеалогического древа моей семьи».	1	
4/24	Творческая работа: « За что я люблю свою семью», «Рассказ – воспоминание моей бабушки (дедушки, прабабушки, прадедушки) о памятном историческом событии.»	1	
5/25	История моего города. История возникновения и развития г.Урюпинска	1	
6/26	История моего города. История возникновения и развития г.Урюпинска	1	
7/27	Выдающиеся люди Урюпинска и Донского края.	1	
8/28	Выдающиеся люди Урюпинска и Донского края.	1	
9/29	География моего города. Рельеф местности. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительный и животный мир. Экология. Население: численность, виды деятельности. Практическая работа по теме: «География моего города».	1	
10/30	География моего города. Рельеф местности. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительный и животный мир. Экология. Население: численность, виды деятельности. Практическая работа по теме: «География моего города».	1	
11/31	Урок – экскурсия по школьному музею.	1	
12/32	Родная школа – истории и традиции .Судьбы воспитанников, традиции.	1	
13/33	Повторительно - обобщающий урок на тему «Моя малая Родина»	1	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ 1ч.			
1/34	Итоговое повторение «Донской край в древности»	1	
6 класс (34 часа).			
1/1	Вводное занятие. Задачи курса «История донского казачества»	1	
2/2	Что такое казачество, кто такой казак?	1	
3/3	Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения.	1	
4/4	Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России.	1	
5/5	Первые казаки на Дону.	1	
6/6	Казачество прошлое и современное: общее и особенное.	1	
7/7	Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	1	
8/8	Православие как источник духовности казачества.	1	
9/9	Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства.	1	
10/10	Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры.	1	
11/11	Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.	1	
12/12	Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь.	1	
13/13	Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд.	1	

	Проводы на службу.		
14/14	Казачьи традиции, народные знания и фольклор.	1	
15/15	Культура физического воспитания казачества.	1	
16/16	Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков.	1	
17/17	Образование Донского казачьего войска.	1	
18/18	Казачьи регалии и символы.	1	
19/19	Землевладение и землепользование на Дону и Хопре. Войсковые земли.	1	
20/20	Паевый надел. Станицы и хутора.	1	
21/21	Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.	1	
22/22	Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.	1	
23/23	Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук.	1	
24/24	Традиционная одежда донских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка.	1	
25/25	Традиционная система питания на Дону. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты.	1	
26/26	Выдающиеся атаманы. Ермак - легендарный атаман.	1	
27/27	Выдающиеся атаманы Кондратий Булавин - войсковой атаман.	1	
28/28	Игнат Некрасов - донской атаман.	1	
29/29	Платов М.И. - войсковой атаман войска Донского.	1	
30/30	Степан Разин – донской атаман.	1	
31/31	Иван Козьмич Краснов – атаман Бугского казачьего войска	1	
32/32	Алексей Максимович Каледин – генерал от кавалерии, войсковой атаман Донского казачьего войска.	1	
33/33	Михаил Черкашенин - донской казачий атаман.	1	
34/34	Экскурсия в храм или музей, подведение итогов экспедиции, проведенной в течение года.	1	
7 класс (34 часа).			
1/1	Кто такие казаки.	1	
2/2	Казачьи городки.	1	
3/3	Все великое Войско Донское.	1	
4/4	Казачье самоуправление.	1	
5/5	Казачье мировоззрение.	1	
6/6	Донская казачья символика.	1	
7/7	Казачий язык.	1	
8/8	Казачьи сказки.	1	
9/9	Прозвища казачьих станиц.	1	
10/10	Казачьи праздники.	1	
11/11	Азовское осадное сидение 1641г.	1	
12/12	Морские походы.	1	
13/13	Воспитание мальчика.	1	
14/14	Воспитание девочки.	1	
15/15	Семья.	1	
16/16	Казачий курень.	1	
17/17	Воинское искусство.	1	
18/18	Быт и нравы.	1	
19/19	Заповеди.	1	
20/20	Культура.	1	

21/21	Казачьи столицы.	1	
22/22	Вера.	1	
23/23	Атаманы.	1	
24/24	Основные занятия.	1	
25/25	Казачье братство. Казачьи войска.	1	
26/26	Покорение Сибири.	1	
27/27	Казачья вольница. Восстания.	1	
28/28	Русские цари и Дон.	1	
29/29	Донские казачьи генералы.	1	
30/30	Казачьи чины, форма, одежда.	1	
31/31	Казаки и всемирная история.	1	
32/32	Донская архитектура.	1	
33/33	Расказачивание. Попытки возрождения.	1	
34/34	Конкурс рисунков на тему «Казаки».	1	
8 класс (34 часа).			
1/1	Вводное занятие	1	
2/2	Тема 1. Донская земля в древности исторические корни казачества.	1	
3/3	Тема 1. Донская земля в древности исторические корни казачества.	1	
Раздел 1. Истоки казачества			
1/4	Тема 2. Появление казачьих городков на Дону.	1	
2/5	Тема 2. Появление казачьих городков на Дону.	1	
3/6	Тема 3. Образование Войска Донского.	1	
4/7	Тема 3. Образование Войска Донского.	1	
5/8	Тема 4. Ермак и казаки покорители Сибири.	1	
6/9	Тема 4. Ермак и казаки покорители Сибири.	1	
7/10	Тема 5. Донские казаки в период «Великой смуты».	1	
8/11	Тема 5. Донские казаки в период «Великой смуты».	1	
9/12	Тема 6. Дон при первых Романовых.	1	
10/13	Тема 6. Дон при первых Романовых.	1	
11/14	Тема 7. Донцы в войнах России XVI-XVII вв. Азовские походы.	1	
12/15	Тема 7. Донцы в войнах России XVI-XVII вв. Азовские походы.	1	
13/16	Тема 8. Восстание под предводительством Степана Разина.	1	
14/17	Тема 8. Восстание под предводительством Степана Разина.	1	
15/18	Тема 9. Культура, быт и нравы донских казаков в XVI-XVII веках. Воспитание в казачьих семьях.	1	
16/19	Тема 9. Культура, быт и нравы донских казаков в XVI-XVII веках. Воспитание в казачьих семьях.	1	
17/20	Тема 10. Эпоха Петра I. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.	1	
18/21	Тема 10. Эпоха Петра I. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.	1	
19/22	Тема 11. Основные занятия казаков в XVIII.	1	
20/23	Тема 11. Основные занятия казаков в XVIII.	1	
21/24	Тема 12. Дон в эпоху Екатерины II.	1	
22/25	Тема 12. Дон в эпоху Екатерины II.	1	
Раздел 2. Донское казачество в эпоху XVIII-XIX и нач. XX вв.			
1/26	Тема 13. Государственно-административные преобразования	1	

	на Дону в царствование Александра I.		
2/27	Тема 13. Государственно-административные преобразования на Дону в царствование Александра I.	1	
3/28	Тема 14. Донские казаки в русско-турецких войнах. Война 1812 года. М. Платов – герой войны.	1	
4/29	Тема 14. Донские казаки в русско-турецких войнах. Война 1812 года. М. Платов – герой войны.	1	
5/30	Тема 15. Быт и культура дворянской усадьбы на Дону.	1	
6/31	Тема 16. Социально-экономическое развитие Дона в первой половине XIX века. Организация власти.	1	
7/32	Тема 16. Социально-экономическое развитие Дона в первой половине XIX века. Организация власти.	1	
8/33	Тема 17. Общественно-политическое движение и военная организация на Дону до середины XIX в.	1	
9/34	Итоговое занятие.	1	
9 класс (34 часа).			
1/1	Вводное занятие.	1	
2/2	Тема 1. Донские казаки в Кавказской и Крымской войнах.	1	
3/3	Тема 1. Донские казаки в Кавказской и Крымской войнах.	1	
4/4	Тема 2. Донская культура и быт в XVIII-XIX веках. Казачий спас.	1	
5/5	Тема 2. Донская культура и быт в XVIII-XIX веках. Казачий спас.	1	
6/6	Тема 3. Образование и медицина на Дону в XIX в.	1	
7/7	Тема 3. Образование и медицина на Дону в XIX в.	1	
8/8	Тема 4. Донская архитектура во второй половине XIX века.	1	
9/9	Тема 4. Донская архитектура во второй половине XIX века.	1	
10/10	Тема 5. Донские казаки в начале XX века. Русско-японская война.	1	
11/11	Тема 5. Донские казаки в начале XX века. Русско-японская война.	1	
12/12	Тема 6. Казачество и первая русская революция (1905-1907 гг.).	1	
13/13	Тема 6. Казачество и первая русская революция (1905-1907 гг.).	1	
14/14	Тема 7. Войско Донское перед первой мировой войной.	1	
15/15	Тема 7. Войско Донское перед первой мировой войной.	1	
16/16	Тема 8. Донские казаки в первой мировой войне (1914-1917 гг.).	1	
17/17	Тема 8. Донские казаки в первой мировой войне (1914-1917 гг.).	1	
Раздел 3. Трагедия казачества.			
1/18	Тема 9. Казаки в революционном вихре.	1	
2/19	Тема 9. Казаки в революционном вихре.	1	
3/20	Тема 10. Восстание казаков. П.Н. Краснов. Всевеликое Войско Донское.	1	
4/21	Тема 10. Восстание казаков. П.Н. Краснов. Всевеликое Войско Донское.	1	
5/22	Тема 11. Гражданская война, рассказывание.	1	
6/23	Тема 11. Гражданская война, рассказывание.	1	
7/24	Тема 12. Культура донских казаков в первой половине XX века.	1	
8/25	Тема 12. Культура донских казаков в первой половине XX века.	1	
9/26	Тема 13. Коллективизация на Дону.	1	
10/27	Тема 13. Коллективизация на Дону.	1	
11/28	Тема 14. Донские казаки в Великой Отечественной войне.	1	

12/29	Тема 14. Донские казаки в Великой Отечественной войне.	1	
13/30	Тема 15. Казаки в эмиграции.	1	
14/31	Тема 15. Казаки в эмиграции.	1	
Раздел 4. Возрождение казачества.			
1/32	Тема 16. Этапы возрождения донского казачества. Народный быт и культура донских казаков во второй половине XX века.	1	
2/33	Тема 17. Современное донское казачество.	1	
3/34	Итоговое занятие.	1	
10, 11 класс (34 часа).			
1/1	Вводное занятие.	1	
2/2	Тема 1. Казачество как целостное явление национальной истории России.	1	
3/3	Тема 1. Казачество как целостное явление национальной истории России.	1	
4/4	Тема 1. Казачество как целостное явление национальной истории России.	1	
5/5	Тема 1. Казачество как целостное явление национальной истории России.	1	
6/6	Тема 1. Казачество как целостное явление национальной истории России.	1	
7/7	Тема 2. Казачество Днепра.	1	
8/8	Тема 2. Казачество Днепра.	1	
9/9	Тема 2. Казачество Днепра.	1	
10/10	Тема 2. Казачество Днепра.	1	
11/11	Тема 2. Казачество Днепра.	1	
12/12	Тема 3. Донское казачье войско.	1	
13/13	Тема 3. Донское казачье войско.	1	
14/14	Тема 3. Донское казачье войско.	1	
15/15	Тема 3. Донское казачье войско.	1	
16/16	Тема 3. Донское казачье войско.	1	
17/17	Тема 3. Донское казачье войско.	1	
18/18	Тема 4. Оренбургское казачье войско.	1	
19/19	Тема 4. Оренбургское казачье войско.	1	
20/20	Тема 4. Оренбургское казачье войско.	1	
21/21	Тема 4. Оренбургское казачье войско.	1	
22/22	Тема 4. Оренбургское казачье войско.	1	
23/23	Тема 5. Терское казачье войско.	1	
24/24	Тема 5. Терское казачье войско.	1	
25/25	Тема 5. Терское казачье войско.	1	
26/26	Тема 5. Терское казачье войско.	1	
27/27	Тема 5. Терское казачье войско.	1	
28/28	Тема 6. Сибирское казачье войско.	1	
29/29	Тема 6. Сибирское казачье войско.	1	
30/30	Тема 6. Сибирское казачье войско.	1	
31/31	Тема 6. Сибирское казачье войско.	1	
32/32	Тема 6. Сибирское казачье войско.	1	
33/33	Итоговое занятие.	1	
34/34	Итоговое занятие.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Агафонов А.И., Венков А.В. История донского казачества, Ростов-на-Дону, ООО «Терра», 2005.
2. Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края, Ростов-на-Дону, Издательство Ростовского университета, 1995.
3. Астапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков 17-20 в.в., Ростов-на-Дону, «БАРО-ПРЕСС», 2006.
4. Алмазов Б.А. Слава тебе, Господи, что мы казаки! Сальск, «Смена», 1991.
5. Венков А.В. Вёшенское восстание, Москва, «Вече», 2012.
6. Венков А.В., Озеров А.А., Рудиченко Т.С., Трут В.П., Хижняков В.Ф., Борисова О.Н., Хохульников К.Н. Казачий Дон: Пять веков воинской славы, Москва, «Яуза:Эксмо», 2010.
7. Воскобойников А.А. Советская конница в Великой отечественной войне, Москва, «Вече», 2008.
8. Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи. Пантеон отечественной славы.- М.: Калининград\Прима. - 1995.-2-340 с.
9. Гнеденко А.М., Гнеденко В.М. За други своя или все о казачестве - М.: Международный фонд славянской письменности и культуры. - 1993.- 3- 400 с.
10. Гордеев А.А. История казачества.- М.: \ Вече. - 2006.- 3-330 с.
11. История казачества России: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону /Рост. Ун-та. - 2001.- 3-300 с.
12. Круглов Ю.Н. Многоликий мир казачества: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону.: БАРО-ПРЕС. - 2007.-с. 3-45
13. Сизенко А. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни.- Ростов-на-Дону: Владос. - 2010.- с. 2-78
14. Краснов П.Н. Картины былого Тихого Дона, Москва, «Граница», 1992.
15. Кулишов В.И. В низовьях Дона, Москва, «Искусство», 1987.
16. Левченко В.С., Чеботарёв Е.В. История Донского края, Ростов-на-Дону, Ростовское книжное изд., 1985.
17. Пуронен В.С. Оружие. Мундиры. Знамёна. Ордена. С.- Петербург, «Полигон», 2003.
18. Разин Е.А. История военного искусства 16-17 в.в., С.- Петербург, «Полигон», 1999.
19. Савельев Е.П. Войсковой Круг как народоправление на Дону, Волгоград, Волжское книж. изд., 2007.
20. Смирнов А.А. Морская история казачества, Москва, «Яуза», 2006.
21. Хрещатицкий Б.Р. История Лейб-гвардии Казачьего Его Величества полка, Ч.1, Москва, МП. «Книга», 1993.
22. Чеснок В.Ф. По старым казачьим станицам. Ростов-на-Дону, Ростовское книж. изд., 1985
23. О.Г.Веряскина История Донского края(с древнейших времен до конца 16в.) Поурочные разработки. 2005г. «Донской издательский дом».
24. А.Кислицин, И.Г.Кислицина. История Донского края 20 век Учебно-методические материалы. 2007г. «Донской издательский дом».